

**PENERAPAN *LISTENING PROCESS* MELALUI MEDIA KARTU CURAH
PENDAPAT DALAM MENANGGAPI CERITA PERISTIWA
(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V di SDN Cakrawati
Kecamatan Darmaraja Kabupaten Sumedang)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

**WIDI CIPTA KEMALA
NIM 1105792**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SUMEDANG
2015**

**PENERAPAN *LISTENING PROCESS* MELALUI MEDIA KARTU CURAH
PENDAPAT DALAM MENANGGAPI CERITA PERISTIWA**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V di SDN Cakrawati
Kecamatan Darmaraja Kabupaten Sumedang)**

Oleh
Widi Cipta Kemala

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Widi Cipta Kemala 2015
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

WIDI CIPTA KEMALA

**PENERAPAN *LISTENING PROCESS* MELALUI MEDIA KARTU
CURAH PENDAPAT DALAM MENANGGAPI CERITA PERISTIWA**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V di SDN Cakrawati
di Kecamatan Darmaraja Kabupaten Sumedang)**

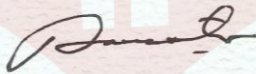
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



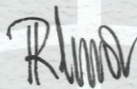
Dr. Nurdinah Hanifah, M.Pd.
NIP. 197403152006042001

Pembimbing II,



Dr. Prana Dwija Iswara, M.Pd.
NIP. 197212262005011002

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD S1 Kelas
UPI Kampus Sumedang



Riana Irawati, M.Si.
NIP. 198011252005012002

WIDI CIPTA KEMALA

**PENERAPAN LISTENING PROCESS MELALUI MEDIA KARTU CURAH
PENDAPAT DALAM MENANGGAPI CERITA PERISTIWA
(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V di SDN Cakrawati
Kecamatan Darmaraja Kabupaten Sumedang)**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

Penguji I,

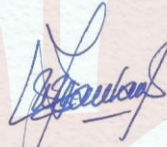
Penguji II,

Penguji III,

06 JUL 2015



Dr. Prana Dwija Iswara, M.Pd.
NIP. 197212262005011002



Maulana, M.Pd.
NIP. 198001252002121002



Dr. Herman Subarjah, M.Si.
NIP.196009181986031003

Mengetahui,
Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1 Kelas
UPI Kampus Sumedang,



Riana Irawati, M.Si.
NIP.198011252005012002

MOTTO HIDUP DAN PERSEMBAHAN

“Dan carilah pada apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu (kebahagiaan) negeri akhirat, dan janganlah kamu melupakan bahagianmu dari (kenikmatan) duniawi dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik, kepadamu, dan janganlah kamu berbuat kerusakan di (muka) bumi. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang berbuat kerusakan”.

QS. AL-QASHASH [28]:77

A competency is description of something which a person who work in a given occupational area should be able to do. It is a description of an action, behaviour or outcome which a person should be able to demonstrate.

(Len Holmes)

Kupersembahkan karya ini

Kepada Mama dan Papa-ku

Semoga pencipta terpana pada malaikat kehidupanku.

Bukan terpana karena bersandiwara

Tapi terpana berperan mewujudkan mimpi menjadi realita.

Adikku tersayang

Semoga dikau tumbuh dengan irama kebanggaan,

sejuknya hati menyikapi,

cerdas untuk berpikir dan bertindak.

*Keluarga besar, semoga cahaya kedamaian menerangi
setiap mozaik kehidupan.*

Sahabat-sahabatku tersayang

Satu hal buatlah diri menjadi tegar bahwa ini

bagian metamorfosis hidup.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan *Listening Process* melalui Media Kartu Curah Pendapat dalam Menanggapi Cerita Peristiwa” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Sumedang, Juni 2015
Yang Membuat Pernyataan,

WIDI CIPTA KEMALA
NIM 1105792

PENERAPAN *LISTENING PROCESS* MELALUI MEDIA KARTU CURAH PENDAPAT DALAM MENANGGAPI CERITA PERISTIWA

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V di SDN Cakrawati Kecamatan Darmaraja Kabupaten Sumedang)

ABSTRAK

Berdasarkan data awal yang diperoleh di kelas V SDN Cakrawati, siswa mengalami masalah dalam menanggapi cerita peristiwa. Hal tersebut disebabkan metode pembelajaran yang digunakan oleh guru tidak variatif dan inovatif. Dari permasalahan tersebut, maka dilakukan perbaikan penerapan *listening process* melalui media kartu curah pendapat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran perencanaan, pelaksanaan, aktivitas siswa dan hasil belajar siswa dalam materi menanggapi cerita peristiwa dengan menerapkan *listening process* melalui kartu curah pendapat. Metode penelitian yang dilakukan adalah metode penelitian tindakan kelas (*class action reasearch*) dengan menggunakan desain penelitian Kemmis dan Taggart yang terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Instrumen yang digunakan terdiri dari lembar observasi perencanaan, pelaksanaan kinerja guru dan aktivitas siswa, lembar wawancara, catatan lapangan dan tes hasil belajar yang diolah dengan menggunakan validasi data *member chek*, *triangulasi*, *expert opinion* dan *audit trail*. Penelitian ini memberikan kesimpulan bahwa penerapan *listening process* melalui media kartu curah pendapat dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam menanggapi cerita peristiwa sesuai dengan kesesuaian isi, saran yang logis dan kesantunan dalam menanggapi. Hal tersebut dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar yang dinyatakan tuntas pada setiap siklusnya. Dimulai dari data awal 31% siklus I meningkat menjadi 54%, pada siklus II meningkat menjadi 77% dan siklus III meningkat lagi menjadi 100%. Rekomendasi dari penelitian ini guru hendaknya mengembangkan kemampuan diri dan menyerap informasi serta melakukan inovasi menggunakan metode maupun media pembelajaran.

