

## DAFTAR PUSTAKA

- Adjie, N. & Maulana (2006). *Pemecahan masalah matematika*. Bandung. UPI Press.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arijal Azmi (2011) *Problem based learning* [Online]. Diakses dari <http://arijal-ridzarti.blogspot.com/2011/11/problem-based-learning-pbl.html>. Diakses 15 Februari 2015.
- Daryanto (2007). *Evaluasi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Deporter, B. dan Hernacki, M. (2010). *Quantum Learning: Membiasakan belajarnya mandan menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Dimyantid dan Mudjiono (2006). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. & Zain A. (2002). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fachrurazi (2011). *Penerapan pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan komunikasi matematis siswa kelas dasar*. [Online]. Diakses dari <http://jurnal.upi.edu/file/8-Fachrurazi.pdf>. Diakses 10 Desember 2014.
- Fauzan (2012). *Pengaruh kombinasi media pembelajaran berbasis komputer dan permainan berbasis animasi dalam meningkatkan pemahaman siswa kelas dasar terhadap materi kesebangunan*. Skripsi PGSD UPI Sumedang: Tidak diterbitkan.
- Hannah, N. W. (2014). *Pengaruh pendekatan kontekstual dengan menggunakan mind map terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa pada materi pecahan*. Skripsi PGSD UPI Sumedang: Tidak diterbitkan.
- Isrok'atun & Tiurlina. (2014). *Situation-based learning untuk meningkatkan kemampuan creative problem solving matematis siswa SD*. Dalam N. Hanifah & J. Kartawinata (Penyunting), *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (hlm. 39-49). Sumedang:

UPI Press.Karso, dkk.(2010). *Pendidikanmatematika 1*. Jakarta: Universitasterbuka.

Lidinillah, D. A. M. (2008)

*Pembelajaranberbasismasalah*. [Online]. Diaksesdari <https://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0CBsQFjAA&url=http%3A%2F%2Ffile.upi.edu%2FDirektori%2FKD->

[TASIKMALAYA%2FDINDIN\\_ABDUL\\_MUIZ\\_LIDINILLAH\\_%2528KD-TASIKMALAYA%2529-197901132005011003%2F132313548%2520-%2520dindin%2520abdul%2520muiz%2520lidinillah%2FProblem%2520Based%2520Learning.pdf&ei=NiRIVbzuK5S1uQSmgoPgBw&usg=AFQjCNGZBClnte90SgZG1JvCX67lg\\_uNTw&sig2=7Qx\\_Na6jjMBUBW NjtSmqMg&bvm=bv.93990622,d.c2E](https://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0CBsQFjAA&url=http%3A%2F%2Ffile.upi.edu%2FDirektori%2FKD-TASIKMALAYA%2FDINDIN_ABDUL_MUIZ_LIDINILLAH_%2528KD-TASIKMALAYA%2529-197901132005011003%2F132313548%2520-%2520dindin%2520abdul%2520muiz%2520lidinillah%2FProblem%2520Based%2520Learning.pdf&ei=NiRIVbzuK5S1uQSmgoPgBw&usg=AFQjCNGZBClnte90SgZG1JvCX67lg_uNTw&sig2=7Qx_Na6jjMBUBW NjtSmqMg&bvm=bv.93990622,d.c2E). Diakses 16 Desember 2014.

Maemun, M. (2008). *Hubungankemandirianbelajardanfasilitasbelajar di rumahdenganprestasibelajarbiologiswakesel x man wonokromo*. Yogyakarta: UIN SunanKalijaga.

Maulana (2008). *Dasar-dasarkeilmuanmatematika*. Subang: Royyan Press.

Maulana (2009). *MemahamiHakikat, Variabel, danIntrumenPenelitianPendidikandenganBenar*. Bandung: Learn2live 'n Live2learn.

Maulana (2010). *Dasar-dasarkeilmuandanpembelajaranmatematika sequel 2*. Subang: Royyan Press.

Maulana (2011a). *Dasar-dasarkeilmuandanpembelajaranmatematika sequel 1*. Subang: Royyan Press.

Maulana (2011b). *Berpikirkreatifmatematis, ituperlu!* *Jurnal MimbarPendidikan Dasar*, volume 2, No.2, September 2011, hal. 43-48.

