

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSEMBAHAN	iii
LEMBAR PERYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat/Signifikansi Penelitian.....	11
E. Definisi Operasional.....	11

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	13
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	13
2. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA di SD.....	13
3. Tujuan Pembelajaran IPA di SD.....	15
4. Prinsip-Prinsip Pembelajaran IPA.....	15
B. Teori Belajar Yang Mendukung Pembelajaran IPA di SD.....	20
1. Teori Perkembangan Kognitif.....	20
2. Teori Belajar Behaviorisme.....	21
3. Teori Pemrosesan Informasi Gagne.....	21
4. Teori Belajar Brunner.....	21

C. Media Pembelajaran IPA.....	22
1. Pengertian.....	22
2. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	23
3. Manfaat Media Pembelajaran.....	25
4. Pemilihan Media Pembelajaran.....	26
D. Keterampilan Berpikir Kreatif.....	27
E. Model Pembelajaran <i>Student Facilitator And Explaining (SFE)</i>	31
1. Pengertian.....	31
2. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Student Facilitator And Explaining (SFE)</i>	32
3. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Student Facilitator And Explaining (SFE)</i>	32
a. Kelebihan.....	32
b. Kelemahan.....	33
4. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Student Facilitator And Explaining (SFE)</i>	35
F. Penelitian yang Relevan.....	35
G. Hipotesis Penelitian.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	38
B. Partisipan.....	39
C. Subjek Penelitian.....	39
D. Instrumen Penelitian.....	42
1. Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	42
a. Validitas.....	43
b. Reliabilitas.....	44
c. Indeks Kesukaran.....	46
d. Daya Pembeda.....	47

2. Nontes.....	49
a. Skala Sikap.....	49
b. Format Observasi.....	49
E. Prosedur Penelitian.....	50
1. Tahap Persiapan.....	50
2. Tahap Pelaksanaan.....	50
3. Tahap Analisis Data.....	51
4. Tahap Penarikan Kesimpulan.....	51
F. Analisis Data.....	52
1. Data Kuantitatif.....	52
a. Uji Normalitas.....	52
b. Uji Homogenitas Varians.....	53
c. Uji Perbedaan Rata-rata.....	55
d. Gain Normal.....	56
2. Data Kualitatif.....	56
a. Skala Sikap.....	56
b. Lembar Observasi.....	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Uji Persyaratan Analisis.....	59
1. Analisis Data Hasil Belajar siswa.....	59
2. Analisis Data Hasil Pretes.....	61
3. Analisis Data Hasil Postes.....	67
4. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa (<i>N-Gain</i>).....	73
B. Hasil Penelitian.....	79
1. Kelas Eksperimen.....	79
2. Kelas Kontrol.....	84
3. Respon Siswa terhadap Pembelajaran dengan Model Pembelajaran <i>Student Facilitator And Explaining (SFE)</i>	89
a. Analisis Hasil Observasi Kinerja Guru.....	90
b. Analisis Hasil Obervasi Aktivitas Siswa.....	92

c. Pembahasan.....	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	101
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	247



DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

2.1 SK dan KD Mata Pelajaran IPA Kelas IV Semester II.....	14
2.2 Ciri-Ciri Keterampilan Berpikir Kreatif.....	31
2.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Student Fasilitator And Explaining (SFE)</i>	35
3.1 Daftar Rata-rata Nilai UN Tertinggi sampai Terendah untuk jenjang Sekolah Dasar Mata Pelajaran IPA Tahun Ajaran 2013/2014 di Kecamatan Ganeas Kabupaten Sumedang.....	40
3.2 Daftar Sekolah dengan Kriteria Sedang di Kecamatan Ganeas Kabupaten Sumedang Tahun Ajaran 2013/2014.....	41
3.3 Dua Sekolah dengan Kriteria Sedang Yang Peringkat UN rata-rata memperoleh nilai Tertinggi dan Terendah di Kecamatan Ganeas Kabupaten Sumedang Tahun Ajaran 2013/2014.....	42
3.4 Klasifikasi Koefisien Validitas.....	43
3.5 Validitas Tiap Butir Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	44
3.6 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	45
3.7 Jumlah Soal Yang Valid Berdasarkan Perhitungan Reliabilitas.....	45
3.8 Hasil Koefisien Korelasi Reliabilitas Tiap Butir Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	46
3.9 Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	46
3.10 Analisis Tingkat Kesukaran.....	47
3.11 Persentase Tingkat Kesukaran Soal.....	47
3.12 Klasifikasi Daya Pembeda.....	48
3.13 Daya Pembeda Butir Soal.....	48
3.14 Butir Soal yang dipakai untuk Pretes dan Postes.....	49
3.15 Kriteria Tingkat N-gain.....	56
3.16 Ketentuan Pemberian Skor Pernyataan Angket.....	57
3.17 Kategori Angket Sesuai Skala Likert.....	57

