

**PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN SAVI
(*SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, INTELLECTUAL*) TERHADAP
KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA
PADA MATERI LUAS PERMUKAAN DAN VOLUME BANGUN RUANG**

(Penelitian Eksperimen terhadap Siswa Kelas V di SDN Gudangkopi dan SDN Darangan di Kecamatan Sumedang Selatan Kabupaten Sumedang)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Asep Ridwan Nurrohmana
1101328

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SUMEDANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015**

**PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN SAVI
(SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, INTELLECTUAL) TERHADAP
KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA
PADA MATERI LUAS PERMUKAAN DAN VOLUME BANGUN RUANG**

(Penelitian Eksperimen terhadap Siswa Kelas V di SDN Gudangkopi Idan SDN Darangan di Kecamatan Sumedang Selatan Kabupaten Sumedang)

Oleh
Asep Ridwan Nurrohmana

Sebuah skripsi yang
diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Asep Ridwan Nurrohmana 2015
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2015

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lain nyatan paizinda ripenulis.

*Duahal yang harus benar-benar kausadariseutuhnya,
adalah waktudan kehidupan.
Hayatibahwa waktutakkenal rasa kasihan.
Diatakkān pernahberhentiapalagikembali.
Diaterusmeninggalkansiapapun yang tak melaju.
Insafibahwatakada yang menamparsekeraskehidupan.
Dan tak adaperan pengganti untuk menahan rasa nyerimuitu.
Kehidupanitubengis!
Untukitulah kamudilatihoptimis!
(Maulana)*

**Jalan menuju kebaiknitu adaprosesnya, selamaitu kebaikan,
prosesnya pun indah mekanikmatidansyukurisaja.
Ingat! Kebebasanitu mempunyai tanggungjawab
yang lebih mengikat daripada rantai.
Hidupkanlahhidupmu, sebelum
matimematikanmu!**

**Akumengamatisemuasahabat,
dantidakmenemukan sahabat yang lebih baik daripada menjagalidah.
Akumemikirkansemuatentangpakaian,
tetapitidakmenemukanpakaian yang lebih baik daripada qwa.
Akumerungkantentangsegalajenisamalbaik,
namuntidakmendapatkan yang lebih baik daripada memberinasihatbaik.
Akumencarisegalabentukrezeki,
tapitidakmenemukanrezeki yang lebih baik daripada sabar.
(Umar bin al-Khattab RA)**

*Sebuah karya sederhana ini kupersembahkan.....
Dengan penuh khidmat kepada Almarhumah Ibunda, Eem Suhaemi yang
semasihidupnyatakhentiberkorban, memberikankasih sayangtulus
tanpapamrihdantidakpernah luputmemanjat kando'a
pada Yang Maha Kuasa untuk kebaikan anaknya.
Dengan penuh rasa hormat kepada Ayahanda, Rahmat Sulaeman yang
tiadalelah berjuang dansenantiasamenyebutnamakudisetiapsujudnya. .
Dengan penuh rasa sayang kepada Kakanda, Elis Rahmawati
yang senantiasamemberiperhatian untukku.
Dengan penuh rasa terima kasih kepada bibisekaligus pengganti ibundatercinta,
Esih Sukaesih yang relamerawat kudansenantiasamemberisemangat.
Dengan penuh rasa bangga kepada sepupusekaligus sahabat selamanya, Muih.
Ganjar Lugina, yang selalukh lasmemberidorongan untuk terus berjuang.
Dengan penuh rasa cinta kepada wanita istimewa, Mentari Pratiwi yang
mengajarkankubahwahidupitupenuhdengankebahagiaandankeceriaan
jikabisasalingberbagi.*

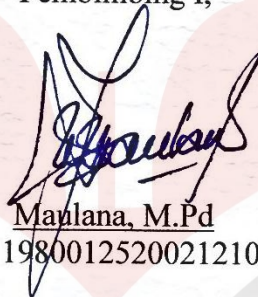
LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN SAVI
(SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, INTELLECTUAL) TERHADAP
KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA
PADA MATERI LUAS PERMUKAAN DAN VOLUME BANGUN RUANG
(Penelitian Eksperimen terhadap Siswa Kelas V di SDN Gudangkopi I dan
SDN Darangdan di Kecamatan Sumedang Selatan Kabupaten Sumedang)**

Oleh
Asep Ridwan Nurrohmana
1101328

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

Pembimbing I,



Maulana, M.Pd

NIP. 198001252002121002

Pembimbing II,



Dr. Herman Subarjah, M.Si

NIP. 196009181986031003

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD S1 Kelas
UPI Kampus Sumedang



Riana Irawati, M.Si

NIP. 198011252005012002

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN SAVI
(SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, INTELLECTUAL) TERHADAP
KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA
PADA MATERI LUAS PERMUKAAN DAN VOLUME BANGUN RUANG
(Penelitian Eksperimen terhadap Siswa Kelas V di SDN Gudangkopi I dan
SDN Darangdan di Kecamatan Sumedang Selatan Kabupaten Sumedang)**

Oleh
Asep Ridwan Nurrohmana
1101328

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

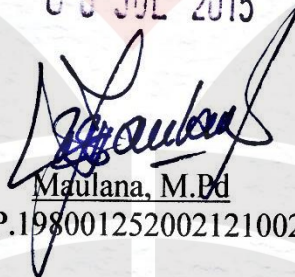
Penguji I



Dr. Prana D. I., M.Pd
NIP. 197212262005011002


Penguji II

08 JUL 2015



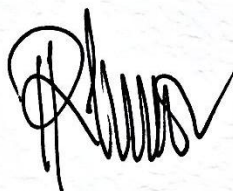
Maulana, M.Pd
NIP.198001252002121002

Penguji III



Dr. Herman Subarjah, M.Si
NIP. 196009181986031003

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD S1 Kelas
UPI Kampus Sumedang



Riana Irawati, M.Si
NIP. 198011252005012002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendekatan Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa pada Materi Luas Permukaan Volume Bangun Ruang” (Penelitian Eksperimen terhadap Siswa Kelas V di SDN Gudangkopi dan SDN Darangan di Kecamatan Sumedang Selatan Kabupaten Sumedang) beserta isinya adalah benarkarya saya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan keilmuan yang berlaku dalam masyarakat pendidikan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Sumedang, Juni 2015
Yang membuat pernyataan

Asep Ridwan Nurrohmana