

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, J. M. (2010). *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif dan Inovatif*. Cet. Ke-VII. Yogyakarta: DIVA Press.
- Baryadi, P. (2005). *Teori Sopan Santun Berbahasa*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Career Opportunities News October 2002, Volume 20, Number 2, ferguson Publishing Company, <http://www.cco.purdue.edu/Articles-SoftSkills.html>
- Cormier, W.H. & Cormier, L.S. (1998). *Interviewing Strategies for Helpers.Fundamentals Skills and Cognitive Behavioral Interventions*.2nd. ed..Monterey, California: Brooks/Cole Publishing Company.
- Daugherty, M.K (2005). A Changing Role for Technology Teacher Education. *Journal of Industrial Teacher Education*.Vol. 45. No. I .JITE.Illinois State University.
- Djaali. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Finch, C & Crunkilton, B. (1984). *Curriculum Development in Vocational and Technical Education: Planning, Content, and Implementation*. Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- Gea, A., dkk. (2002). *Carakter Building II:Relasi Dengan Sesama*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Goodman & Smart. (1999). *Emotional Intelligence*. New York: Bantam Books.
- Hamalik,O. (2007). *Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan (Pendekatan Terpadu Pengembangan SDM)*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Hamidah, S. & Palupi, S. (2012). *Peningkatan Soft skills Tanggung Jawab dan Disiplin Terintegrasi Melalui Pembelajaran Praktik Patiseri*. Jurnal:Pendidikan Karakter, 2(2), hlm. 143-152.
- Hidayatullah. (2010). *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pressindo.
- Karti, S. (1995). *Teknologi Pembelajaran*. Surabaya: Surabaya Intellectual Club.

Sri Rahayu, 2015

SOFT SKILL PADA PEMBELAJARAN DI KAMPUS DAN PELAKSANAAN PROGRAM LATIHAN PROFESI MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kemendiknas. (2011). *Panduan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Renstra
- Kesuma, dkk. (2012). *Pendidikan Karakter (Kajian Teori dan Praktik di Sekolah)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kolb, D. (1984). *Experiential Learning*. Englewood Cliffs, Nj: Prentice-Hall
- Listyarti, R. (2012). *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, Inovatif, dan Kreatif*. Jakarta: Erlangga Group.
- Mahfud, M. (2014). *Program Pendidikan Karakter dan Pemaknaan Pengembangan Soft Skills di SMK*. Jurnal: Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan, 2(2), hlm. 130-136.
- Manaf, R & Fauzee, M. (2002). "Kepentingan Kokurikulum Dalam Sistem Pendidikan ". Dalam Fauzee, dkk. (2002). "Kokurikulum Peranan Dan Implikasi." Kuala Lumpur: Utusan Publications And Distributors Sdn Bhd 1-7.
- Mangkunegara, A.P. (2002). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Mappiere, A. (2001). *Psikologi Orang Dewasa: Bagi Penyesuaian dan Pendidikan*. Surabaya : Usaha Nasional
- Marno., dkk. (2008). *Strategi dan Metode Pengajaran Menciptakan Ketrampilan Mengajar yang Efektif dan Edukatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- McLagan, P. A. (1989). Model for HRD practice, Alexandria, VA: American Society for Training and Development.
- Monks & Knoers. (2002). *Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Mulyana, A. (2010). *Rahasia Menjadi Guru Hebat*. Jakarta : PT. Grasindo.
- Nurfitriah. (2011). *Program Bimbingan Sosial Pribadi Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nurgiyantoro, B. (2011). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Bahan Ajar. *Makalah disajikan dalam Stadium General di Jurusan PBS FKIP Universitas Sebelas Surakarta* (hlm. 45-50). Surakarta.
- Nurlaela. (2010). *Guru Positif-Motivatif*. Yogyakarta : Laksana.

