

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERSEMBAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Pemecahan Masalah	8
1. Rumusan Masalah	8
2. Pemecahan Masalah	9
a. Target Proses	13
b. Target Hasil	14
C. Tujuan Penelitian.....	15
D. Manfaat Penelitian.....	15
E. Batasan Istilah	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	18
B. Tujuan Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	18
C. Hakikat Membaca.....	19
D. Proses Membaca.....	21
E. Membaca sebagai Suatu Keterampilan	21
F. Pengembangan Keterampilan Membaca di SD.....	21
G. Jenis Membaca	22
H. Membaca Pemahaman Literal	23
I. Menyimpulkan Isi Cerita.....	24
J. Kalimat	25
K. Model Pembelajaran VAK Fleming.....	25
L. Pembelajaran dengan Model VAK Fleming	27
M. Media Pembelajaran	29

1. Hakikat Media Pembelajaran	29
2. Fungsi Media Pembelajaran	29
3. Manfaat Media Pembelajaran.....	30
N. Media <i>Flash Player</i>	30
O. Metode Pembelajaran	31
1. Hakikat Metode Pembelajaran	31
P. Metode <i>Pair-Check</i>	31
Q. Permainan <i>Throwing Ball Get Prize</i>	32
R. Evaluasi Kemampuan Membaca	32
S. Penelitian yang Relevan	33
T. Hipotesis Tindakan	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	35
B. Desain Penelitian	35
C. Prosedur Penelitian	37
1. Tahap Perencanaan	37
2. Tahap Pelaksanaan	38
3. Tahap Observasi	41
4. Tahap Refleksi	41
D. <i>Setting</i> Penelitian	42
1. Lokasi Penelitian	42
2. Subjek Penelitian	42
3. Lama Tindakan	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
1. Tes	43
a. Tes Hasil Belajar	43
2. Non Tes	43
a. Observasi	43
b. Catatan Lapangan	43
c. Wawancara	44
d. Angket	44
F. Instrumen Penelitian	44
1. Tes Hasil Belajar	44
2. Format Observasi	45
3. Catatan Lapangan	45
4. Format Wawancara	45
5. Angket	46
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	46
1. Teknik Pengolahan Data	46
a. Pengolahan Data Proses	46
b. Pengolahan Data Hasil	47

2. Analisis Data	50
H. Validasi Data	52
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN
A. Paparan Data Awal	54
B. Paparan Data Tindakan	58
1. Paparan Data Tindakan Siklus I	58
a. Paparan Data Perencanaan Siklus I	58
b. Paparan Data Pelaksanaan Siklus I	61
1) Paparan Data Proses Siklus I	61
2) Paparan Data Hasil Siklus I	69
c. Analisis dan Refleksi Siklus I	73
2. Paparan Data Tindakan Siklus II	79
a. Paparan Data Perencanaan Siklus II	82
b. Paparan Data Pelaksanaan Siklus II	82
1) Paparan Data Proses Siklus II	82
2) Paparan Data Hasil Siklus II	92
c. Analisis dan Refleksi Siklus II	94
3. Paparan Data Tindakan Siklus III	98
a. Paparan Data Perencanaan Siklus III	98
b. Paparan Data Pelaksanaan Siklus III	101
1) Paparan Data Proses Siklus III	101
2) Paparan Data Hasil Siklus III	108
c. Analisis dan Refleksi Siklus III	111
C. Paparan pendapat Siswa dan Guru	113
1. Deskripsi Pendapat Siswa	113
2. Deskripsi Pendapat Guru	113
D. Pembahasan	114
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN
A. Simpulan	121
B. Saran	123
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN-LAMPIRAN	128
RIWAYATHIDUP	267

