

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. (1995). *Menyusun Rencana Penelitian*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Anshori, M. dan Martono, D. (2009). *BSE Biologi Untuk Sekolah Menengah Atas (SMA)– Madrasah Aliyah (MA) Kelas X*. Pusat Perbukuan Depdiknas: Jakarta.
- Arends, R. I. (1989). *Learning To Teach*. Singapore: McGraw-Hil Book Co.
- Arifin, K. (2007). *Integrated Strategy of Concept Mapping Strategy With Cooperative Learning Model STAD Type to Increase of Learning Achievement Moving System of Student at VIII-2 Class SMPN 12 Kendari*. Seminar Proceeding of The First International Seminar of Education.174-180
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Panduan Penyusunan KTSP Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Panduan Pengembangan Indikator*. Jakarta: Depdiknas.
- Belawati, T. (2003). *Materi Pokok Pengembangan Bahan Ajar Edidi ke Satu*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Cempbell, N.A., et al. (2008). *Biology Eighth Edition*. Jilid 3. Erlangga: Jakarta.
- Campbell, N.A, Mitchel, L.G, Reece, J.B. (1994). *Biology Consepsts and Connections*. California: The Benjamin/ Cumming Publishing Company, Inc.
- \_\_\_\_\_. (2006). *Biology Concepts and Connections*. California: The Benjamin/ Cumming Publishing Company, Inc.
- Choudhury, N.R. (1998). *Teaching English in Indian Schools*. New Delhi: S. B. Nangia APH Publishing Corporation.
- Depdiknas.(2008). *Panduan Pengembangan Materi Pembelajaran*. Salinantidak diterbitkan. Jakarta: Depdiknas.

**Riki Zaputra, 2013**

Kesesuaian Antara Materi Pelajaran Biologi di SMAN Kota Bandung Dengan Kompetensi Dasar Pada Standar Isi Dan Implikasinya Terhadap Ujian Nasional

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

\_\_\_\_\_.(2008). *Peraturan Pemerintah*. Salinan tidak diterbitkan. Jakarta: Depdiknas.

Dahar, R. W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.

Efendi, R. (2008). *Panduan Pengembangan Materi Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.

Finatri, D. (2007). *Analisis Konsep Guru-Guru Kimia SMA Terhadap Level Mikroskopik dalam Konsep Larutan*. Tesis SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Firmansyah, R *et al.*(2009). *BSE Mudah dan Aktif Belajar Biologi: Untuk SMA/MA Program IPA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.

Fraenkel, Jack R dan Wallen, Norman E. (2007). *How To Design and Evaluate Reseach in Education*. Edisi 6. New York: The Mc Graw Hill Companies.

Gillian H. Roehrig, G.H dan Kruse, R.B. (2005). *The Role of Teachers' Beliefs and Knowledge in the Adoption of a Reform-Based Curriculum*. *School Science and Mathematic*, 105 (8), 412-422. Tersedia dalam: <http://onlinelibrary.wiley.com>. [19 April, 2013].

Ginanjari, I. (2008). *Penerapan Peer Assessment Pada Pembelajaran Kooperatif Materi Alat Indera Untuk Mengungkap Kecakapan Berkomunikasi Siswa*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.

Goldhaber, D.D dan Brewer, D. J. (1996). *Evaluating the Effect of Teacher Degree Level on Educational Performance*. Westat, Inc., Rockville, MD.

Grossman, P dan Schoenfeld (1994). *Teaching Subject Matter*. In Fenshan, at.al. (eds). *The Content of Science: A Constructivist Approach to it's Teaching and Learning*. London: The Falmer Press.

Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Gramedia.

Hamalik, O. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Handayani, A. (2012). *Kemampuan Gruru IPS dalam Menentukan Indikator Dengan Menggunakan Kata Kerja Operasional Ranah Kognitif Taksonomi Bloom*  
Riki Zaputra, 2013

Kesesuaian Antara Materi Pelajaran Biologi di SMAN Kota Bandung Dengan Kompetensi Dasar Pada Standar Isi Dan Implikasinya Terhadap Ujian Nasional

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*SMP Se Kota Salatiga Jawa Tengah*. Skripsi Unibersitas Kristen Satya Wacana: Tidak diterbitkan.

