

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN VAK FLEMING  
DALAM MATERI MENYIMPULKAN ISI CERITA ANAK**

**(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SD Negeri Sindangraja Kecamatan  
Sumedang Utara Kabupaten Sumedang)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

**SUSTIANI AULIA RACHMI  
1101432**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS SUMEDANG  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2015**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN VAK FLEMING DALAM  
MATERI MENYIMPULKAN ISI CERITA ANAK**

**(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SD Negeri Sindangraja Kecamatan  
Sumedang Selatan Kabupaten Sumedang)**

Oleh

Sustiani Aulia Rachmi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Sustiani Aulia Rachmi 2015

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**SUSTIANI AULIA RACHMI**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN VAK FLEMING  
DALAM MATERI MENYIMPULKAN ISI CERITA ANAK  
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SD Negeri Sindangraja Kecamatan  
Sumedang Utara Kabupaten Sumedang**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:**

**Pembimbing I**




**Dr. Prana Dwija Iswara, M.Pd.**  
**NIP. 1972122620005011002**

**Pembimbing II**



**Julia, M.Pd.**  
**NIP. 198205132008121002**

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar SI Kelas  
UPI Kampus Sumedang**



**Riana Irawati, M.Si.**  
**NIP. 198011252005012002**

**SUSTIANI AULIA RACHMI**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN VAK FLEMING  
DALAM MATERI MENYIMPULKAN ISI CERITA ANAK  
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SD Negeri Sindangraja Kecamatan  
Sumedang Utara Kabupaten Sumedang)**

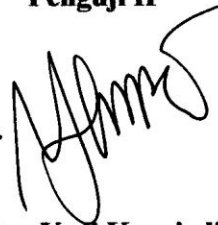
**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:**

**Penguji I**



**Dr. H. Dede Tatang S., M.Pd.**  
NIP. 195703251985031005

**Penguji II**



**Drs. Yedi Kurniadi**  
NIP. 195910221989031003

**Penguji III**



**Julia, M.Pd.**  
NIP. 198205132008121002

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar SI Kelas  
UPI Kampus Sumedang**



**Riana Irawati, M.Si.**  
NIP. 198011252005012002

*Kerjaan, bukan dipikirkan.  
Segala sesuatu tidak akan pernah selesai  
jika kita hanya memikirkannya tanpa berbuat apa-apa.*

*Everything is possible if you try enough,  
So if something doesn't work out, you're not trying enough.*

*Karya sederhana ini kupersembahkan untuk  
Mamah dan Appa tercinta serta adikku  
tersayang. Semoga karya ini dapat bermanfaat  
dan menjadi penguat jalanku dalam menuntut  
ilmu.*

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran VAK Fleming dalam Materi Menyimpulkan Isi Cerita Anak (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SD Negeri Sindangraja Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya tulis ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keabsahan karya saya.

Sumedang, Juni 2015  
Yang membuat pernyataan,



**SUSTIANI AULIA RACHMI**  
**NIM. 1101432**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN VAK FLEMING  
DALAM MATERI MENYIMPULKAN ISI CERITA ANAK  
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SD Negeri Sindangraja Kecamatan  
Sumedang Utara Kabupaten Sumedang)**

**ABSTRAK**

Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk kelas V sekolah dasar mensyaratkan bahwa salah satu kompetensi dasar (KD) yang harus dicapai adalah menyimpulkan isi cerita anak dalam beberapa kalimat secara tertulis, namun berdasarkan observasi yang dilakukan pada siswa kelas V di SDN Sindangraja, KD dalam menyimpulkan isi cerita anak dalam beberapa kalimat belum tercapai secara optimal. Kesulitan yang dialami siswa yaitu dalam memahami penjelasan materi menyimpulkan isi cerita anak. Masalah tersebut terjadi karena gaya belajar siswa yang berbeda-beda. Untuk mengatasi hal tersebut dilakukan penelitian tindakan kelas menggunakan rancangan penelitian model Spiral dari Kemmis dan Taggart, dengan tahapan mulai dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi, pedoman wawancara guru, angket siswa, catatan lapangan, dan tes hasil belajar. Dari data yang telah diambil, diperoleh fakta untuk kinerja guru bahwa pada siklus I mencapai 60% dari aspek-aspek yang dinilai, siklus II 80%, dan siklus III menjadi 100%. Untuk aktivitas siswa, dari 20 siswa terdapat 5 siswa (25%) yang ditafsirkan mendapat nilai B (Baik) pada siklus I, siklus II 14 siswa (70%), dan siklus III menjadi 17 siswa (85%). Untuk hasil belajar pada data awal, dari 20 siswa hanya 5 siswa (25%) yang mencapai kriteria ketuntasan minimum (KKM) 70. Setelah siklus I, siswa yang mencapai KKM menjadi 6 siswa (30%), siklus II 12 siswa (60%) dan pada siklus III 18 siswa (90%) berhasil memenuhi KKM melebihi target penelitian. Dengan demikian, dapat disimpulkan penerapan model pembelajaran VAK Fleming dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi menyimpulkan isi cerita anak.

