

TABLE DES MATIERES

RÉSUMÉ.....	i
ABSTRAK.....	ii
AVANT-PROPOS.....	iii
REMERCIEMENT.....	iv
TABLE DES MATIERES.....	vi
LISTE DES TABLEAUX.....	xii
CHAPITRE I: INTRODUCTION	
1.1 Arrière Plan.....	1
1.2 Problématique.....	6
1.3 Objectif de la Recherche.....	7
1.4 Intérêt de la Recherche.....	7
1.5 Définition Opérationnelle.....	8

vi

Raden Sasnitya, 2013

Le Modèle D'enseignement Du Français De La Mode En Utilisant L'approche Actionnelle À L'esmod

Jakarta

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1.6	Base de Depart et Hypothèse.....	10
-----	----------------------------------	----

CHAPITRE II: THÉORIE DU MODÈLE D'ENSEIGNEMENT, DU FRANÇAIS DE LA MODE (FOS), ET DE L'APPROCHE ACTIONNELLE

2.1	Le modèle d'enseignement.....	12
2.2	Les étapes d'une situation d'enseignement.....	16
2.3	Les différents modèles d'enseignements.....	18
2.3.1	Les modèles centrés sur l'enseignant en classe.....	18
2.3.2	Les modèles sur les interactions.....	18
2.4	Les types de modèle d'enseignement.....	19
2.4.1	Le modèle transmissif.....	20
2.4.2	Le modèle bémoriste.....	20
2.4.3	Le modèle cognitiviste.....	21
2.4.4	Le modèle constructiviste.....	23
2.4.4.1	Assimilation et accommodation.....	24
2.5	La théorie du curriculum.....	25

2.5.1	La théorie du curriculum selon Beauchamp.....	25
2.5.2	Les éléments du curriculum.....	26
2.5.2.1	Les objectifs du curriculum.....	26
2.5.2.2	Le contenu du curriculum.....	27
2.5.2.3	L'évaluation du curriculum.....	27
2.6	Le français de la mode.....	28
2.6.1	Le français sur objectif spécifique (FOS).....	28
2.6.2	La mode.....	31
2.6.2.1	Écoles de mode en France.....	32
2.6.3	Le système de la mode.....	33
2.7	L'approche actionnelle.....	35
2.7.1	Le scenario de l'approche actionnelle.....	38

CHAPITRE III: MÉTHODOLOGIE DE RECHERCHE

3.1	Méthode de Recherche.....	41
-----	---------------------------	----

3.2	Instrument de recherche.....	45
3.2.1	Étude bibliographique.....	45
nb		
4.2.9	Description “Unité 9”.....	62
4.3	Processus de l’Experimentation.....	64
4.3.1	Processus d’Enseignement.....	64
4.3.2	Processus des Post-Tests.....	65
4.4	Test de l’Hypothèse.....	70
4.5	Analyse de l’Enquête.....	71
CHAPITRE V: CONCLUSION ET RECOMMANDATION		
5.1	Conclusion.....	79
5.2	Opinions.....	82
5.3	Recommandations.....	82

REFERENCE BIBLIOGRAPHIQUE

REFERENCE SITOGRAPHIQUE

SYNOPSIS

ANNEXE

CURRICULUM VITAE



x

Raden Sasnitya, 2013

Le Modèle D'enseignement Du Français De La Mode En Utilisant L'approche Actionnelle À L'esmod
Jakarta

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpusatakaan.upi.edu