

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. مكان البحث، مجتمع وعينته

١. مكان البحث

ستقوم الباحثة بهذا البحث في المدرسة العالية الحكومية الاولى باندونج

(MAN 1 BANDUNG). و في شرع حاج ألف رقم ٤٠ منطقة

باندونج كولون.

٢. مجتمع البحث

اما مجتمع البحث في هذا البحث فهو جميع التلاميذ للفصل الحادي عشر

بالمدرسة العالية الحكومية الاولى باندونج (MAN 1 BANDUNG)

للسنة الدراسية ٢٠١٤/٢٠١٥ عددها ٤٤٠ تلميذا من أحد عشر فصلا.

٣. عينته البحث

فإن العينات مأخوذة من بعض المجتمع الموجودة. وأما طريقة لأخذ عينة

المستخدمة في هذا البحث هو تحديد العينة باعتبار معين (أخذ عينة الهادفة).

وكانت عينة هي التلاميذ للفصل الحادي عشر IPA E و XI IPS D بالمدرسة العالية الحكومية الاولى باندونج (MAN 1 BANDUNG) يتكون من خمسين تلميذا، وتنقسم الى فصلين وفي كل فصل يتكون من خمسة و عشرون تلميذا (٢٥) في الفصل الحادي عشر IPA E كفصل مراقب و خمسة و عشرون تلميذا في الفصل الحادي عشر XI IPS D كفصل تجريبي.

ب. تصميم البحث

في هذا البحث تستخدم الباحثة شبه التجربة. ولتصمم المستخدم فيه يعني

.Nonequivalent Control group Design

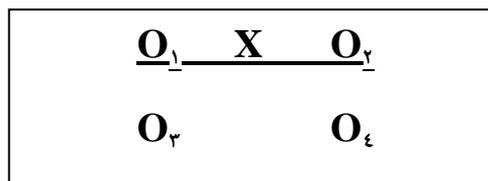
Nonequivalent Control group Design هذا التصميم سواء

كان الاختبار القبلي و الاختبار البعدي *Control group* ، الفرق في هذا

التصميم لاختبار كانت المجموعة التجريبية اما المجموعة الضابطة با البعينة العشوائية.

تستخدم الباحثة الوسيلة السمعية البصرية كموقف في المجموعة التجريبية، و تستخدم

الباحثة طريقة التقليدي في المجموعة الضابطة حينما عملية التعلم و التعليم.



سوغيونو (٢٠٠٨:١١٦)

٥١: الاختبار القبلي في الفصل التجريبي

X١: استخدام طريقة الكتابة الدورية في الفصل التجريبي

٥٢: الاختبار القبلي في الفصل التجريبي

٥٣: الاختبار القبلي في الفصل الضبطي

٥٤: الاختبار القبلي في الفصل الضبطي

ج. طريقة البحث

في هذا البحث، تستخدم الباحثة الاقتراب الكميّ و الطريقة المستخدمة لمعرفة

ارتباط السبب و المسبب بين المتغيرات هما طريقة التجريبية.

التجريبية المستخدمة في هذا البحث هي شبه التجريبي التي كانت خطة لاكتشاف

ارتباط السبب و المسبب يعني باشتراك المجموعة الضابطة مع المجموعة التجريبية بالاغراض

المرجوة اي لتقوم استخدام طريقة الكتابة الدورية في تعليم الكتابة العربية، و في القول

الأخر لنظر قاتير الموقف فيه.

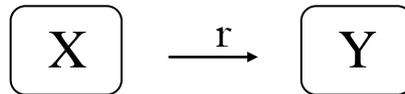
د. التعريفات الإجرائية

في البحث هناك متغيران:

١. المتغير المستقل (variabel X) يعني استخدام طريقة الكتابة الدورية

٢. المتغير التابع (variabel Y) يعني مهارة كتابة اللغة العربية

و أما ارتباط بينهما فتستطيع الباحثة تبينها كما يلي:



هـ. أداة البحث

الأداة المستخدمة في هذا البحث هو الاختبار. واما شكل الاختبار فهو

الاختبار المقالي يعني أن يركب التلاميذ عشرين جملة ثم يرجوها.

الجدول ٣.١

درجة التدرّيج

الأسئلة	قيمة درجة
كانت الكتابةً صحيحةً (مناسبة بالقواعد)	٥

٤	لا يقع الخطأ في الكتابة شاذاً، تقرّب الكتابة صحيحةً (مناسبة بالقواعد)
٣	كان خطأ الكتابة قليلاً (خطأ واحد أم خطئان)
٢	كان خطأ الكتابة كثيراً (خطأ واحد أم ثلاثة أخطاء)
١	كانت الكتابة كلها خطأ

الخطوات في تأليف الأداة كما يلي:

- تأليف السؤال يؤلف الاسئلة وفقا على الشعرية المثبوتة
- حساب الاختبار الأداة لمعرفة نوعية الأسئلة. لتقويم حصول على الاختبار، تستخدم الباحثة على مقياس التصنيف :

الجدول ٣.٢

قياسية مقياس التقييم

مقياس التقييم	الشرح
---------------	-------

	٥٠٨ - ١٠	ممتاز
●	٤٠٨ - ٥٠٧	جيد جدا
عد	٠٠٦ - ٤٠٧	جيد
الا	٠٠٤ - ٩٠٥	مقبول
خ	٠ - ٩٠٣	راسب

تبار

الأداة ستظهر الصدق ام غير الصدق وإن كانت الأسئلة غير الصدق، فيجب على

الباحثة تبديلها.

