

الباب الخامس

النتائج والاقتراحات

أ. النتائج

استنادا إلى حواصل تحليل البيانات، يقدم الباحث النتائج كما يلي:

1. قدرة التلاميذ على ترجمة اللغة العربية قبل استخدام طريقة التمييز تمكن أن ننظر إلى نتائج الاختبار القبلي في الفرقة التجريبية. و هذه الفرقة لها متوسط قيمة الاختبار القبلي من 55,88. هذه الفرقة تقارن بالفرقة الضابطة التي لها قيمة الاختبار القبلي من 53,44.

2. قدرة التلاميذ على ترجمة اللغة العربية بعد استخدام طريقة التمييز تمكن أن ننظر إلى نتائج الاختبار البعدي في الفرقة التجريبية. و الفرقة التجريبية لها متوسط قيمة الاختبار البعدي من 72,35. هذه الفرقة تقارن بالفرقة الضابطة التي لها قيمة الاختبار البعدي من 56,88. و بالإجمال أنّ متوسط قيمة الاختبار البعدي في الفرقة التجريبية أكبر من متوسط قيمة الاختبار البعدي في الفرقة الضابطة بفرق متوسط القيمة من 19,47.

3. اعتمادا على نتائج تجهيز البيانات باستخدام *Software SPSS For Window* *Versi 17* حصل الباحث على قيمة (Sig (2-tailed) من 0,005. ولأنّ قيمة (Sig (2-tailed) أقل من α) 0,05 فلذلك يدلّ على أنّ الفرضية الخيارية (H_a) مقبولة. بمعنى أنّ هناك يوجد ارتفاع ذو دلالة طريقة بشأن قدرة التلاميذ على ترجمة اللغة العربية بواسطة طريقة التمييز. اعتمادا على نتائج تجهيز

البيانات باستخدام *Microsoft Excel 2010* حصل الباحث على قيمة الاكتساب في الفرقة التجريبية من 0,32 و قيمة الاكتساب في الفرقة الضابطة من 0,01. و استنادا إلى ذلك يمكن أن نلخص أنّ ارتفاع قدرة التلاميذ على ترجمة اللغة العربية متوسط بواسطة طريقة التمييز و ارتفاع قدرة التلاميذ على ترجمة اللغة العربية منخفض بدون واسطة طريقة التمييز.

4. على الأكثر أنّ التلاميذ يستجيبون استجابة إيجابية لاستخدام طريقة التمييز في تعليم ترجمة اللغة العربية بعدد 78,57%.

ب. الاقتراحات

يقدم الباحث الاقتراحات كما يلي:

1. للتلاميذ

طريقة التمييز هي طريقة تمكن تسهل التلاميذ في تعليم ترجمة اللغة العربية أو تعليم اللغة العربية الآخر. لذلك يرجو الباحث من التلاميذ أن ينفعوها في عملية التعليم حتى يكون التعليم لا يعتبره التلاميذ مملاً.

2. للمعلمين

يرجو الباحث من المعلمين أن يعلموا التلاميذ بروح الجهد في تعليم اللغة العربية وأن يستخدموا الطريقة المتنوعة في تعليمها.

3. للباحثين

يرجو الباحث من الباحثين في المستقبل أن يتعمقوا في بحث طريقة التمييز كطريقة في
تعليم اللغة العربية أو تعليم آخر.