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Awal Hasil Tes Akhir Siswa	6
Tabel 3.1 Perhitungan Kriteria Ketuntasan Minimum	47
Tabel 3.2 Rentang Nilai Kriteria Ketuntasan Minimum	48
Tabel 4.1 Data Awal Hasil Tes Akhir Siswa	56
Tabel 4.2 Data Hasil Observasi Kinerja Guru Sikus I	63
Tabel 4.3 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	68
Tabel 4.4 Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I	70
Tabel 4.5 Analisis dan Refleksi Kinerja Guru Siklus I	73
Tabel 4.6 Analisis dan Refleksi Aktivitas Siswa Sikus I	75
Tabel 4.7 Analisis dan Refleksi Hasil Belajar Siswa Sikus I	77
Tabel 4.8 Data Hasil Observasi Kinerja Guru Sikus II	85
Tabel 4.9 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	89
Tabel 4.10 Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II	91
Tabel 4.11 Analisis dan Refleksi Kinerja Guru Siklus II	94
Tabel 4.12 Analisis dan Refleksi Aktivitas Siswa Sikus II	96
Tabel 4.13 Analisis dan Refleksi Hasil Belajar Siswa Sikus II	96
Tabel 4.14 Data Hasil Observasi Kinerja Guru Sikus III	103
Tabel 4.15 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	107
Tabel 4.16 Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus III	109
Tabel 4.17 Perbandingan Nilai Kinerja Guru	116
Tabel 4.18 Perbandingan Nilai Aktivitas Siswa	117
Tabel 4.19 Perbandingan Jumlah dan Persentase Ketuntasan Belajar Siswa	118
Tabel 4.20 Rekapitulasi Tes Hasil Belajar Siswa tiap Siklus	120

DAFTAR GAMBAR

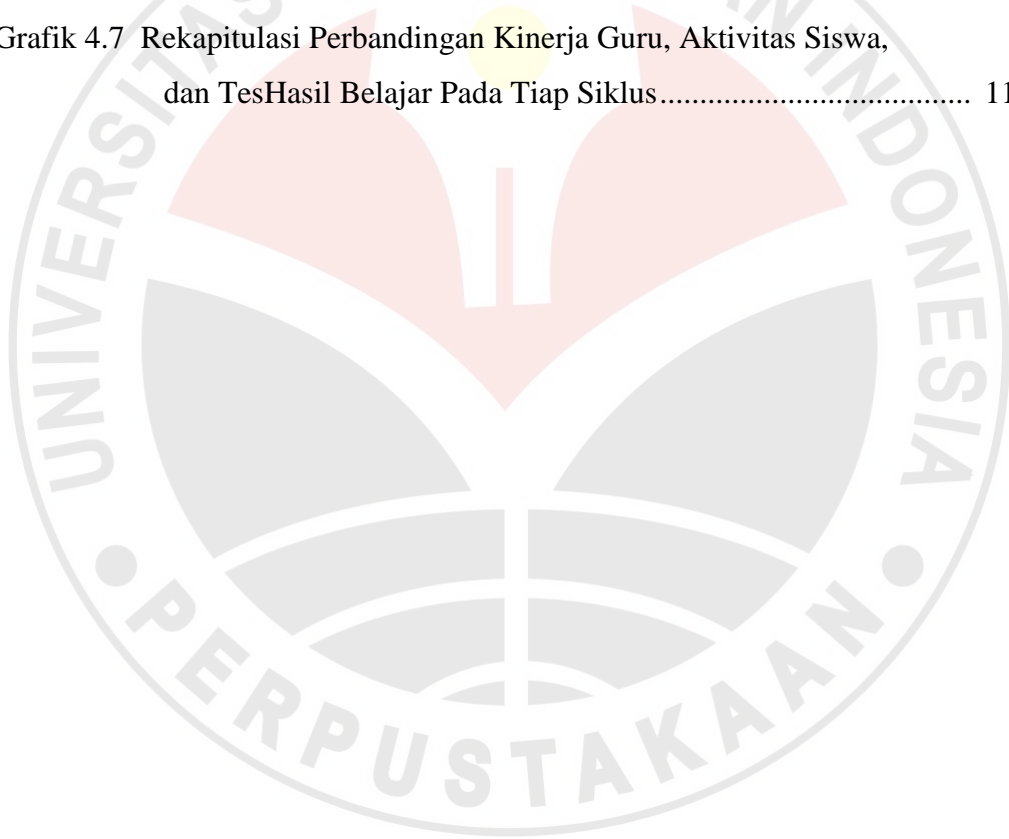
	Halaman
Gambar 3.1 Model Spiral Kemmis dan Mc. Taggart.....	35
Gambar 3.2 Model Miles dan Huberman.....	50



