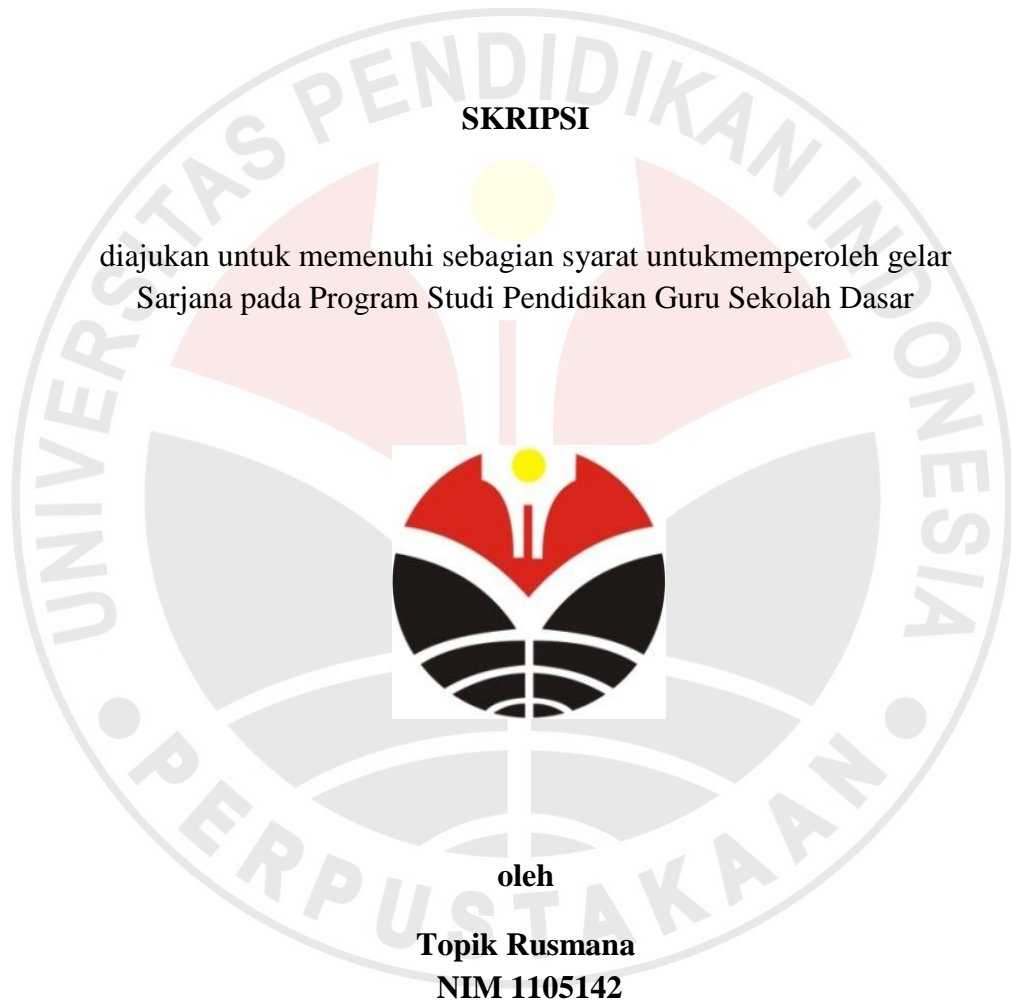


**PENGARUH PENDEKATAN EKSPLOLATIF
DAN KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
PADA MATERI LUAS TRAPESIUM DAN LAYANG-LAYANG**

**(Penelitian Eksperimen Terhadap Peserta Didik Kelas VA dan Kelas VB
SD Negeri Panjalin Kidul I Kecamatan Sumberjaya Kabupaten Majalengka)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Topik Rusmana

NIM 1105142

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SUMEDANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015**

Karya Ini Untuk Mereka, Ayah Ibu dan Keluargaku Sekalian.

Do'akan Agar Diri Ini Dengan Teguh Bisa,

Menjadi Golongan “Pelayan Yang Setia”

Bagi Anak Cucu Adam dan

Bukan Menjadi Golongan Iblis

Yang Berambisi untuk Dilayani.