4.1	Perhitungan Data Hasil Belajar dengan <i>N-Gain</i>	60
4.2	Data Hasil Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	62
4.3	Hasil Uji Normalitas Data Pretes.....	64
4.4	Hasil Uji Homogenitas Varian Data Pretes.....	66
4.5	Hasil Uji Perbedaan rata-rata Pretes.....	67
4.6	Hasil Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	68
4.7	Hasil Uji Normalitas Data Postes.....	70
4.8	Hasil Uji Homogenitas Varians Data Postes.....	71
4.9	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Data Postes.....	72
4.10	<i>N-Gain</i> di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	74
4.11	Hasil Uji Normalitas Nilai <i>N-Gain</i>	76
4.12	Hasil Pengujian Homogenitas Nilai <i>N-Gain</i>	77
4.13	Hasil Perbedaan Rata-Rata Pada Data Nilai <i>N-Gain</i>	78
4.14	Nilai akhir Pretes dan Postes Kelas Eksperimen.....	82
4.15	Hasil Uji perbedaan Rata-rata Pretes dan Postes Kelas Eksperimen.....	83
4.16	Nilai akhir Pretes dan Postes Kelas Kontrol.....	86
4.17	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Pretes dan Postes Kelas Kontrol.....	87
4.18	Rekapitulasi Skala Sikap Siswa.....	90
4.19	Presentase Hasil Observasi Kinerja Guru.....	91
4.20	Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	93



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
LAMPIRAN A RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	101
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	102
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	109
LAMPIRAN B INSTRUMEN TES	116
B.1 Kisi-Kisi Uji soal Kemampuan Berpikir Kreatif.....	117
B.2 Soal Ujicoba Kemampuan Berpikir Kreatif.....	118
B.3 Pedoman Penskoran Uji soal Kemampuan Berpikir Kreatif.....	119
B.4 Kisi-Kisi Soal Pretes dan Postes.....	120
B.5 Soal Pretes dan Postes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	121
B.6 Pedoman Penskoran Pretes dan Postes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	122
B.7 Lembar Kerja Siswa Kelompok untuk Kelas Eksperimen.....	123
B.8 Lembar Kerja Siswa Kelompok untuk Kelas Kontrol.....	127
B.9 Lembar Soal Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	129
LAMPIRAN C INSTRUMEN NONTES	130
C.1 Kisi-Kisi Skala Sikap Siswa Terhadap Model Pembelajaran <i>Student Facilitator And Explaining (SFE)</i>	131
C.2 Instrumen Skala Sikap.....	132
C.3 Kisi-Kisi Skala Sikap Aktivitas Siswa di Kelas Eksperimen.....	133
C.4 Format Observasi Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	134
C.5 Format Penilaian Observasi Kinerja Guru di Kelas Eksperimen.....	135
C.6 Kisi-Kisi Aktivitas Siswa di Kelas Kontrol.....	140
C.7 Format Penilaian Observasi Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran di dalam Kelas Kontrol.....	141
C.8 Format Penilaian Observasi Kinerja Guru di Kelas Kontrol.....	142
LAMPIRAN D HASIL UJI COBA INSTRUMEN	147
D.1 Hasil Perolehan Skor Tiap Butir Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	148

D.2 Hasil Penghitungan Uji Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	150
D.3 Hasil Penghitungan Reliabilitas Butir Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	152
D.4 Hasil Penghitungan Tingkat Kesukaran Tiap Butir Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	153
D.5 Hasil Penghitungan Daya Pembeda Tiap Butir Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	156
D.6 Hasil Akhir Penghitungan Uji Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Secara Keseluruhan.....	158
LAMPIRAN E. ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN.....	159
E.1 Data Hasil Pretes Kelas Eksperimen.....	160
E.2 Data Hasil Pretes Kelas Kontrol.....	162
E.3 Uji Normalitas Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	164
E.4 Uji Homogenitas Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	167
E.5 Uji Perbedaan Rata-rata Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	169
E.6 Data Hasil Postes Kelas Eksperimen.....	171
E.7 Data Hasil Postes Kelas Kontrol.....	174
E.8 Uji Normalitas Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	176
E.9 Uji Homogenitas Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	179
E.10 Uji Perbedaan Rata-rata Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	181
E.11 Hasil Penghitungan N-Gain Data Pretes dan Postes Kelas Eksperimen.....	183
E.12 Hasil Penghitungan N-Gain Data Pretes dan Postes Kelas Kontrol.....	185
E.13 Data Nilai Postes dan Pretes Kelas Eksperimen.....	187
E.14 Data Nilai Postes dan Pretes Kelas Kontrol.....	189
E.15 Uji Normalitas Data Pretes dan Postes Kelas Eksperimen.....	191
E.16 Uji Homogenitas Data Pretes dan Postes Kelas Kontrol.....	194
E.17 Uji Perbedaan Rata-rata Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	195
E.18 Uji Normalitas Data Pretes dan Postes Kelas Kontrol.....	196

E.19 Lembar Observasi Kinerja Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	199
E.20 Lembar Observasi Kinerja Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	203
E.21 Hasil Observasi Aktivitas Siswa di Kelas Eksperimen.....	207
E.22 Hasil Observasi Aktivitas Siswa di Kelas Kontrol.....	211
E.23 Rekapitulasi Skala Sikap.....	215
E.24 Data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	216
E.25 Dokumentasi Proses Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	218
E.26 Dokumentasi Proses Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	222
E.27 Bukti Fisik Penelitian.....	226
LAMPIRAN F SURAT-SURAT.....	238

