

## DAFTAR PUSTAKA

- \_\_\_\_\_. (2011). *Hakikat ilmu pengetahuan alam adalah sebagai produk, proses dan sikap*. [Online]. Diakses dari: <http://fisika-bumi.blogspot.com/2011/04/hakikat-ilmu-pengetahuan-alam-adalah.html?m=1>.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian pendidikan*. Bandung: REMAJA RODSAKARYA.
- Arikunto, S. (1992). *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dedi. (2013). *Pengertian pembelajaran menurut para ahli*. [Online]. Diakses dari: <http://dedi26.blogspot.com/2013/04/pengertian-pembelajaran-menurut-para.html?m=1>.
- DePorter, dkk. (2000). *Quantum teaching: Mempraktikan quantum teaching di ruang-ruang kelas*. Bandung: Kaifa.
- Fadlun, U. (2013). *Pengaruh pendekatan problem solving terhadap kemampuan pemahaman dan koneksi matematis siswa pada materi pecahan*. (Skripsi). Program Studi Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang.
- Hamid, M. (2011). *Metode EDU taiment*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Hariyanto dan Suyono. (2011). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: REMAJA ROSDAKARYA
- Imroatul, A. (2010). *Upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada materi peredaran darah manusia melalui media labirin dengan model quantum teaching di kelas V (Lima) SDN 1 Lemahabang Kulon Kecamatan Lemahabang Kabupaten Cirebon*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang.
- Kholik, M. (2011). *Metode pembelajaran konvensional*. [Forum online]. Diakses dari <https://muhammadkholik.wordpress.com/2011/11/08/metode-pembelajaran-konvensional/>
- Kholil, M. & Prowida, D. (2009). *Ilmu pengetahuan alam: untuk SD/MI kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan DEPDIKNAS.
- Lasmiati, A. (2013). *Penerapan pendekatan problem based learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa siswa SD pada materi pecahan*. (Skripsi). Program Studi Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang.

- Lestari, A. (2014). *Ranking mutu pendidikan RI di dunia paling jeblok*. [Forum online]. Diakses dari [http://m.okezone.com/read/2014/05/13/313/984246/ranking -mutu -pendidikan -ri - di - dunia - paling - jeblok](http://m.okezone.com/read/2014/05/13/313/984246/ranking-mutu-pendidikan-ri-di-dunia-paling-jeblok).
- Maelja, N. (2012). *Definisi metode, model pembelajaran menurut para ahli*. [Online]. Diakses dari: <http://neza-khoirotunnisa.blogspot.com/2012/09/definisi-metode-model-pembelajaran.html?m=1>.
- Mahfudz, A. (2012). *Cara cerdas mendidik yang menyenangkan*. Bandung: REMAJA ROSDAKARYA.
- Maulana. (2009). *Memahami hakikat variabel, dan instrumen penelitian pendidikan dengan Benar*. Bandung: Learn2Live Live2Learn.
- Miati, D., Suryandari, K., & Joharman. (2012). Penggunaan model pembelajaran *quantum teaching* dalam peningkatan pembelajaran IPA siswa kelas V SDN 4 Pandansari tahun ajaran 2012/2013. FKIP PGSD Universitas Sebelas Maret, hlm. 1-9.
- Nuryadi. (2009). *Teori belajar perilaku:kondisioning operan B.F Skinner*. [Online]. Di akses dari: <https://made28math.wordpress.com/2009/06/05/teori-belajar-b-f-skinner-dan-aplikasinya/>.
- Panitia Sertifikasi Guru dalam Jabatan Rayon 110 UPI. (2012). *Bahan ajar ilmu pengetahuan alam sd/mi*. Bandung: Panitia Sertifikasi Guru dalam Jabatan Rayon 110 UPI.
- Rusyanti, H. (2013). *TEORI IPA: Pengertian ilmu pengetahuan alam (IPA)*. [Online]. Diakses dari <http://teoriku.blogspot.com/2013/03/pengertian-ilmu-pengetahuan-alam-ipa.html?m=1>.
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: ALFABETA.
- Siregar dan Nara. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Soepeno, B. (2002). *Statistik terapan dalam ilmu-ilmu sosial dan pendidikan*. Jakarta: RINEKA CIPTA.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: REMAJA ROSDAKARYA.
- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: ALFABETA.

- Sujana, A. (2013). *Pendidikan IPA*. Bandung: RIZQI PRESS
- Sujana, A. (2013). *Pengaruh pendekatan kontekstual dalam meningkatkan kemampuan koneksi matematis dan motivasi belajar siswa sekolah dasar pada materi perbandingan*. (Proposal Skripsi). Program Studi Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang.
- Sukmanadinata, N. (2010). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: REMAJA ROSDAKARYA.
- Sulistyowati & Sukarno. (2009). *Ilmu pengetahuan alam: untuk sekolah dasar kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan DEPDIKNAS.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning: teori & aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Surapranata, S. (2012). *Analisis, validitas, reliabilitas dan interpretasi hasil tes*. Bandung: REMAJA ROSDAKARYA.
- Susanto, H. (2013). *Model pembelajaran quantum teaching*. [Online]. Diakses dari: <https://bagawanabiyasa.wordpress.com/2013/05/24/model-pembelajaran-quantum-teaching/>.
- Tirtarahardja, U. & Sulo, L. (2010). *Pengantar pendidikan*. Jakarta: RINEKA CIPTA.
- Wibowo, S. (2013). *Pengertian fakta dan opini beserta contoh soalnya*. [Online]. Diakses dari: <http://setiyo11.heck.in/pengertian-fakta-dan-opini-beserta-conto.xhtml>.
- Widodo, dkk. (2010). *Pendidikan IPA di sekolah dasar*. Bandung: UPI PRESS.
- Wulandari, D. (2012). *Definisi model pembelajaran menurut para ahli*. [Forum online]. Diakses dari [http:// mtkunindra.blogspot.com/2012/10/definisi-model-pembelajaran-menurut.html?m=1](http://mtkunindra.blogspot.com/2012/10/definisi-model-pembelajaran-menurut.html?m=1)
- Yuliati, D., Sumantri, Md., & Margunayasa, I. (2014). Pengaruh model *quantum teaching and learning* dengan pemanfaatan media gambar terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri di Gugus IX Kecamatan Buleleng. *e-Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), hlm. 7-9.
- Dokumen :
- Tim Redaksi Nuansa Aulia. (2012). *Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003*. Bandung: NUANSA AULIA.

Unit Pelaksana Teknis Daerah (UPTD). (2013). *Daftar sekolah berdasarkan jumlah nilai ujian sekolah/madrasah SD/MI tahun ajaran 2013/2014*. Sumedang: Tidak Diterbitkan.