Amin

**PENGARUH PENDEKATAN EKSPLORATIF DAN
KEPERCAYAN DIRI TERHADAP
KEMAMPUANPEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
PADA MATERI LUAS TRAPESIUM DANLAYANG-LAYANG**

**(Penelitian Eksperimen Terhadap Peserta Didik Kelas VA dan Kelas VB
SD Negeri Panjalin Kidul I Kecamatan Sumberjaya Kabupaten Majalengka)**

Oleh
Topik Rusmana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salahsatu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Topik Rusmana 2015
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2015

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

TOPIK RUSMANA

**PENGARUH PENDEKATAN EKSPLORATIF
DAN KEPERCAYAN DIRI TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
PADA MATERI LUAS TRAPESIUM DAN LAYANG-LAYANG**

**(Penelitian Eksperimen Terhadap Peserta Didik Kelas VA dan Kelas VB
SD Negeri Panjalin Kidul I Kecamatan Sumberjaya Kabupaten Majalengka)**


disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



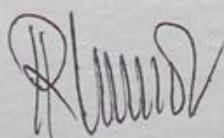
**Riana Irawati, M.Si.
NIP 198011252005012002**

Pembimbing II



**Dr. Herman Subarjah, M.Si.
NIP 196009181986031003**

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kelas
UPI Kampus Sumedang



**Riana Irawati, M.Si.
NIP 198011252005012002**

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH PENDEKATAN EKSPLORATIF DAN
KEPERCAYAN DIRI TERHADAP
KEMAMPUANPEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
PADA MATERI LUAS TRAPESIUM DANLAYANG-LAYANG

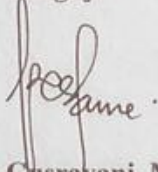
(Penelitian Eksperimen Terhadap Peserta Didik Kelas VA dan Kelas VB
SD Negeri Panjalin Kidul I Kecamatan Sumberjaya Kabupaten Majalengka)

oleh

Topik Rusmana
NIM 1105142

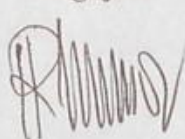
disetujui dan disahkan oleh penguji:

Penguji I



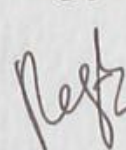
Diah Gusrayani, M.Pd.
NIP 197808222005012003

Penguji II



Riana Irawati, M.Si.
NIP 198011252005012002

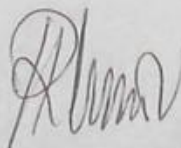
Penguji III



Regina Lichteria P., M.Pfis
NIP 197801232009122003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kelas
UPI Kampus Sumedang



Riana Irawati, M.Si.
NIP 198011252005012002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendekatan Eksploratif dan Kepercayaan Diri Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Luas Trapesium dan layang-layang (Penelitian Eksperimen terhadap Siswa Kelas VA dan Kelas VB di SD Negeri Panjalin Kidul 1 Kecamatan Sumberjaya Kabupaten Majalengka)” ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Sumedang, Juni 2015

Yang membuat pernyataan,

Topik Rusmana

NIM 1105142

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa tertuju pada Allah SWT, dzat yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat selesai. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umatnya pada peradaban yang lebih beriman, semoga kita semua selalu mendapatkan syafaa'nya hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendekatan Eksploratif dan Kepercayaan Diri Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Luas Trapesium dan Layang-Layang (Penelitian Eksperimen Terhadap Peserta didik Kelas VA dan Kelas VBSD Negeri Panjalin Kidul I Kecamatan Sumberjaya Kabupaten Majalengka)” telah selesai disusun. Hal ini tidak terlepas dari izin Allah SWT.

Skripsi ini merupakan salahsatu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di lingkungan Kampus Sumedang Universitas Pendidikan Indonesia. Penelitian ini dilakukan atas dasar pemikiran bahwa pembelajaran haruslah bermakna bagi peserta didik. Kebermaknaan yang dimaksud yaitu peserta didik memiliki kesempatan untuk mengembangkan semua ranah dalam dirinya, baik ranah kognitif, afektif, maupun ranah psikomotor. Dengan begitu belajar tidak hanya sebuah transformasi pengetahuan saja melainkan belajar merupakan sebuah konstruksi baik pengetahuan, kepribadian, dan juga keterampilan.

