

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis pada program studi Pendidikan Teknologidan Kejuruan Sekolah Pasca Sarjana UPI. Melalui penelitian yang berjudul “*Soft Skills* Pada Pembelajaran di Kampus dan Pelaksanaan Program Latihan Profesi Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan”.

Tesis ini berisi pemaparan hasil penelitian penulis yang dibagi dalam lima bab yaitu : Bab 1 memaparkan tentang latar belakang penelitian, Bab 2 memaparkan tentang kerangka teori atau kajian pustaka penelitian, Bab 3 memaparkan tentang metodologi penelitian, Bab 4 memaparkan tentang temuan dan pembahasan penelitian dan Bab 5 memaparkan tentang simpulan, implikasi dan rekomendasi.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini, baik isi maupun kaidah penulisan masih banyak terdapat kekurangan, penulis sangat mengharapkan masukan berupa kritik dan saran konstruktif dari semua pihak guna memperbaiki berbagai kelemahan dan kekurangan yang ada, sehingga tesis ini dapat memenuhi kualitas baik dari segi keilmuan dan metodologinya.

Bandung, Desember 2015

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan tesis ini penulis menghadapi berbagai hambatan dan rintangan. Namun penulis menyadari bahwa pembuatan tesis ini masih memiliki kekurangan, karenanya masukan dari berbagai pihak akan dapat membantu penulis dalam melakukan perbaikan atas karya ini.

Pada kesempatan ini dengan segala hormat penulis menyampaikan terima kasi kepada:

1. Dr. Nanang Dalil Herman, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dan menyelesaikan tesis ini.
2. Dr. Danny Meirawan, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing maupun memotivasi dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Prof. Dr. Mokhamad Syaom Barliana, M.Pd. MT selaku ketua program studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan SPS-UPI.
4. Prof. Furqon, Ph.D selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di UPI.
5. Prof. Dr. Didi Suryadi, M.Ed selaku Direktur SPs UPI yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di SPs UPI.
6. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A selaku Asisten Direktur I SPs UPI yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di SPs UPI.
7. Prof. Dr. Agus Rahayu M.P selaku Asisten Direktur II SPs UPI yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di SPs UPI.

8. Dr. Dedi Suryadi, M.Pd selaku Kepala Prodi Pendidikan Teknik Bangunan, yang memberikan izin melakukan penelitian di Prodi Pendidikan Teknik Bangunan UPI.
9. Bapak dan Ibu Dosen pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan UPI yang telah memberikan bimbingan dan pengajaran selama penulis menempuh perkuliahan, semoga amal baik Bapak dan Ibu mendapat balasan dari Allah SWT.
10. Bapak dan Ibu Guru pada Program Keahlian TGB di SMK N 5 dan 6 Kota Bandung, atas partisipasinya dan telah memberikan izin melakukan penelitian.
11. Mahasiswa Angkatan 2009, 2010, dan 2011 Prodi Pendidikan Teknik Bangunan, atas bantuan yang diberikan kepada penulis selama penelitian.
12. Orang tua penulis, serta kakak dan adik terima kasih atas doa yang tak pernah putus, kasih sayang yang tak pernah habis, serta segala dukungan baik moril maupun materil yang tak pernah lelah bapak dan ibu berikan.
13. Seluruh rekan-rekan mahasiswa S2 PTK UPI angkatan 2013 yang telah memberikan dorongan dan bantuannya sehingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan S2 di SPs UPI.

Semoga amal kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balsan dari Allah SWT. Akhir kata, penulis berharap ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, terutama bagi penulis sendiri.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Pembatasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah.....	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Konsep <i>Soft Skills</i>	8
2.2. Dimensi <i>Soft Skills</i>	8
2.3. Pembelajaran di Perguruan Tinggi	20
2.4. Pembelajaran Teori	21
2.5. Pembelajaran Praktik	22
2.6. Profesi Guru	25
2.7. Urgensi <i>Soft Skills</i> Terhadap Profesi Guru	26
2.8. Kerangka Pemikiran	28
2.9. Penelitian Terdahulu yang Relevan	30