Harjanto. (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Hergenhahn, B.H dan Olson, M.H. (2008). *Theories Of Learning*. Jakarta: Prenad Media Group.

Ibayati, Y. (2002). *Analisis Strategi Mengajar Pada Topik Sistem Syaraf di SMU*. Tesis Pascasarjana UPI: Tidak Diterbitkan.

Ibrahim, Y. (2009). *Analisis Struktur Materi Pada Proses Pembelajaran Sains di Kelas IV Sekolah Dasar*. Tesis SPs UPI: Tidak Diterbitkan.

Irawanto. (2010). *Pengaruh Pengalaman Mengajar Dan Tingkat Pendidikan Guru Terhadap Kemampuan Mengajar Pada Smp Muhammadiyah 10 Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2009/2010*. Skripsi Sarjana pada Universitas Muhammadiyah Purwokerto: Tidak Diterbitkan.

Karwapi, M. (2012). *Keunggulan dan Kelemahan Metode Ceramah dalam Pembelajaran di Kelas*. <http://karwapi.wordpress.com/2012/11/17/keunggulan-dan-kelemahan-metode-ceramah-dalam-pembelajaran-di-kelas/> [3 Juni 2013].

Khalick ,F.A. (2006). *Preservice and Experienced Biology Teachers' Global and Specific Subject Matter Structures: Implications for Conceptions of Pedagogical Content Knowledge*. Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, 2 (1), 1 – 29.

Kurnadi, A. (2008). *Analisis Struktur Penyajian Materi Organisasi Kehidupan Pada Pembelajaran Biologi di SMP*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan

Kurniawati, R (2009). *Relevansi Latar Belakang Pendidikan dengan Kinerja Guru Bahasa dan Sastra Indonesia di SMP Negeri Kelas VIII se-Kota Blitar*. Tesis Universitas Muhamadiyah. Tidak diterbitkan.

Majid, A. (2007). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakrya.

**Riki Zaputra, 2013**

Kesesuaian Antara Materi Pelajaran Biologi di SMAN Kota Bandung Dengan Kompetensi Dasar Pada Standar Isi Dan Implikasinya Terhadap Ujian Nasional

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Masnur, M. (2007). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- McMillan, J.H dan Schumacher, Sally. (2001). *Research in Education*. Fifth Edition. New York: Longman
- Moore, K D. 2005. *Effective instructional strategies from theory to practice*. Sage publication, Inc. Thousand Oaks, London, New Delhi.
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Menjadi Guru Profesional “ Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Menyenangkan ”*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin, S. (1995). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (2000). *Asas-Asas Kurikulum*. Bandung: Jemmars.
- Puskur. (2003). *Kegiatan Belajar Mengajar yang Efektif*. Jakarta: Depdiknas.
- Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan. (2008). *Kriteria dan Indikator Keberhasilan Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas
- Rahmat A. (2010). *Kajian Terhadap Metode dan Pendekatan Pembelajaran Biologi Di SMA: Kesenjangan Dalam Pembelajaran Di Kelas*, Jurnal Pendidikan MIPA, FPMIPA UPI.
- Rahmat et al. (2010). *Laporan Penelitian Penugasan UPI: Telaah Kebutuhan Guru Biologi di Wilayah Jawa Barat Pasca Sertifikasi Terhadap Program Continuous Professional Depelopment (CPD)*. Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan
- Rahmat A, S. Redjeki, Riandi. (2008). *Kajian pembelajaran Biologi di Sekolah Menengah Atas: Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Vol 6, No. 2: 236-247.
- Richard, J. C. & Schmidt, R. (2002). *Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics 3<sup>rd</sup> Edition*. Edinburgh: Pearson Education Limited.