DAFTAR GRAFIK

Halaman

Grafik 4.1	Perbandingan Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I.....	71
Grafik 4.2	Perbandingan Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II.....	92
Grafik 4.3	Perbandingan Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Siklus III	110
Grafik 4.4	Perbandingan Persentase Kinerja Guru Tiap Siklus.....	117
Grafik 4.5	Perbandingan Nilai Aktivitas Siswa Tiap Siklus.....	113
Grafik 4.6	Perbandingan Jumlah Ketuntasan Belajar Siswa dalam Persentase	119
Grafik 4.7	Rekapitulasi Perbandingan Kinerja Guru, Aktivitas Siswa, dan Tes Hasil Belajar Pada Tiap Siklus.....	119



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

A. Lampiran Pembelajaran Siklus I

Lampiran A.1	RPP Siklus I.....	129
Lampiran A.2	Lembar Kerja Siswa Siklus I	137
Lampiran A.3	Lembar Tes Hasil Belajar Nilai Tertinggi Siklus I.....	138
Lampiran A.4	Lembar Tes Hasil Belajar Nilai Terendah Siklus I.....	145
Lampiran A.5	Format Penilaian Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I	152
Lampiran A.6	Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I.....	155
Lampiran A.7	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	156
Lampiran A.8	Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus I.....	158
Lampiran A.9	Catatan Lapangan Siklus I.....	160

B. Lampiran Pembelajaran Siklus II

Lampiran B.1	RPP Siklus II.....	161
Lampiran B.2	Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	169
Lampiran B.3	Lembar Tes Hasil Belajar Nilai Tertinggi Siklus II	170
Lampiran B.4	Lembar Tes Hasil Belajar Nilai Terendah Siklus II	177
Lampiran B.5	Format Penilaian Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II	184
Lampiran B.6	Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II	187
Lampiran B.7	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	188
Lampiran B.8	Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus II	190
Lampiran B.9	Catatan Lapangan Siklus II.....	192

C. Lampiran Pembelajaran Siklus III

Lampiran C.1	RPP Siklus III	193
Lampiran C.2	Lembar Kerja Siswa Siklus III.....	201
Lampiran C.3	Lembar Tes Hasil Belajar Nilai Tertinggi Siklus III	202
Lampiran C.4	Lembar Tes Hasil Belajar Nilai Terendah Siklus III	209
Lampiran C.5	Format Penilaian Hasil Tes Belajar Siswa Siklus III.....	216
Lampiran C.6	Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus III.....	219

Lampiran C.7	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus III.....	220
Lampiran C.8	Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus III.....	222
Lampiran C.9	Catatan Lapangan Siklus III.....	224
Lampiran C.10	Hasil Angket Siswa.....	225
Lampiran C.11	Hasil Wawancara Guru.....	226

D. Instrumen Penelitian

Lampiran D.1	Lembar Observasi Kinerja Guru.....	227
Lampiran D.2	Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	233
Lampiran D.3	Format Penilaian Hasil Tes Belajar Siswa	235
Lampiran D.4	Lembar Penilaian Hasil Tes Belajar Siswa.....	238
Lampiran D.5	Format Catatan Lapangan.....	239
Lampiran D.6	Angket Siswa	240
Lampiran D.7	Pedoman Wawancara Guru	241
Lampiran D.8	Lembar Tes Individu Siklus I.....	242
Lampiran D.9	Lembar Tes Individu Siklus II.....	245
Lampiran D.10	Lembar Tes Individu Siklus III.....	248
Lampiran D.11	Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I.....	251
Lampiran D.12	Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II	254
Lampiran D.13	Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus III	257

E. Lampiran Foto-Foto

Lampiran E.1	Foto Pembelajaran Model VAK Fleming.....	259
--------------	--	-----

F. Lampiran Arsip-Arsip

Lampiran F.1	SK Pembimbing	263
Lampiran F.2	Surat Izin Penelitian	264
Lampiran F.3	Surat Keterangan Penelitian dari SD.....	265
Lampiran F.4	Daftar Monitoring.....	266