Sri Rahayu, 2015

SOFT SKILL PADA PEMBELAJARAN DI KAMPUS DAN PELAKSANAAN PROGRAM LATIHAN PROFESI MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.10. Asumsi	34
2.11. Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Desain Penelitian	35
3.2. Partisipan	35
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
3.4. Definisi Operasional	37
3.5. Instrumen Penelitian	38
3.6. Prosedur Penelitian	42
3.7. Analisis Data.....	43
3.8. Teknik Pengumpulan Data	47
3.9. Teknik Analisis Data	48
3.10 Teknik Pengolahan Data	48
3.11 Uji Hipotesis	50
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Temuan & Pembahasan Berdasarkan Analisis Data Variabel Penelitian	55
4.2 Temuan & Pembahasan Pengujian Hipotesis Penelitian	70
4.3. Keterbatasan Penelitian.....	73
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
5.1. Simpulan	75
5.2. Implikasi.....	77
5.3. Rekomendasi	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Hasil Survey NACE USA Mengenai Kualitas Lulusan Perguruan Tinggi yang Diharapkan Dunia Kerja.....	9
Tabel 2.2. Kajian Hasil Penelitian Empirik	33
Tabel 3.1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Mahasiswa.....	39
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Dosen, Kepsek, Wakasek dan Guru	41
Tabel 3.3. Interpretasi Koefisien Korelasi	45
Tabel 3.4. Hasil Uji Reliabilitas	46
Tabel 3.5. Kriteria Pedoman Penafsiran Persentase.....	49
Tabel 3.6. Kriteria Kecenderungan	49
Tabel 3.7. Kriteria Pedoman Interpretasi Relevansi	50
Tabel 4.1. <i>Soft Skills</i> pada Pembelajaran di Kampus	55
Tabel 4.2. Gambaran Umum <i>Soft Skills</i> Pada Pembelajaran di Kampus	57
Tabel 4.3. <i>Soft Skills</i> pada Pelaksanaan PLP.....	59
Tabel 4.4. Gambaran Umum <i>Soft Skills</i> Pada Pelaksanaan PLP.....	61
Tabel 4.5. <i>Soft Skills</i> yang Dibutuhkan Oleh Guru Kejuruan	63
Tabel 4.6. Relevansi <i>Soft Skills</i> yang dihasilkan dari Hasil Pembelajaran di Kampus Dengan <i>Soft Skills</i> yang Dibutuhkan Oleh Guru Kejuruan	65
Tabel 4.7. Relevansi <i>Soft Skills</i> yang dihasilkan dari Hasil Pelaksanaan PLP Dengan <i>Soft Skills</i> yang Dibutuhkan Oleh Guru Kejuruan	66
Tabel 4.8. Hasil Uji Normalitas	71

Tabel 4.9. Hasil Uji Homogenitas Varians	71
Tabel 4.10. Hasil Uji Hipotesis	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Persentase <i>Soft Skills</i> Sebagai Komponen Sukses.....	2
Gambar 1.2. Porsi <i>Soft Skills</i> yang Diberikan Dalam Sistem Pendidikan di Perguruan Tinggi	2
Gambar 2.1. Diagram Kerangka Berpikir Penelitian	30
Gambar 4.1. Persentase Uji Kecenderungan <i>Soft Skills</i> Pada Pembelajaran di Kampus	57
Gambar 4.2. Persentase Uji Kecenderungan <i>Soft Skills</i> Pada Pelaksanaan PLP	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Uji Coba.....	85
Lampiran 2. Hasil Pengujian Validitas Uji Coba Instrument Penelitian	97
Lampiran 3. Hasil Pengujian Reliabilitas Uji Coba Instrument Penelitian.....	99
Lampiran 4. Instrument Penelitian.....	101
Lampiran 5. Hasil Deskripsi Data Penelitian.....	115
Lampiran 6. Hasil Uji Kecenderungan.....	119
Lampiran 7. Hasil Uji Normalitas Distribusi Data	121
Lampiran 8. Hasil Uji Homogenitas dan Uji-t.....	123
Lampiran 9.Surat Penelitian.....	125