- Maulana (2013). Kemandirian belajar guru sekolah dasar (studi deskriptif terhadap guru sddari enam kabupaten di Jawa Barat). *Jurnal Mimbar Pendidikan Dasar*, volume 4, No. 1, Februari 2013, hal. 34-40.
- Muijs, D. dan Reynold, D. (2008). *Effective teaching teori dan aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Munandar, U. (1999). *Mengembangkan bakat dan kreativitas anak sekolah: penuntun bagi guru dan orang tua*. Jakarta: Grasindo.
- Nanang, A. (2014). Pembelajaran dengan kurikulum 2013 sebagai aktivitas yang menyenangkan dan penuh kreativitas. Dalam N. Hanifah & J. Kartawinata (Penyunting), *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (hlm. 251-261). Sumedang: UPI Press.
- Nur, M. (2011). *Model pembelajaran berdasarkan masalah*. Pusat Sains dan Matematika Sekolah UNESA: Surabaya
- Pertiwi, R. Y. (2013). *Analisis kemampuan representasi siswa dalam menyelesaikan masalah tes uraian terstruktur dan tes uraian bebas pada materi kelistrikan*. [Online] Diakses dari <http://repository.upi.edu>. Diakses tanggal 16 Februari.
- Pitadjeng (2006). *Pembelajaran matematika yang menyenangkan*. Jakarta: Depdiknas.
- Prihandoko, A. C. (2006). *Pemahaman penyajian matematika secara benard dan menarik*. Jakarta: Depdiknas.
- Ruseffendi, E.T. (1990). *Pengajaran matematika modern dan mas kini*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T., dkk. (1992). *Pendidikan matematika 3*. Jakarta: Depdikbud.
- Sabandar, J. (2012). *Berpikir reflektif dalam pembelajaran matematika*. [Online]. Diakses dari [http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0CBsQFjAA&url=http%3A%2F%2Ffile.upi.edu%2FDirektori%2FFPMIPA%2FJUR.\\_PEND.\\_MATEMATIKA%2F194705241981031-](http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0CBsQFjAA&url=http%3A%2F%2Ffile.upi.edu%2FDirektori%2FFPMIPA%2FJUR._PEND._MATEMATIKA%2F194705241981031-)

JOZUA\_SABANDAR%2FKUMPULAN\_MAKALAH\_DAN\_JURNAL%2FBerpikir\_Reflektif2.pdf&ei=BJSrVJvXDdC0uQTqj4KADQ&usg=AFQjCNH7\_jYdLm1D7eMs3zk2BFMyTEs79Q&sig2=inMYn7Ju4fOIn976XSlg\_g&bvm=bv.82001339,d.c2E. Diakses 18 Desember 2014.

- Sagala, S. (2006). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Predana Media.
- Santrock J. W. (2007). *Perkembangan anak*. Jakarta: Erlangga.
- Subarinah, S. (2006). *Inovasi pembelajaran matematika sekolah dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Sudaryono, dkk. (2013). *Pengembangan instrumen penelitian pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugandi, A. I. (2013). *Pengaruh pembelajaran berbasis masalah dengan setting kooperatif jigsaw terhadap kemandirian belajar siswa SMA*. [Online] <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/>
- Sugiyono (2007). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana (2014). *Pendidikan IPA*. Bandung: Rizqi Press.
- Sujana, A. (2014). *Pengaruh pendekatan kontekstual terhadap kemampuan koneksi matematis dan motivasi belajar siswa sekolah dasar*. Skripsi PGSD UPI Sumedang: Tidak diterbitkan.
- Sukardi (2003). *Metodologi penelitian pendidikan: kompetensi dan praktiknya*. Yogyakarta: PT Bumi Aksara.
- Surapranata, S. (2009). *Analisis, validitas, reliabilitas dan interpetasi hasil tes implementasi kurikulum 2004*. Bandung: Rosdakarya.
- Suwangsih, dan Tiurlina (2006). *Model pembelajaran matematika*. Bandung: UPI PRESS
- Tarigan, D. (2006). *Pembelajaran matematika realistik*. Jakarta: Depdiknas.
- Wati Susilawati (2009). *Belajar dan pembelajaran matematika*. Bandung: Fakultas Tarbiyah & keguruan UIN Sunan Gunung Djati

Wijaya, A. (2012). *Pendidikan matematikarealistik: suatu alternatif pendekatan pembelajaran matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

### **Dokumen**

UPTD Pendidikan Kecamatan Sumedang Utara. (2014). *Daftar sekolah dasar berdasarkan jumlah nilai uji nasional SD/MI tahun ajaran 2013/2014 tingkat kecamatan sumedang utara*. UPTD Pendidikan Kecamatan Sumedang Utara.

Departemen Pendidikan Nasional (2006). *Panduan kurikulum tingkat satuan pendidikan SD/MI*. Jakarta: Dharma Bakti.

