

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
MOTTO HIDUP DAN PERSEMBAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah dan Pemecahan Masalah.....	7
1. Rumusan Masalah	7
2. Pemecahan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Struktur Organisasi	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teoritis.....	13
1. Pendidikan Jasmani	13
2. Metode Pembelajaran Kooperatif.....	18
3. Teams Games Tournament.....	21
4. Penerapan MetodeTGT dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	22

B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	23
C. Kerangka Berfikir.....	26
D. Asumsi	28
E. Hipotesis Tindakan	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Metode dan Desain Penelitian.....	30
1. Metode Penelitian.....	30
2. Desain Penelitian.....	32
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	35
1. Partisipan Penelitian.....	35
2. Tempat Penelitian.....	35
C. Definisi Oprasional	39
D. Pengumpulan Data	40
1. Prosedur Penelitian.....	41
2. Instrumen Penelitian.....	45
E. Analisis Data	51
D. Isu Etik	57
E. Validitas Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Paparan Data Awal.....	61
1. Paparan Data Awal Perencanaan.....	61
2. Paparan Data Awal Kinerja Guru.....	64
3. Paparan Data Awal Aktivitas Siswa.....	67
4. Paparan Data Awal Hasil	69
5. Analisis dan Refleksi.....	72
B. Paparan Data Tindakan	76

1. Paparan Data Siklus I	77
2. Paparan Data Siklus II.....	92
3. Paparan Data Siklus III	111
C. Pembahasan Hasil Penelitian	128
1. Perencanaan.....	128
2. Pelaksanaan	128
3. Aktivitas Siswa.....	129
4. Hasil	129
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	132
A. Simpulan	132
1. Perencanaan.....	133
2. Pelaksanaan	133
3. Aktivitas Siswa.....	133
4. Hasil Belajar	133
B. Implikasi dan Rekomendasi	134
1. Bagi Siswa.....	134
2. Bagi Guru	135
3. Bagi Sekolah	135
4. Bagi Upi Kampus Sumedang	135
5. Bagi Peneliti Lain.....	136
DAFTAR PUSTAKA	137
LAMPIRAN.....	140
RIWAYAT HIDUP	238