

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2011). *Memahami Riset Prilaku Sosial*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama.
- Alwasilah, A.C. (2002). *Pokoknya Kualitatif, Dasar-Dasar Merancang dan Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Jaya.
- Aunillah, N.I. (2011). *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Laksana.
- Azra, A. (2013, 9 Maret). Bangsa Alami Disorientasi. *Kompas*, hlm. 6.
- Bellanca, J. (2011). *200+ Strategi dan Proyek Pembelajaran Aktif Untuk Melibatkan Kecerdasan Siswa*. Jakarta: PT Indeks.
- Budimansyah, D. (2011). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Bangsa, dalam Pendidikan Karakter: Nilai Inti bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Budimansyah, D. (2012). *Perancangan Pembelajaran Berbasis Karakter*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Budimansyah, D. (2012). *Dimensi-Dimensi Praktik Pendidikan Karakter*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Danial, E. (2011). *Sinergi Ekstrakurikuler Untuk Character Building di Sekolah, dalam Pendidikan Karakter: Nilai Inti Bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.

Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar. (2015). *Panduan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Melalui Empat Jalur Strategis*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Dasar.

Djamarah, S. B. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Goleman, D. (2007) *Sosial Intellegence*. (Alih bahasa). Jakarta: PT Gramedia Pustaka utama.

Habibah, N.T. (2008). *Efektivitas Pembelajaran Nilai Kemandirian Melalui Kegiatan Organisasi Siswa (Studi Naturalistik Kulaitatif Terhadap Organisasi Genta Hijau di SMP Plus Al Kaustar Bandung*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Hall, C.S. dan Lindzey, G. (1993). *Psikologi Kepribadian*. Yogyakarta.: Penerbit Kanisius.

Hakam, K.A. (2007). *Bunga Rampai Pendidikan Nilai*. Bandung; Iniversitas Pendidikan Indonesia.

Hakam, K.A. (2008). *Pendidikan Nilai*. Bandung; Value Press.

Hakam, K.A. (2009). *Perilaku Prososial (Prinsip dan Aplikasi)*. Bandung: CV Yasindo Multi Aspek.

Hakam, K.A. (2011). *Membina Kecerdasan dan Perilaku Sosial dalam membangun Karakter Anak, dalam Pendidikan Karakter: Nilai Inti Bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.

Hardjomarsono, B. dkk. (2000). *Teori dan Metode Intervensi Sosial*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.

Hasyim, A. (2011). *Gerakan Membangun Karakter Bangsa, dalam Pendidikan Karakter: Nilai Inti Bagi Pembinaan Kepribadian Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.

Kahono,P.C. (2010). *Pembina Pramuka: Memimpin dengan Hati*. Salatiga: PT Puri Pustaka.

Kahono, Dhiarpraja, dan Melyawati. (2010). *Memecah Kebekuan Dalam Permainan Pramuka*. Salatiga: PT Puri Pustaka.

Kleden, D. (2013, 26 Maret). Pendidikan Karakter, *Kompas*, hlm. 1.

Kwartir Nasional Gerakan Pramuka. (2011). *Panduan Penyelesaian Syarat Kecakapan Umum Penggalang*. Jakarta: Pustaka Tunas Media.

Lestari, P.G. (2011). *Internalisasi Nilai Nilai Pendidikan Luqman Al Hakim Dalam Pembinaan Akhlak Siswa (Studi Kasus di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Iman Bogor)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Lickona, T. (2012). *Character Matters: Persoalan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.

Ma'arif, S. M. (2013, 9 Maret) Bangsa Mengalami Disorientasi, *Kompas*, hlm. 6.

- Maftuh, B. (2009). *Bunga Rampai Pendidikan Umum dan Pendidikan Nilai*. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia
- Magdalena. (2011). *Pembinaan Nilai Kedisiplinan melalui Program Ekstrakulikuler Pramuka Di SD Santa Ursula Bandung*. (Tesis). Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mar'at, Samsunuwiyat. (2005). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muslich, Masnur. (2011). *Pendidikan Karakter : Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muslim, A. (2011). *Pedoman Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Serang: Pemerintah Provinsi Banten Dinas Pendidikan.
- Moleong, L J. (1989). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remadja karya.
- Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2014.
- Rasyad, A. (2003). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: UHAMKA Press dan Yayasan PEP-EX 8.
- Ruyadi, Yadi. (2011). *Pendidikan Karakter atau Pendidikan Budi Pekerti? dalam Pendidikan Karakter : Nilai Inti Bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Santoso,L. dan Zakiyah, N. (2015). *Buku Pintar Pramuka*. Yogyakarta: Interpre Book.

Sarwono, Wirawan S. (2013, 9 Maret) Bangsa Alami Disreintasi, *Kompas*, hlm. 6.

Satori, DJ. Dan Komariah, A. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. Alfabeta.

Sauri, Sofyan. (2006). *Membangun Komunikasi Dalam Keluarga (Kajian Nilai Religi, Sosial, dan Edukatif)*. Bandung: PT Genesindo.

Sauri, Sofyan. (2012). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam*. Bandung: RizqiPress.

Suabuana, Cik. (2011). *Strategi Pengembangan Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Nilai Bela Negara dalam Pendidikan Kewargaegaraan pada Perguruan Tinggi, dalam Pendidikan Karakter: Nilai Inti Bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.

Sukadi. (2011). “Pendidikan karakter Bangsa Beridiologi Pancasila”, dalam *Pendidikan Karakter: Nilai Inti Bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.

Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sumantri, E. (2011). *Pendidikan Budaya dan Karakter Suatu Kebiscayaan Bagi Kesatuan dan Persatuan Bangsa, dalam Pendidikan Karakter : Nilai Inti Bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.

Suryadi, A. (2011). *Pendidikan Karakter Bangsa : Pendekatan Jitu Menuju Sukses Pembangunan Pendidikan Nasional, dalam Pendidikan Karakter : Nilai Inti Bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.

Ummah, K. (2013). *Kami Pramuka Indonesia*. Sidoarjo: PT Masmedia Buana Pustaka.