

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan jasmani adalah suatu proses aktivitas jasmani yang dirancang dan disusun secara sistematis untuk merangsang pertumbuhan dan perkembangan, meningkatkan kemampuan dan keterampilan jasmani, kecerdasan dan pembentukan watak, serta nilai dan sikap yang positif bagi setiap warga negara dalam rangka mencapai tujuan pendidikan. Pendidikan jasmani merupakan bagian yang tidak dapat dipisahkan dari program pendidikan.

Pendidikan jasmani merupakan proses pendidikan yang memberikan perhatian pada aktivitas pengembangan jasmani manusia, walaupun pengembangan utamanya adalah jasmani namun tetap berorientasi pada pendidikan, pengembangan jasmani bukan merupakan tujuan, akan tetapi sebagai alat untuk mencapai tujuan pendidikan. Pendidikan jasmani pada dasarnya merupakan pendidikan melalui aktivitas jasmani yang dijadikan sebagai media untuk mencapai perkembangan individu secara menyeluruh.

Pendidikan jasmani sangat penting untuk perkembangan dan pertumbuhan anak karena pada masa ini anak sangat aktif untuk bergerak dimana anak lebih memilih bermain sambil belajar dibandingkan duduk manis di rumah atau ruangan untuk membaca buku. Pendidikan jasmani yang tertera dalam kurikulum banyak sekali hal yang harus dipelajari, salah satunya adalah pembelajaran permainan sepak bola.

Sepak bola adalah suatu cabang olahraga yang dipertandingkan diseluruh penjuru dunia, sepak bola pertama kali diciptakan oleh negara Inggris. Sepak bola merupakan permainan beregu yang dimainkan masing-masing regu yang terdiri dari sebelas orang pemain termasuk satu penjagagawang. Sepak bola merupakan permainan yang sangat populer karena sering dilakukan oleh anak-anak, orang dewasa, maupun orang tua.

Saat ini perkembangan sepak bola sangat pesat sekali, hal ini ditanda dengan banyaknya sekolah-sekolah sepak bola (SSB) yang didirikan. Oleh karena itu,



penting sekali pembelajaran teknik-teknik dasar dalam sepak bola harus dikuasai, misalnya *passing, dribbling, heading, dan shooting*.

Setelah melakukan pengamatan di lapangan terhadap siswa SDN Trijaya Tanjungsiang yang mengikuti program ekstrakurikuler sepak bola, masih terdapat beberapa kekurangan.

Kekurangan tersebut diantaranya adalah *passing, dribbling, heading, dan shooting*.

Pertama, dalam *passing* siswa masih kurang baik dalam mengontrol bola hasil operan teman, mengoper bola tepat sasaran, dan *control power* dalam mengoper masih belum sesuai.

Pemecahan dalam permasalahan tersebut bisa dilakukan dengan latihan *passing* bola 1-2 berpasangan, *sprint-passing* (larik kemudian langsung mengoper bola keteman), dan *sprint-control-passing* (larik kemudian mengontrol bola hasil operan dan langsung dioperkan kembali).

Kedua, dalam *dribbling* jarak bola dengan kaki pada saat membawa bola masih belum stabil, kemudian pada saat berlari membawa bola masih terfokus terhadap bola saja, seharusnya pandangan itu seimbang antara bola dengan lapangan, teman, dan lawan. Pemecahan masalahnya bisa dilakukan dengan berlatih menggunakan media corong, corong tersebut bisa dimodifikasi dengan diletakkan secara zig-zag, lurus sejajar maupun yang lainnya. Setelah itu, anak melakukan *dribbling* bola melewati media corong-corong tersebut.

Ketiga, dalam *heading* setiap kali menyundul bola, mata selaludipejamkan, seharusnya pada saat menyundul bola mata harus tetap terbuka dan tertuju pada bola supaya arah bola itu akan kemandan harus kita arahkan ke mana, kalau tanpa pandangan mata hal itu akan sangat kurang baik dan kurang optimal.