و. عملية تطوير الأدوات

١. اختبار الصدق

و استخدمت الباحثة *software Anates V4-New* لمعرفة درجة صدق

الأسئلة وهي أداة البحث المستخدمة. أما حساب الصدق في هذا البحث فهو ١٤

سؤالا صادقا (رقم بنود الأسئلة : 115) من ٢٠ سؤالا. و يُختار ١٤ سؤالا أي فيه

شرط الاختبار. و بنود الأسئلة تستخدمها الباحثة كأداة البحث هي رقم , 2, 3, 4,

.15, 13, 12, 11, 7, 6, 5

٢. اختبار الثبات

لتفسير هذه نتيجة الثبات, استخدمت الباحثة -*software AnatesV4*

New. و لتعيين أنواع الثبات, نستطيع أن ننظر إلى الجدول التالي:

جدول ٣.٣

معايير الثبات

معامل الارتباط	معايير الثبات
$0,81 \leq r \leq 1,00$	مرتفع جدًا
$0,61 \leq r \leq 0,80$	مرتفع
$0,41 \leq r \leq 0,60$	كاف
$0,21 \leq r \leq 0,40$	منخفض
$0,00 \leq r \leq 0,20$	منخفض جدًا

أريكونتو (٢٠٠٦:٧٥)

إذا كانت نتيجة $t_{hitung} > t_{tabel}$ فكان الاختبار ثابت. وبالعكس إذا كانت نتيجة $t_{hitung} < t_{tabel}$ فكان الاختبار غير ثابت. و قد حصلت نتيجة اختبار الثبات على ٢٥ تلميذا بالمستوى المستقل $(dk) = n - 2$ و بالمستوى **الدلالي** المعين وهو ٩٥%. إذا هناك حاصل t_{tabel} هو ٦١,٠ و نتيجة التدرج يدل على t_{hitung} هو ٧٦,٠ و لذا تُعَيَّن الأداة ثباتا, لأن $t_{hitung} > t_{tabel} (٧٦,٠)$.

و بعد القيام باختبار الصدق و الثبات, أرادة الباحثة أن يجربه إلى التلاميذ للفصل الحادي عشر د و هـ بالمدرسة الثانوية الحكومية الأول باندونغ, معرفة لنتيجة قدرتهم في الدراسة قبل إعطاء الاجراءات وهي طريقة الكتابة الدورية و بعد اعطائها.

ز. طرق تحليل البيانات

و مما يجدر ذكره أن هذا البحث هو بحث كمي. و البيانات المجموعة لا تدل على صورة واقعية للمشكلة المبحوثة إلا القيام بالتحليل الإحصائي.

١. الاختبار قبلي و البعدي و الترقية

بعد الحصول على بيانات نتيجة الاختبار القبلي و البعدي, يجري حساب الترقية من اختلاف نتيجة الاختبار القبلي و البعدي. و هذا إجابة لفروضة البحث. و استعمل *Microsoft Excel 2013* مع لحساب الرموز في هذا البحث التالية:

$$\text{مؤشر الترقية (g)} = \frac{\text{درجات الاختبار البعدي} - \text{درجات الاختبار القبلي}}{\text{أعلى درجة} - \text{درجات الاختبار القبلي}} \times 100 \%$$

درجة حصول قيمة الترقية المعتدلة المصنفة إلى ثلاث فئات، وهي: غ- عالية

: مع غ < ٧٠٠

غ- متوسطة: مع ٧٠٠ < غ < ٣٠٠

غ- منخفضة: مع غ > ٣٠٠

٢. اختبار التسوية

هذا الاختبار يحتاج إلى استعمال *software SPSS versi 20 for windows* لاختبار العينة حتى تدل أن هذه معينة أم لا. اختبار الإحصاء المستخدم هو اختبار Shapiro-Wilk بأخذ درجة الدلالة (α) هي ٠٠٥٠٠. نوع الاختبار هو كما يلي: إذا كانت درجة الدلالة أكبر من ٠٠٥٠٠. فكان H_0 مقبولاً, و بالعكس إذا كانت درجة الدلالة أقل من ٠٠٥٠٠. فكان H_0 مردوداً.

Ho الفروض الصفريّة : أن العينتين من مجتمع له توزيع سوي.

Ha الفروض المباشرة : أن العينتين ليست من مجمع له توزيع سوي.

٣. اختبار التجانس

هذا اختبار التجانس يحتاج إلى استعمال *software SPSS versi 20 for windows*

لمعرفة تباين المجتمع. أكان المجتمع له تباين متساوي أم غير متساوي. إذا

كانت نتيجة sig أكبر من ٠,٥٠, فكانت البيانات متباينة أو تجانسة, و بالعكس إذا

كانت نتيجة sig أقل من ٠,٥٠, فكانت البيانات غير متباينة أو تجانسة.

٤. اختبار الفرضية

حُصل اختبار الفرضية في هذا البحث من الفصل التحريبي و الضابط علي قيمة

المحتوي للاختبار القبلي و الاختبار البعدي و التحسن. واستخدمت الباحثة

software SPSS versi 20 for windows. إذا كانت نتيجة من sig

(tailed-2) أقل من ٠,٥٠, و هذا يدل أن Ho مردود و Ha مقبول. و

بالعكس, إذا كانت النتيجة من sig (tailed-2) أكبر من ٠,٥,٠ و هذا يدل أن

H_0 مقبول و H_a مردود.