

ABSTRAK

Pengembangan Program Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Menyusun Program Pembelajaran Individual di SLB Aditya Grahita Kota Bandung

Kartika Nurlaila Rahmawati
1302540

Pendidikan Khusus
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Salah satu kompetensi yang harus dimiliki oleh guru profesional adalah kompetensi dalam menyusun program pembelajaran. Untuk guru pendidikan khusus, salah satu kompetensi yang harus dimiliki adalah penyusunan Program Pembelajaran Individual yang menjadi acuan dalam melaksanakan pembelajaran bagi siswa berkebutuhan khusus agar hasilnya sesuai dengan standar yang diharapkan. Kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa keterampilan-keterampilan dalam menyusun dan mengembangkan program pembelajaran individual yang terkait erat dengan keterampilan di dalam melakukan asesmen, justru hal-hal itulah yang menjadi kesulitan para guru-guru di Sekolah Luar Biasa. Berdasarkan latar belakang permasalahan yang ada, peneliti ingin mengadakan suatu upaya konkrit untuk membantu guru agar lebih bisa meningkatkan kompetensinya dalam menyusun Program Pembelajaran Individual, sehingga peneliti melakukan penelitian dengan mengembangkan suatu program untuk meningkatkan kompetensi guru tersebut. Penelitian ini dilakukan secara kualitatif dengan melalui tiga langkah prosedur penelitian. Langkah penelitian pertama adalah menggali kondisi objektif kompetensi guru dalam memahami program pembelajaran individual. Langkah penelitian kedua merumuskan program untuk membantu meningkatkan kompetensi guru dalam menyusun Program Pembelajaran Individual. Dan langkah ketiga adalah implementasi program tersebut kepada guru.

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF PROGRAMS TO INCREASE THE THEACHERS COMPETENCE IN DEVELOPING INDIVIDUAL LEARNING PROGRAMS IN SLB ADITYA GRAHITA BANDUNG

Kartika Nurlaila Rahmawati
1302540

Special Education

One of the competencies that must be possessed by a professional teacher is the competence in formulating the learning program. For a special education teacher, one of the competencies required is the preparation of Individual Learning Program. Individual Learning Program became the reference to conduct learning for special needs students in order to make the results based on the expected standards. But the reality in the field showed that the skills in formulating and developing the Individual Learning Program that were closely related with the skill in conducting the assessment, became the things which made difficult for teachers in special school. Based on the background of the existing problems, researchers want to organize a concerted effort to help teachers so that more can improve their competence in formulating Individual Learning Program so the researchers conducted the research by developing a program to improve the competency of teachers. This research was conducted qualitatively through three-step procedure research. The first step was exploring the objective conditions of the teacher competence in understanding Individual Learning Program. The second step was formulating a course to help improve the competency of teachers in preparing the Individual Learning Program. And the third step was the implementation of the program to the teacher.