

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Struktur Organisasi Tesis	4
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 6
A. Keterlibatan Orang tua dalam Pendidikan	6
1. Pengertian Keterlibatan Orang Tua dalam Layanan Pendidikan	6
2. Bentuk Keterlibatan Orang Tua dalam Layanan Pendidikan	6
3. Pentingnya Keterlibatan Aktif Orang Tua	8
4. Kendala dalam Keterlibatan Orangtua	12
B. Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus	18
C. Keterlibatan Orang tua dalam Layanan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	23
D. Penelitian-Penelitian Terdahulu	27
 BAB III METODE PENELITIAN	 28
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	28
1. Lokasi Penelitian	28
2. Subjek Penelitian	28
B. Desain Penelitian	29
C. Metode Penelitian	30
D. Definisi Operasional	31
E. Instrumen Penelitian	31
F. Proses Pengembangan Instrumen	32
G. Teknik Pengumpulan Data	33

Musyawarah, 2013

Keterlibatan Orang Tua Dalam Layanan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus di SLB X Kota Makassar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

H. Teknik Keabsahan Data	35
I. Analisis Data	37
	Halaman
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan	82
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	112
A. Kesimpulan	112
B. Rekomendasi	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN	116
1. Kisi-Kisi Pedoman Penelitian	116
2. Kisi-Kisi Angket	118
3. Pedoman Wawancara	119
4. Lembar Observasi	121
5. Skor Angket	122
6. Rancangan Program	123
7. Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing	135
8. Surat Izin Penelitian	137
9. Surat Keterangan Penelitian	139
RIWAYAT HIDUP	139