Kata Kunci: Pembelajaran *Listening Process*, media kartu curah pendapat, menanggapi cerita peristiwa

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrahim,

Segala puji hanya milik Allah SWT. Dzat yang telah memberikan kenikmatan, kekuatan lahir dan batin serta dengan izin dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan *Listening Process* melalui Media Kartu Curah Pendapat dalam Menanggapi Cerita Peristiwa (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V di SDN Cakrawati Kecamatan Darmaraja Kabupaten Sumedang)”

Penyusunan skripsi ini merupakan syarat dalam menyelesaikan program sarjana (SI) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Kampus Sumedang. Skripsi ini memaparkan mengenai keterampilan menanggapi cerita peristiwa pada siswa kelas V SD Negeri Cakrawati, Kecamatan Darmaraja, Kabupaten Sumedang. Adapun yang melatarbelakangi penyusunan skripsi ini adalah permasalahan yang diperoleh peneliti dalam pembelajaran menanggapi cerita peristiwa yaitu pada siswa kelas V yang kesulitan dalam menanggapi cerita peristiwa sesuai dengan isi, memberikan saran yang logis dan kesantunan dalam menanggapi.

Berdasarkan permasalahan tersebut, penulis termotivasi untuk meningkatkan keterampilan menanggapi cerita peristiwa dengan penerapan *listening process* melalui media kartu curah pendapat pada siswa kelas V SDN Cakrawati. Skripsi ini akan mengkaji mengenai perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, serta peningkatan hasil yang dicapai dari menanggapi cerita peristiwa dengan menggunakan *listening process* melalui media kartu curah pendapat.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak pihak yang terlibat. Untuk itu semua, penulis menyampaikan banyak terima kasih dan kebanggaan atas kontribusinya, pada penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk membantu guru dan siswa dalam mengatasi permasalahan keterampilan menanggapi cerita peristiwa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan baik dalam teknik penulisan, penyajian dan pengumpulan atau pengolahan data dalam

menyediakan sumber rujukan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat dibutuhkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Semoga Allah *azza wa jalla* melimpahkan kesuksesan dan kebahagiaan kepada kita semua. *Aamiin*.

Sumedang, Juli 2015

Penulis

Widi Cipta Kemala

NIM. 1105792



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Maha Dzat dunia berkat kasih dan sayang serta izin dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan kuasanya-Nya penulis dipertemukan dengan orang-orang yang memiliki integritas tinggi, memberikan yang terbaik, selalu bergerak maju dan optimis menata masa depan.

Tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan serta bantuan yang diberikan oleh semua pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada

1. Bapak Dr. Herman Subarjah, M.Si, selaku Direktur UPI Kampus Sumedang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Ibu Riana Irawati, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) SI UPI Kampus Sumedang yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Nurdinah Hanifah, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, mengkoreksi, memotivasi dan memberikan solusi kepada penulis dengan penuh kesabaran dan ketelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Prana Dwija Iswara, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, mengkoreksi, motivasi dan memberikan solusi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi PGSD Kampus Sumedang yang telah memberikan bekal pengetahuan, pengalaman dan motivasi sehingga penulis mampu menyusun skripsi ini
6. Seluruh staf pengelola perpustakaan UPI Kampus Sumedang yang telah mendukung dan membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini
7. Endang Kosdiana, S.Pd, selaku Kepala SD Negeri Cakrawati yang telah memberikan izin dan memberikan partisipasinya kepada penulis demi kelancaran dan keberhasilan pembuatan skripsi ini

8. Asep Nur Anggiansyah S.Pd, selaku wali kelas V SD Negeri Cakrawati yang telah berpartisipasi dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini
9. Anak-anakku tercinta kelas V SD Negeri Cakrawati yang telah turut serta dalam penelitian ini
10. Sahabat tersayang Fina Yustina, Raeni, Nurlemah, yang telah memberikan motivasi dan saran dalam penulisan skripsi ini
11. Rekan-rekan seperjuangan, mahasiswa PGSD UPI angkatan 2011 yang telah memberikan inspirasi dan bertukar pengalaman dalam menumpuh pendidikan UPI Kampus Sumedang
12. Kepada seluruh pihak yang telah mendukung sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan yang telah berperan memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan di UPI Kampus Sumedang ini mendapat balasan kebaikan dari Allah SWT. *Aamiin*.

Sumedang, Juni 2015
Penulis

WIDI CIPTA KEMALA