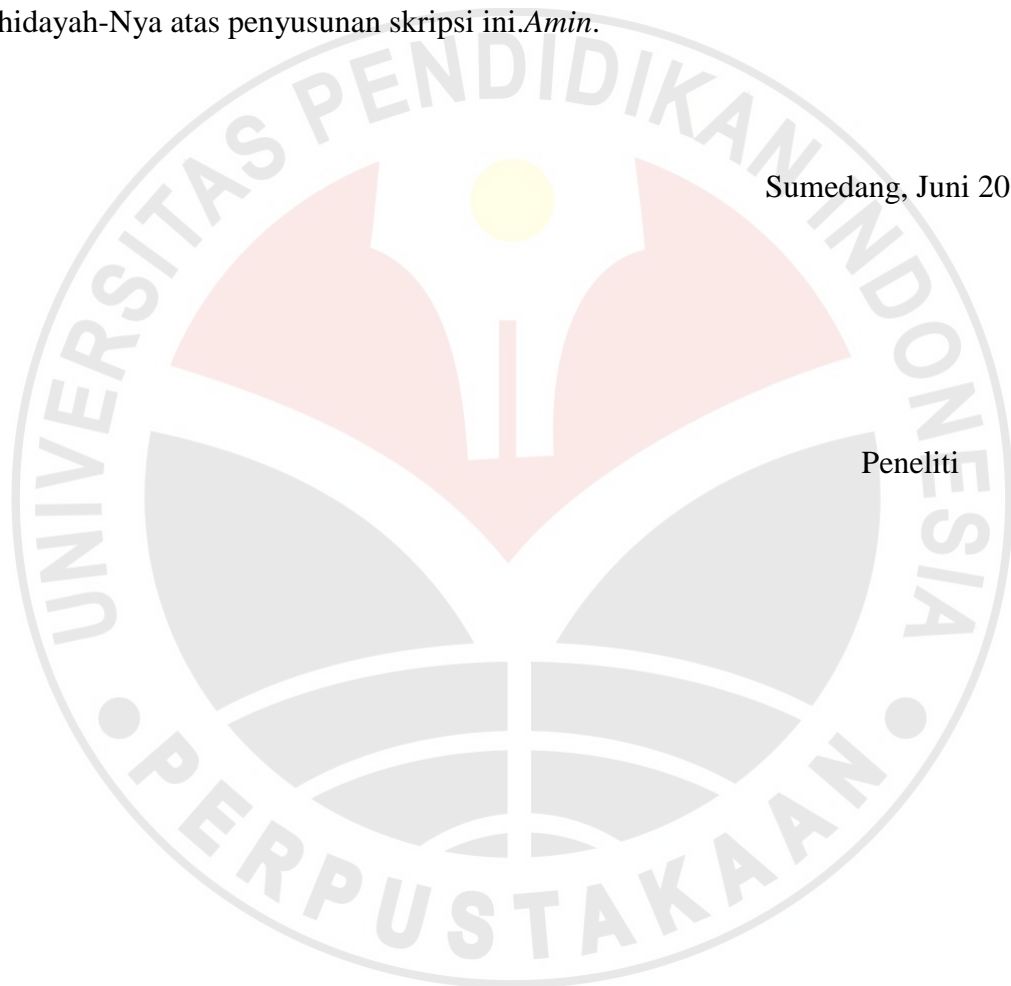
Selain itu, penelitian ini berdasarkan pada dunia pendidikan yang kini semakin berkembang, dengan munculnya beragam metode, dan pendekatan pembelajaran. Terciptanya suatu metode atau pendekatan pembelajaran baru tentunya untuk menyesuaikan gaya belajar peserta didik yang beragam dan juga untuk dapat menjawab tantangan kebutuhan zaman dimasa yang akan datang. Dunia kini mengharapkan suatu sumber daya manusia (SDM) yang tidak hanya kompeten dalam pengetahuan saja, melainkan kompeten dalam hal sikap dan juga keterampilan. Oleh karena itu, dengan pendekatan eksploratif ini diharapkan ketiga ranah tersebut dapat berkembang pada diri peserta didik dengan baik.