**Kata Kunci:** *Model Pembelajaran, VAK Fleming, Menyimpulkan Isi Cerita*

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah ke hadirat Allah swt., Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang atas berkah dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran VAK Fleming dalam Materi Menyimpulkan Isi Cerita Anak (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SD Negeri Sindangraja Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang)” untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian akhir sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang. Sholawat serta salam semoga tetap dilimpahkan kepada Rasulullah Muhammad saw., para keluarganya, para sahabatnya, dan seluruh umatnya.

Dalam pembelajaran sangat mungkin ditemukan berbagai permasalahan. Permasalahan hadir karena terjadi ketidaksesuaian antara harapan dan kenyataan. Seperti halnya yang terjadi di SD Negeri Sindangraja. Harapan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) tahun 2006 adalah setiap siswa kelas V harus dapat menyimpulkan isi cerita anak ke dalam tiga kalimat secara tertulis dengan tepat, namun kenyataannya hanya 5 dari 20 siswa yang mampu memenuhi kompetensi dasar tersebut. Kenyataan tersebut tentunya harus segera dicari pemecahannya, maka dilakukanlah penelitian ini.

Berdasarkan permasalahan tersebut, penulis merasa terdorong untuk meningkatkan hasil belajar melalui model pembelajaran VAK Fleming agar aspek kognitif, afektif, dan psikomotor siswa dapat dikembangkan secara seimbang, serta memberikan pengalaman praktis bagi siswa, yang diharapkan akan membawa manfaat yang besar bagi kehidupan kelak.

Skripsi ini memaparkan bagaimana penerapan model pembelajaran VAK Fleming dalam upaya meningkatkan hasil belajar pada materi menyimpulkan isi cerita anak. Pemaparan penelitian ini disesuaikan dengan tahapan penelitian yang dilakukan.



Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna sebagai karya ilmiah pada umumnya. Hal ini karena berbagai keterbatasan yang dimiliki penulis. Untuk itu saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan oleh penulis untuk perbaikan di kemudian hari.

Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, terutama bagi guru sebagai penentu arah kehidupan bangsa di hari esok.

Semoga Allah swt. senantiasa meridhoi setiap langkah kita dalam mendidik anak-anak bangsa, *Aamiin*.

Sumedang, Juni 2015



**SUSTIANI AULIA RACHMI**

## UCAPAN TERIMA KASIH

*Alhamdulillah*, ungkapan rasa syukur yang dipanjatkan tak sebanding dengan limpahan karunia-Nya, curahan kasih sayang-Nya yang begitu besar dan tiada bandingannya, yang diberikan-Nya dapat menjadi semangat bagi penulis untuk bisa menyelesaikan skripsi ini. Dengan kuasa-Nya, penulis didekatkan kepada orang-orang terhebat dan sahabat-sahabat terbaik yang membimbing, mengarahkan, mendukung dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati penulis sampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya dan penghargaan setinggi-tingginya kepada

1. Bapak Dr. Herman Subarjah, M.Si., selaku Direktur UPI Kampus Sumedang, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian sebagai tugas akhir untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
2. Ibu Riana Irawati, M.Si., selaku ketua program studi pendidikan guru sekolah dasar UPI Kampus Sumedang, yang senantiasa memberi arahan dan motivasi selama menjadi mahasiswi di UPI Kampus Sumedang
3. Bapak Dr. Prana Dwija Iswara, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi I yang sangat penulis hormati. Terima kasih telah menjadi guru terbaik, yang memberikan motivasi, bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini dan selama penulis menjadi mahasiswa di UPI Kampus Sumedang
4. Bapak Julia, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi II yang senantiasa membimbing dan memberi petunjuk dan memberi pelajaran berharga untuk senantiasa tetap berusaha menjadi lebih baik walaupun saya menyadari masih banyak sekali kekurangan yang ada pada diri saya
5. bapak-bapak dan ibu-ibu dosen yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan bekal pengetahuan yang bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1 Kelas UPI Kampus Sumedang
6. Bapak Utang Suhandi, S.Pd., selaku kepala SDN Sindangraja yang telah memberikan izin dan memberikan kepercayaan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian

7. Bapak H. Nana Sudayat, S.Pd., selaku guru kelas V yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian
8. seluruh guru SDN Sindangraja yang telah memberikan berbagai dukungan dan motivasi kepada penulis dalam melaksanakan penelitian
9. yang tercinta anak-anakku seluruh siswa kelas V SD Negeri Sindangraja Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang yang telah turut serta membantu dalam penelitian ini
10. Kepala SDN Sindanglaya serta bapak ibu guru yang telah banyak memberikan motivasi selama PPL. Menjadi bagian dari keluarga besar SDN Sindanglaya adalah suatu kehormatan dan kebanggaan. