

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab ini merupakan bagian terakhir dari seluruh rangkaian dalam penelitian tesis mengenai perumusan Program Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Menyusun Program Pembelajaran Individual di SLB Aditya Grahita Kota Bandung. Uraian yang akan dikembangkan pada bab ini terdiri dari dua bagian, yaitu kesimpulan dan saran.

#### A. Kesimpulan

##### 1. Kondisi objektif kompetensi guru SLB Aditya Grahita dalam memahami Program Pembelajaran Individual (PPI)

Berdasarkan hasil analisis data secara keseluruhan mengenai kondisi objektif kompetensi guru SLB Aditya Grahita dalam memahami PPI maka dapat ditarik kesimpulan bahwa guru masih memiliki kompetensi yang kurang baik. Guru masih merasakan kesulitan ketika harus menjelaskan tahapan-tahapan pembuatan PPI, komponen-komponen yang harus ada ketika menyusun PPI, dan aspek-aspek lainnya yang berkaitan dengan PPI. Banyak aspek-aspek yang belum dipahami oleh guru secara utuh dan komprehensif sehingga guru pun mengalami kesulitan ketika harus menyusun PPI. Kekurangpahaman guru ini memberikan implikasi terhadap motivasi guru yang menjadi enggan untuk membuat program pembelajaran Individual.

##### 2. Rumusan program untuk meningkatkan kompetensi guru dalam menyusun Program Pembelajaran Individual (PPI)

Hasil penelitian ini berupa program yang bertujuan untuk membantu guru meningkatkan kompetensinya dalam menyusun PPI. Analisis mengenai kondisi objektif kompetensi guru menjadi dasar utama peneliti untuk merumuskan program. Rancangan program kemudian divalidasi oleh para ahli, setelah itu menjadi final program dan mulai

diimplementasikan kepada guru. Tujuan dari program ini adalah untuk membantu meningkatkan kompetensi guru SLB Aditya Grahita dalam menyusun PPI, sehingga pada akhirnya guru akan menjadi terampil dalam membuat PPI.

### **3. Implementasi program untuk meningkatkan kompetensi guru SLB Aditya Grahita dalam menyusun Program Pembelajaran Individual (PPI).**

Implementasi program dilaksanakan melalui pelatihan terhadap guru. Pelatihan dilaksanakan selama kurang lebih 13x pertemuan. Peneliti bertindak sebagai narasumber, memberikan materi-materi yang berkenaan dengan PPI untuk membantu guru agar lebih bisa memahami PPI secara komprehensif. Selain diberikan materi-materi yang berkaitan dengan pengetahuan, guru-guru pun dibantu dalam menyusun PPI sehingga guru-guru memiliki keterampilan untuk membuat PPI secara mandiri.

Hasil dari pelaksanaan tersebut adalah terdapat perubahan yang terjadi pada kompetensi guru dalam aspek-aspek yang menjadi sasaran peneliti untuk dikembangkan. Pada semua guru terlihat bahwa sedikit demi sedikit terdapat perubahan pada aspek kompetensinya dalam menyusun PPI. Dari hasil keterlaksanaan program tersebut dapat disimpulkan bahwa program peningkatan kompetensi guru dalam menyusun PPI ini dapat dilaksanakan pada guru-guru yang memang masih memiliki kompetensi yang kurang, karena tujuan utama dari program ini adalah untuk membantu meningkatkan kompetensi guru dalam menyusun PPI.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian, berikut rekomendasi yang diberikan oleh peneliti :

1. Program ini telah dicoba untuk diimplementasikan pada beberapa guru yang memang masih memiliki kompetensi yang kurang baik dalam

menyusun PPI dan hasil ujicoba nya pun mengarah kepada arah yang lebih baik. Oleh karena itu program tersebut dapat dicobakan pula untuk guru-guru di sekolah lain yang masih memiliki kesulitan dalam menyusun PPI.

2. Bagi guru-guru yang menjadi subjek penelitian ini agar terus mempelajari PPI berdasarkan program yang telah dikembangkan oleh peneliti, sehingga hal-hal yang telah dipelajari tersebut dapat terus berjalan dan kompetensi guru dalam menyusun PPI pun akan semakin meningkat.
3. Bagi perkembangan ilmu pendidikan kebutuhan khusus, khususnya mengenai tema Program pembelajaran Individual, peneliti merekomendasikan kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian dengan hal yang sama namun pada subjek yang berbeda atau lebih luas lagi. Kerjasama dengan pihak-pihak terkait pun diharapkan dapat dilakukan agar pengembangan dan implementasi program ini bisa berjalan dan berkembang dengan lebih optimal lagi.