**Riki Zaputra, 2013**

Kesesuaian Antara Materi Pelajaran Biologi di SMAN Kota Bandung Dengan Kompetensi Dasar Pada Standar Isi Dan Implikasinya Terhadap Ujian Nasional

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Roestiyah, K.N. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Rosnita. (2011). *Standar Pendidikan Untuk Calon Guru Sains: Pedagogi Materi Subjek Sebagai Sarana Pengembangan Pengetahuan Konten Pedagogi Calon Guru*. Jurnal Cakrawala Pendidikan, Vol 9, No. 2: 1-9
- Rustaman *et al.* (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: Jurusan Biologi FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Siregar, N. (1998). *Penelitian Kelas: Teori, Metodologi, dan Analisis*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Siregar, *et.al.* (1993). *Studi Penerapan Pedagogi Materi Subyek dalam Penulisan Buku Teks MIPA untuk Mengembangkan Keterampilan Intelektual Mahasiswa FPMIPA IKIP Bandung. Laporan Proyek Penelitian*. Bandung: FPMIPA IKIP.
- Sitompul, A. (2007). *Kompetensi Guru Biologi Sekolah Menengah Atas Dalam Pembelajaran Genetika*. Tesis Pascasarjana UPI: Tidak Diterbitkan.
- Setiono, K. (2009). *Psikologi Perkembangan*. Widya Padjadjaran: Bandung.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2002). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, N. & Daeng Arifin. (1997). *Dasar-dasar Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudrajat, A. (2008). *Pengembangan Indikator dalam KTSP*. [http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/8/15/pengembangan-indikator dalam-katsp/](http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/8/15/pengembangan-indikator-dalam-katsp/) [8 Mei 2013].
- Suharsimi, A. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta

**Riki Zaputra, 2013**

Kesesuaian Antara Materi Pelajaran Biologi di SMAN Kota Bandung Dengan Kompetensi Dasar Pada Standar Isi Dan Implikasinya Terhadap Ujian Nasional  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sukmadinata, N.S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Suwarno. (2009). *BSE Panduan Pembelajaran Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*. Pusat Perbukuan Depdiknas: Jakarta.
- Syamsudin, A. (1996). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tiwari, S.R. (2008). *Teaching of English*. New Delhi: S. B. Nangia APH Publishing Corporation.
- Tjitrosoepomo, G. (1994). *Taksonomi Tumbuhan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Widodo, A. (2004). "Constructivist Teaching Sequences a Category System For Analysing Teaching Sequences". *Dalam Konstruktivist Oriented Lessons The Learning Environment and The Teaching Sequences*. Jerman: Peter Lang
- White, R. T. (1994). *Dimension of Content*. In. Peter J Fensham, et.al., (eds). *The Content of Science: A Constructivist Approach ti Its Teaching And Learning*. London: The Falmer Press.
- Wu, Y.T. dan Tsai, C.C. (2005). *Effects of Constructivist-Oriented Instruction on Elementary School Student' Cognitive Structure*. [Online]. Tersedia.[http://www.iob.org/downloads/754.pdf/Educational Research/2005/Wu and Tsai.html](http://www.iob.org/downloads/754.pdf/Educational%20Research/2005/Wu%20and%20Tsai.html) [ 4 November 2012]
- Yunita, A (2012). *Analisis Kesesuaian Isi, Model Keterpaduan Materi IPA, dan Penilaian Kognitif Berdasarkan Tuntutan SK dan KD Pada Buku Pelajaran IPA untuk SMP kelas VIII*. Skripsi FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta. Tidak diterbitkan.

**Riki Zaputra, 2013**

Kesesuaian Antara Materi Pelajaran Biologi di SMAN Kota Bandung Dengan Kompetensi Dasar Pada Standar Isi Dan Implikasinya Terhadap Ujian Nasional  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



**Riki Zaputra, 2013**

Kesesuaian Antara Materi Pelajaran Biologi di SMAN Kota Bandung Dengan Kompetensi Dasar Pada Standar Isi Dan Implikasinya Terhadap Ujian Nasional  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)