

الباب الخامس

النتائج والاقتراحات

أ. النتائج

إضافة إلى تدريج بيانات البحث، تخلص الباحثة أن:

1. درجة المتوسط للاختبار القبلي عن مهارة الكتابة العربية في الفصل التجريبي هي 60،8400 و في الفصل الضابط هي 82،9200. و تقدم درجة قيمة المتوسط عند التلاميذ فهو 22،08.
2. و أما درجة المتوسط للاختبار البعدي في الفصل التجريبي هي 68،2000 و في الفصل الضابط هي 76،3600. و تقدم درجة قيمة المتوسط عند التلاميذ فهو 8،16. و يبدو لنا بوضوح أن تقديم درجة قيمة المتوسط في الفصل التجريبي أكبر من الفصل الضابط.
3. بناء على حواصل اختبار الفرضية، نجد النتيجة تحت 0،171. إذا كانت 0،171 أكبر من 0،05 و ذلك البيان يدل أن H_0 مقبول. ويقال إن تطبيق طريقة الكتابة الدورية في دراسة الكتابة بالمدرسة العالية الحكومية 1

باندونج فعالية.

ب. الاقتراحات

إضافة إلى حواصل البحث السابقة، تقدم الباحثة بعض الاقتراحات

لتكون مساعدة لهم تطبيق التعليم الجيد، و هي:

1. ان تطبيق هذه الطريقة الكتابة الدورية في تعليم التي يرتبه و يعثه في موضوع آخر ما يتعلق باستخدام هذه الطريقة.
2. للتلاميذ، أن يقوموا بتدريب الكتابة باستخدام طريقة الكتابة الدورية. حتى يجعلوا هذه الكتابة عرفا و عادة لهم و تهسل عليهم الكتابة بهذه الطريقة.
3. لمعلمي اللغة العربية، أن يستخدموا هذه الطريقة الدورية. و هذه الطريقة المستخدمة كمرجع التعليم في ترقية إبداع تعليم اللغة العربية، خاصة لتعليم مهارة كتابة اللغة العربية.