Terakhir, dalam *shooting* permasalahan di lapangan dalam hal tersebut anak kurang baik dalam memanfaatkan peluang dan sasaran tendangan anak masih sangat kurang baik. Pemecahan masalah dalam hal ketepatan sasaran tendangan dalam permainan sepak bola, penulis membuat sebuah alat atau media berupa gawang kecil berukuran 40×60 cm dan 190×290 cm. Hal ini bertujuan agar anak berlatih terhadap objek berukuran kecil sehingga pada saat menggunakan gawang berukuran normal, ketepatan sasaran tendangan anak akan lebih baik dan lebih optimal.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas, maka penulis merumuskan beberapa masalah penelitian sebagai berikut.

1. Apakah pembelajaran dengan menggunakan media gawang kecil dapat berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan ketepatan sasaran tendang dalam permainan sepak bola pada siswa yang mengikuti program ekstrakurikuler di SDN Trijaya?
2. Apakah pembelajaran dengan menggunakan media gawang kecil terdapat kontribusi pengaruh terhadap kemampuan ketepatan sasaran tendang dalam permainan sepak bola pada siswa yang mengikuti program ekstrakurikuler di SDN Trijaya?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, penulis merumuskan tujuan penelitian sebagai berikut.

1. Untuk mengetahui apakah pembelajaran dengan menggunakan media gawang kecil dapat berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan ketepatan sasaran tendang dalam permainan sepak bola pada siswa yang mengikuti program ekstrakurikuler di SDN Trijaya
3. Untuk mengetahui terdapat seberapa kontribusi pengaruh dari pembelajaran dengan menggunakan media gawang kecil terhadap kemampuan ketepatan sasaran tendang dalam permainan sepak bola pada siswa yang mengikuti program ekstrakurikuler di SDN Trijaya

D. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan akan bermanfaat untuk.

1. Manfaat Bagi Siswa
Bahan pengetahuan tambahan untuk membantu meningkatkan perubahan kemampuan pribadi dalam hal ketepatan sasaran tendang dalam permainan sepak bola.
2. Manfaat Bagi Guru
Bahan masukan bagi guru-guru penjas yang membimbing atau mengajar sepak bola di sekolah maupun dalam program ekstrakurikuler.

3. Manfaat Bagi Sekolah
Manfaat bagi pihak sekolah yang dijadikan tempat penelitian, dapat terangkat prestasinya khususnya dalam halsepak bola dan kualitas pendidikan sekolah tersebut juga dapat berkembang dengan baik.

E. Struktur Organisasi Skripsi

1. Bab I : Pendahuluan.
 - a. Latar Belakang Penelitian.
 - b. Rumusan Masalah.
 - c. Tujuan Penelitian.
 - d. Manfaat Penelitian.
 - e. Struktur Organisasi Skripsi.
2. Bab II : Kajian Teori.
 - a. Pengertian sepak bola.
 - b. Teknik-teknik Menendang Bola.
 - c. Tinjauan Tentang Media.
 - d. Tujuan Media.
 - e. Ketepatan Sasaran Tendangan (*accuracy*).
 - f. Program Ekstrakurikuler.
 - g. Media Gawang Kecil.
 - h. Kajian Penelitian yang Relevan.
 - i. Kerangka Berfikir.
 - j. Hipotesis.
3. Bab III : Metode dan Desain Penelitian.
 - a. Metode Penelitian
 - b. Desain Penelitian.
 - c. Partisipan.
 - d. Populasi dan Sampel.
 - e. Instrumen Penelitian.
 - f. Prosedur Penelitian.
 - g. Program Latihan
 - h. Analisis Data.

4. Bab IV : HasilPenelitiandanPembahasan.
 - a. HasilPenelitian.
 - b. UjiNormalitas.
 - c. Ujihomogenitas.
 - d. Uji Beda Dua Rata-rata.
 - e. PengujianHipotesisPenelitian.
5. Bab V : Simpulan, Implikasi, Rekomendasi.
 - a. Simpulan
 - b. Implikasi
 - c. Rekomendasi

