

ABSTRACT

Ela Silfiana 090726. The Description about Menstruation Disruption towards Students Participation on Physical Education Learning at SMK 45 Lembang. Supervisor I Dra. Lilis Komariyah, M.Pd. Supervisor II dr. Kurnia Eka Wijayanti.

This research describes menstruation disruption toward students participation in physic learning on SMK 45 Lembang. The purpose of the researche is to know the description of menstruation disruption toward students participation on physic learning that include motivationn, contribution, and attendance. Besides that, the method that used in the researche is descriptive method. Meanwhile the techniqueof collecting the data is by using questionnaires. Moreover, the result invention from 65 female students as the respondents, is founded by the researcher throught spreading questionnaires toward three sub variable that was mentioned, these are motivation, contribution, attendance is 16,44% students whose their motivation are very lack. 33,13% students whose their motivation is lack. 37,04% student whose their motivation are good, and 13,37% students whose their motivation are very good. 10,05% students whose their contribution are very lack, 36,30% students whose their contribution are lack. 46,46% students whose their contribution are good, and 7,17% whose their contribution are very good. 7,03% students whose their attendance are very lack. 39,23% students whose attendance are lack, and 35,71% students whose their attendance are good, and the last 18,02% students whose their attendance are very good. From the result of this researche, it is necessary to held researche deeply about this case, that is the qualitatif analitic researche to confirm data the result of the researche that is founded before.

ABSTRAK

Ela Silfiana. 0907426. Gambaran Gangguan Menstruasi Pada Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMK 45 Lembang. Pembimbing I Dra. Lilis Komariyah, M.Pd. Pembimbing II dr. Kurnia Eka Wijayanti.

Penelitian ini menggambarkan gangguan menstruasi pada partisipasi siswa dalam pembelajaran penjas di SMK 45 Lembang. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran gangguan menstruasi pada partisipasi siswa dalam pembelajaran penjas yang meliputi motivasi, kontribusi, dan kehadiran. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian deskriptif, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik kuesioner (angket). Hasil temuan dari 65 siswi sebagai responden, ditemukan oleh peneliti melalui penyebaran kuesioner terhadap tiga subvariabel yang telah ditentukan yaitu motivasi, kontribusi, dan kehadiran adalah 16,44% siswa yang motivasinya kurang sekali, 33,13% siswa yang motivasinya kurang, 37,04% siswa yang motivasinya baik, dan 13,37% siswa yang motivasinya baik sekali; 10,05% siswa yang kontribusinya kurang sekali, 36,30% siswa yang kontribusinya kurang, 46,46% siswa yang kontribusinya baik, dan 7,17% siswa yang kontribusinya baik sekali; 7,03% siswa yang kehadirannya kurang sekali, 39,23% siswa yang kehadirannya kurang, 35,71% siswa yang kehadirannya baik, dan 18,02% siswa yang kehadirannya baik sekali. Dari hasil penelitian tersebut maka perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai kajian ini yaitu penelitian kuantitatif analitik untuk mengkonfirmasi data hasil penelitian yang telah ditemukan.