- Poerwadarminta. (2000). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Putra, I. & Pratiwi, A. (2005). *Sukses dengan Soft Skills*. Bandung: Direktorat Pendidikan ITB.
- Rakhmat, J. (2007). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Rosda Karya.
- Riduwan (2008). *Metode dan Teknik Penyusunan Tesis*. Bandung Alfabeta.
- Ronger. (1990). *The 19 Habits of Highky Successful People: Powerful Strategies for Personal Triumphs*. Malaysia: Wynwood Press.
- Sailah, I. (2008). *Pengembangan Soft skills di perguruan Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jendral Perguruan Tinggi Tersedia <http://isailah.50webs.com/BUKU%20PENGEMBANGAN%20SOFTSKILLS%202008.pdf>
- Shakir, R. (2009). Soft skill at The Malaysian Institutes of Higher Learning. *Journal of Asia Pasific Educ. Rev.*10309-315. *Doc..10.1007/s12564- 009-9038-8*.
- Sudjana, N. (2002). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistik*. Bandung:Tarsito.
- Sugiyono. (2012). *Metoda Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Sujiono, Y. N. & Sujiono, B. (2010). *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: PT Indeks.
- Suprian, A., S. (2005). *Metode Penelitian*. Bandung: Tidak diterbitkan terbatas untuk lingkungan UPI.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning Teori&Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta:Pusaka Pelajar
- Suryana. (2008). *Pedoman Praktis Kiat dan Proses Menuju Sukses*. Jakarta: Salemba.
- Suryanto., dkk. (2013). *Relevansi Soft Skill yang Dibutuhkan Dunia Usaha/Industri dengan yang Dibelajarkan di Sekolah Menengah Kejuruan*. *Jurnal:Teknologi dan Kejuruan*, 36(2), hlm.107-118.
- Susilana, dkk. (2007). *Media Pembelajaran*. Bandung:CV Wacana Prima.

- Sutaryadi. (2000). *Administrasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Syam, A. Y. (2008). *Urgensi Soft Skills dalam Pendidikan di Perguruan Tinggi*. Banjarmasin: STIE Indonesia Press.
- Tatang., dkk. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Karya Andika Utama.
- Tim Pakar Yayasan Jati Diri Bangsa.(2011). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jakarta : PT. Elex Media Komputindo.
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta: Leuser Cipta Pustaka.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2014). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, Bandung, UPI.
- Wagiran. (2013). *Model Penguatan Soft Skills Dalam Mewujudkan Calon Guru Kejuruan Profesional Berkarakter*. Jurnal:Kependidikan, 7(2), hlm. 199-217.
- Wallace & Master, L. (2010). *Personal Development for Life and Work*. London:Cengage Learning.
- Widyawati, S. (2011). *Pengembangan Soft Skill Dalam Pendidikan Sebagai Bekal Kewirausahaan*. Jurnal:Seni Budaya,9(1), hlm.59-74.
- Yatim, R. (2012). *Paradigma baru Pembelajaran sebagai Referensi bagi Guru Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta : Kencana.
- Zainudin et. al. (2006). “Penerapan Kemahiran Generik Dalam Pengajaran Kejuruteraan Di Sekolah Menengah Teknik Di Terengganu”. Universiti Teknologi Malaysia: Skudai.

LAMPIRAN PENELITIAN

LAMPIRAN 1	ANGKET UJI COBA
LAMPIRAN 2	HASIL PENGUJIAN VALIDITAS UJI COBA INSTRUMENT PENELITIAN
LAMPIRAN 3	HASIL PENGUJIAN RELIABILITAS UJI COBA INSTRUMENT PENELITIAN
LAMPIRAN 4	INSTRUMENT PENELITIAN
LAMPIRAN 5	HASIL DESKRIPSI DATA PENELITIAN
LAMPIRAN 6	HASIL UJI KECENDERUNGAN
LAMPIRAN 7	HASIL UJI NORMALITAS
LAMPIRAN 8	HASIL UJI HOMOGENITAS DAN UJI-T
LAMPIRAN 9	SURAT PENELITIAN