

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
D. Definisi Konsep	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Ketunanetraan	13
B. Tunanetra dengan Disabilitas Tambahan	15
C. Keterampilan Kehidupan Sehari-hari (KKS)	20
D. Pelatihan Keterampilan Tata Cara Makan dan Minum	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Subjek dan Tempat Penelitian	32
B. Tahap-Tahap Penelitian	33
C. Instrument Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	36
D. Teknik Analisis Data	38
E. Pengujian Keabsahan Data	38

Husni Umakhir Gitardiana, 2013

Pelaksanaan Pelatihan Keterampilan Tata Cara Makan Dan Minum Bagi Anak Tunanetra Dengan Disabilitas Tambahan (Studi Deskriptif Kualitatif Pada Anak Tunanetra Dengan Disabilitas Tambahan Di Psnb Wyata Guna Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Deskripsi Data	40
a. Subjek	40
b. Hasil Wawancara	44
c. Hasil Observasi	51
2. Analisis Data	63
a. Subjek	63
b. Hasil Wawancara	63
c. Hasil Observasi	65
B. Pembahasan Hasil Penelitian	66

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	73
B. Rekomendasi	76

DAFTAR PUSTAKA	78
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Husni Umakhir Gitardiana, 2013

Pelaksanaan Pelatihan Keterampilan Tata Cara Makan Dan Minum Bagi Anak Tunanetra Dengan Disabilitas Tambahan (Studi Deskriptif Kualitatif Pada Anak Tunanetra Dengan Disabilitas Tambahan Di Psn Wyata Guna Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu