

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| KATA PENGANTAR..... | i |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | ii |
| ABSTRAK..... | v |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah Penelitian..... | 4 |
| C. Rumusan Masalah Penelitian..... | 4 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| E. Manfaat Penulisan | 6 |
| F. Struktur Organisasi Penelitian..... | 7 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 9 |
| A. Tinjauan umum Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan | 9 |
| 1. Pengertian Belajar | 9 |
| 2. Prinsip dan Tujuan Belajar | 10 |
| 3. Pengertian Pembelajaran | 11 |
| 4. Teori-Teori Pembelajaran | 12 |
| 5. Faktor-Faktor Mempengaruhi Pembelajaran..... | 13 |
| B. Tinjauan Tentang Pendidikan Kewarganegaraan..... | 16 |
| 1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan | 16 |
| 2. Ciri-ciri Pendidikan Kewarganegaraan..... | 20 |
| 3. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan..... | 20 |
| 4. Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan | 25 |
| 5. Peran Pendidikan Kewarganegaraan | 26 |
| 6. Materi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan | 27 |

| | |
|---|-----------|
| 7. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan | 29 |
| C. Tinjauan Tentang HAM..... | 29 |
| 1. Perkembangan Sejarah HAM | 30 |
| 2. Pengertian HAM..... | 30 |
| 3. Jenis Hak Asasi Manusia | 33 |
| D. Tinjauan Tentang Social Sensitivity..... | 34 |
| 1. Pengertian Social Sensitivity..... | 34 |
| 2. Perwujudan Social Sensitivity..... | 40 |
| E. Faktor-Faktor Keluarga yang Mempengaruhi Perkembangan Anak (Remaja)..... | 43 |
| 1. Keberfungsian Keluarga..... | 43 |
| 2. Pola Hubungan Orangtua-Anak..... | 45 |
| 3. Kelas Sosial dan Status Ekonomi..... | 50 |
| F. Nilai-Nilai Pancasila yang Berkaitan dengan Social Sensitivity..... | 52 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 55 |
| A. Pendekatan dan Metode Penelitian..... | 55 |
| B. Teknik Pengumpulan Data..... | 57 |
| 1. Observasi..... | 58 |
| 2. Wawancara..... | 59 |
| 3. Studi Literatur | 61 |
| 4. Studi Dokumentasi | 61 |
| C. Teknik Pengolahan Data..... | 63 |
| 1. Reduksi Data..... | 66 |
| 2. Penyajian Data..... | 67 |
| 3. Kesimpulan/Verifikasi..... | 68 |
| D. Lokasi dan Subyek Penelitian..... | 69 |
| 1. Lokasi Penelitian | 69 |
| 2. Subyek Penelitian | 70 |
| E. Paradigma Penelitian | 70 |

| | | |
|---------------|--|-----------|
| BAB IV | TEMUAN DAN PEMBAHASAN..... | 72 |
| A. | Gambaran Umum Tempat Penelitian..... | 72 |
| 1. | Profil SMA Negeri 1 Margahayu..... | 72 |
| 2. | Sejarah SMA Negeri 1 Margahayu..... | 72 |
| 3. | Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Sekolah | 73 |
| a. | Visi..... | 73 |
| b. | Misi..... | 73 |
| c. | Tujuan dan Sasaran..... | 74 |
| d. | Program Kulikuler..... | 75 |
| e. | Potensi di Lingkungan Sekolah yang diharapkan mendukung Program Sekolah..... | 75 |
| B. | Deskripsi Temuan Penelitian..... | 76 |
| 1. | Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan Materi HAM dalam Menumbuhkan Social Sensitivity Peserta didik..... | 77 |
| a. | Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan | 78 |
| b. | Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan... | 82 |
| 2. | Sikap <i>Social Sensitivity</i> yang Tumbuh Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan Materi HAM di SMA Negeri 1 Margahayu dalam diri Peserta Didik..... | 84 |
| 3. | Faktor Pendorong dan Penghambat dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan Materi HAM yang mampu Menumbuhkan <i>Social Sensitivity</i> Peserta Didik di SMA Negeri 1 Margahayu..... | 87 |
| 4. | Bentuk Kegiatan yang dapat Memecahkan Penghambat yang dihadapi di SMA Negeri 1 Margahayu dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan materi HAM dalam Menumbuhkan <i>Social Sensitivity</i> Peserta Didik..... | 91 |

| | |
|--|------------|
| C. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 93 |
| 1. Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan Materi HAM dalam Menumbuhkan Social Sensitivity Peserta didik..... | 94 |
| 2. Sikap <i>Social Sensitivity</i> yang Tumbuh Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan Materi HAM di SMA Negeri 1 Margahayu dalam diri Peserta Didik..... | 103 |
| 3. Faktor Pendorong dan Penghambat dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan Materi HAM yang mampu Menumbuhkan <i>Social Sensitivity</i> Peserta Didik di SMA Negeri 1 Margahayu..... | 107 |
| 4. Bentuk Kegiatan yang dapat Memecahkan Penghambat yang dihadapi di SMA Negeri 1 Margahayu dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan materi HAM dalam Menumbuhkan <i>Social Sensitivity</i> Peserta Didik..... | 113 |
| BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI..... | 116 |
| A. Simpulan..... | 116 |
| 1. Simpulan Umum..... | 116 |
| 2. Simpulan Khusus..... | 117 |
| 3. Rekomendasi..... | 119 |
| 1. Bagi Guru..... | 119 |
| 2. Bagi Peserta Didik..... | 120 |
| 3. Bagi Sekolah..... | 120 |
| 4. Bagi Peneliti Selanjutnya..... | 121 |
| 5. Bagi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan..... | 121 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 122 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 123 |
| RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|--|-----|
| Tabel 2.1. | Karakter Minimal yang Akan Dikembangkan Dalam Pembelajaran yang Karakter | 35 |
| Tabel 2.2. | Nilai-nilai Karakter dan Maknanya menurut <i>Character First</i> | 36 |
| Tabel 2.3. | Kualitas Karakter yang Diajarkan menurut <i>Character First</i> ... | 39 |
| Tabel 2.4 | Nilai-Nilai yang dapat dipilih dan dikembangkan dalam Implementasi Pendidikan Karakter di sekolah..... | 41 |
| Tabel 2.5 | Sikap atau Perlakuan Orangtua dan Dampaknya terhadap Kepribadian Anak..... | 46 |
| Tabel 2.6 | Pengaruh “ <i>Parenting Style</i> ” terhadap Perilaku Anak..... | 49 |
| Tabel 4.1 | Perbedaan Kurikulum 2013 dan KTSP 2006..... | 79 |
| Tabel 4.2 | Hasil Wawancara Karakter-karakter yang diajarkan di dalam proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.... | 80 |
| Tabel 4.3 | Karakter Minimal yang Akan Dikembangkan Dalam Pembelajaran yang Berkarakter..... | 98 |
| Tabel 4.4 | Kualitas Karakter yang Diajarkan menurut <i>Character First</i> ... | 99 |
| Tabel 4.5 | Nilai-nilai Karakter dan Maknanya menurut <i>Character First</i> | 102 |
| Tabel 4.6 | Nilai-Nilai Yang Dapat Dipilih Dan Dikembangkan Dalam Implementasi Pendidikan Karakter Disekolah..... | 106 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-------------|---|-----|
| Gambar 2.1. | Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Pembelajaran..... | 14 |
| Gambar 2.2 | Faktor-Faktor Belajar Siswa | 15 |
| Gambar 3.1 | Komponen dalam Analisis Data (flow model)..... | 66 |
| Gambar 3.2 | Komponen dalam Analisis Data (interview model)..... | 66 |
| Gambar 3.3 | Input-Proses-Output Penelitian Kualitatif..... | 71 |
| Gambar 4.1 | Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Pembelajaran..... | 108 |
| Gambar 4.2 | Faktor-Faktor Belajar Siswa | 109 |

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 PERIZINAN PENELITIAN

1. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian
2. Surat Permohonan Pra Penelitian
3. Surat Permohonan Penelitian

LAMPIRAN 2 INSTRUMEN PENELITIAN

1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian
2. Pedoman Observasi Pelaksanaan Pembelajaran
3. Pedoman Wawancara
4. Pedoman Studi Dokumentasi

LAMPIRAN 3 PERANGKAT PEMBELAJARAN

1. Silabus Pembelajaran
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
3. Media Pembelajaran

LAMPIRAN 4 DOKUMENTASI PENELITIAN

1. Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran
2. Hasil Wawancara
3. Matriks Hasil Penelitian
4. Foto-Foto Penelitian

LAMPIRAN 5 DOKUMENTASI BIMBINGAN

1. Surat Keputusan Dekan FPIPS Tentang Dosen Penguji
2. Surat Keputusan Dekan FPIPS Tentang Dosen Pembimbing
3. Biodata Mahasiswa Bimbingan
4. Lembar Bimbingan Skripsi
5. Lembar Pengesahan Skripsi Per-BAB