

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	6
<b>BAB II TINJAUAN TEORI.....</b>	<b>8</b>
2.1 Konsep Diri .....	8
2.1.1 Pengertian Konsep Diri .....	8
2.1.2 Aspek-aspek Konsep Diri .....	10
2.1.3 Dimensi Konsep Diri.....	11
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri .....	12
2.1.5 Jenis-jenis Konsep Diri .....	14
2.1.6 Konsep Diri dan Perilaku .....	18
2.2 Prestasi Akademik .....	20
2.2.1 Pengertian Prestasi .....	20
2.2.2 Pengertian Prestasi Akademik .....	20
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik .....	21
2.2.4 Ciri-ciri Individu yang Memiliki Prestasi Akademik Tinggi.....	22
2.2.5 Konsep Diri dan Prestasi Sekolah .....	22
2.2.6 Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri dalam Pendidikan atau Sekolah .....	24

Riska Yanawati, 2015

**PROFIL KONSEP DIRI PESERTA DIDIK BERPRESTASI AKADEMIK BERDASARKAN GENDER**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3 Gender .....	25
2.3.1 Konsep Gender .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
3.1 Lokasi dan Subjek Penelitian .....	30
3.2 Pendekatan dan Metode Penelitian .....	31
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	32
3.4 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	40
3.5 Pengolahan Data.....	43
3.6 Pengelompokan Skor.....	44
3.7 Pengujian Signifikansi.....	45
3.8 Prosedur Penelitian.....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	46
4.1.1 Gambaran Profil Konsep Diri Peserta Didik Berprestasi Akademik Berdasarkan Gender kelas X SMA Negeri 9 Kota Bandung Tahun Ajaran 2014/2015.....	46
4.1.2 Aspek Fisik.....	47
4.1.3 Aspek Psikis .....	50
4.1.4 Aspek Sikap.....	53
4.1.5 Gambaran aspek yang menjadi perbedaan antara peserta didik perempuan dan laki-laki yang berprestasi akademik kelas X SMA Negeri 9 Bandung tahun ajaran 2014/2015 .....	55
4.2 Pembahasan.....	56
4.2.1 Gambaran profil konsep diri peserta didik berprestasi akademik berdasarkan gender kelas x sma negeri 9 kota bandung tahun ajaran 2014/2015.....	56
4.2.2 Gambaran Umum Hasil Penelitian pada Aspek Fisik.....	58
4.2.3 Gambaran Umum Hasil Penelitian pada Aspek Psikis .....	60
4.2.4 Gambaran Umum Hasil Penelitian pada Aspek Sikap .....	61

4.2.5 Gambaran aspek yang menjadi perbedaan antara peserta didik perempuan dan laki-laki yang berprestasi akademik kelas X SMA Negeri 9 Bandung tahun ajaran 2014/2015 .....	62
--	----

**BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....67**

5.1 Kesimpulan.....	67
---------------------	----

5.2 Rekomendasi .....	67
-----------------------	----

**DAFTAR PUSTAKA .....69**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Karakteristik antara Laki-laki dan Perempuan.....	27
Tabel 3.1 Jumlah Populasi .....	31
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Konsep Diri Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Bandung .....	34
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Konsep Diri.....	41
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas Instrumen .....	42
Tabel 3.5 Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban Angket Konsep Diri .....	44
Tabel 4.1 Hasil Uji Beda Konsep Diri Peserta Didik Berprestasi Akademik antara Perempuan dan Laki-laki atau Berdasarkan Gender .....	46
Tabel 4.2 Gambaran Perbedaan Konsep Diri Peserta Didik Perempuan dan Laki-laki yang Berprestasi Akademik .....	47
Tabel 4.3 Gambaran Konsep Diri Peserta Didik Berprestasi Akademik pada Aspek Fisik Secara Keseluruhan .....	48
Tabel 4.4 Gambaran Konsep Diri Peserta Didik Berprestasi Akademik pada Aspek Fisik antara Laki-laki dan Perempuan .....	48
Tabel 4.5 Gambaran Indikator pada Aspek Fisik .....	49
Tabel 4.6 Gambaran Konsep Diri Peserta Didik Berprestasi Akademik pada Aspek Psikis .....	50
Tabel 4.7 Gambaran Konsep Diri Peserta Didik Berprestasi Akademik pada Aspek Psikis antara Laki-laki dan Perempuan.....	51
Tabel 4.8 Gambaran Indikator pada Aspek Psikis .....	52
Tabel 4.9 Gambaran Konsep Diri Peserta Didik Berprestasi Akademik pada Aspek Sikap .....	53
Tabel 4.10 Gambaran Konsep Diri Peserta Didik Berprestasi Akademik pada Aspek Sikap antara Laki-laki dan Perempuan .....	53

Riska Yanawati, 2015

**PROFIL KONSEP DIRI PESERTA DIDIK BERPRESTASI AKADEMIK BERDASARKAN GENDER**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.11 Gambaran Indikator pada Aspek Psikis .....55