Penelitian yang dilakukan menggunakan metode penelitian eksperimen dengan lingkup generalisasi peserta didik kelas V SD se-Kecamatan Sumberjaya yang tergolong pada kelompok asor berdasarkan kelompok yang telah ditentukan. Sementara itu yang dijadikan sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VA dan kelas VB SD Negeri Panjalin Kidul 1 Kecamatan Sumberjaya Kabupaten Majalengka.

Semoga penelitian ini besar manfaatnya bagi masyarakat keilmuan dan berbagai pihak yang berkepentingan. Semoga Allah SWT memberikan taufik dan hidayah-Nya atas penyusunan skripsi ini. *Amin.*

Sumedang, Juni 2015

Peneliti



UCAPAN TERIMAKASIH

Maha Agung atas segala rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini tentunya berkat dukungan, bimbingan dan juga do'a dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak lain yang diantaranya adalah sebagai berikut.

1. Direktur UPI Kampus Sumedang, Bapak Dr. Herman Subarjah, M.Si. selaku pelindung setiap kegiatan akademik yang ada di lingkungan UPI Kampus Sumedang, serta selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingannya.
2. Ketua Program Studi PGSD Guru Kelas, Ibu Riana Irawati, M.Si. selaku penanggungjawab setiap kegiatan akademik yang ada di lingkungan program studi PGSD Kelas UPI Kampus Sumedang, serta selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingannya.
3. Dosen-dosen di lingkungan UPI kampus Sumedang, Khususnya dosen program studi PGSD Guru Kelas yang telah mendidik hingga semester akhir.
4. Pihak staf pegawai di lingkungan UPI Kampus Sumedang, khususnya pihak akademik, pihak prodi, pihak perpustakaan, pihak TIK, dan pihak aftik dan peralatan, atas bantuannya terhadap kegiatan kemahasiswaan yang ada di lingkungan UPI kampus Sumedang.
5. Kepala SD Negeri Panjalin Kidul 1, Bapak Suhendi, S.Pd.SD yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SD yang bersangkutan.
6. Wali kelas VA SD Negeri Panjalin Kidul 1, Ibu Yayan Yantini, S.Pd.SD yang telah membantu untuk mengobservasi dan dokumentasi selama penelitian di kelas eksperimen.
7. Wali kelas VB SD Negeri Panjalin Kidul 1, Ibu Dede Suarsih, S.Pd.I. yang telah membantu untuk mengobservasi dan dokumentasi selama penelitian di kelas kontrol.
8. Kedua orangtua yang terkasih, Ayahanda Rusman, Ibunda Kartinah beserta keluarga yang telah mensupport baik moril, materil beserta do'anya, berkat kegigihannya memberikan motivasi tersendiri dalam menyelesaikan program studi S-1.

9. Sahabat-sahabat Asep Nanang, Asep Ridwan, Moch. Junaedi, Aris Syuhada, Egi Agustian, Tangkas Aulia, Dede Ahmad Sobandi, Yuri Puspita Indah, Nunuy Nurkaeti, Diah Purnama Dewi. Atas berbagai kesempatan dalam diskusi dan inspirasi yang ditunjukkan.
10. Rekan-rekan mahasiswa PGSD Guru Kelas angkatan 2011 yang telah menjadi teman seperjuangan dalam rangka menuntut ilmu di UPI Kampus Sumedang.
11. Berbagai pihak yang telah memberikan berbagai bantuannya yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Mudah-mudahan berbagai bantuan yang telah diberikan, kebaikan-kebaikan yang telah ditunjukkan mendapat balasan yang sebaik-baiknya balasan dari Allah SWT. *Amin ya Allah ya robbal alamin.*

Sumedang, Juni 2015

Peneliti