

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Shaleh. (2006). *Pembelajaran bahasa indonesia yang efektif di sekolah dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Abidin, Yunus. (2012). *Pembelajaran bahasa berbasis pendidikan karakter*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Anggoro, Toha. (2008). *Metode penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Buzan, Tony. (2004). *Mindmap untuk meningkatkan kreativitas*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- BSNP.(2006). *Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SD/MI*. Jakarta: BP. Dharma Bhakti.
- Damayanti.(2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Siswa SDN Mojongapit III Jombang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, II (III), hlm 25-26.
- Djuanda, Dadan. (2006). *Pembelajaran bahasa indonesia yang komunikatif dan menyenangkan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- (2008). *Pembelajaran keterampilan berbahasa Indonesia di sekolah dasar*. Bandung: Pustaka Latifah.
- Djuanda, Dadan, Novi Resmini dan Dian Indihadi. (2006). *Pembinaan dan pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia*. Bandung: UPI Press.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran isu-isu metodis dan pragmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Heriawan, Adang dan Arip Senjaya. (2012). *Metodologi pembelajaran kajian teoritis praktis, model, pendekatan, strategi, metode dan teknik pembelajaran*. Banten: LP3G.
- Mulyadi.(2013). Pembelajaran Menyampaikan Kembali Isi Pengumuman. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, II (II), hlm.125-127.
- Mulyati, Yeti. (2009). *Bahasa indonesia*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Rukmana, Ade dan Asep Suryana.(2006). *Pengelolaan kelas*. Bandung: UPI Press.
- Resmini, Novi dan Djuanda, D. (2007). *Pendidikan bahasa & sastra indonesia di kelas tinggi*. Bandung: UPI Press.

- Sabillah.(2013). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Anak melalui Media Animasi Audio Visual di Kelas V SD Negeri Cipete Selatan 04 Pagi Jakarta Selatan Tahun 2012/2013.*Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, II (VI), hlm.56-57.
- Sagala, Syaiful. (2006). *Konsep dan makna pembelajaran*.Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sugiyono. (2007). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukirman, Dadang dan Djumhana, N. (2006).*Perencanaan pembelajaran*. Bandung: UPI Press.
- Sutari, I; Kartimi; dan Vismaia.(1998). *Menyimak*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Menyimak sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Tim PLPG Rayon 110 UPI.(2011). *Bahan ajar profesionalisme guru, ptk dan kti*.Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wardhani, IGAK dan Wihardit, K. (2008).*Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wijayanti.(2014). Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Tema Budi Pekerti Siswa di Sekolah Dasar.*Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, II (III), hlm.12-14.
- Winataputra, Udin S. dkk.(2012) *Teori belajar dan pembelajaran*.Jakarta: Universitas Terbuka.
- Windura, Sutanto. (2009). *Mindmap langkah demi langkah*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Wiriaatmadja, Rochiati. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wulandari, Novia. (2010). *Penerapan model kooperatif teknik dua tinggal dua tamu dengan menggunakan metode 3M untuk meningkatkan keterampilan mendengarkan dalam menyimak pengumuman kelas IV SDN Cijati kecamatan Situraja Kabupaten Sumedang*.Skripsi PGSD UPI Kampus Sumedang: Tidak Diterbitkan.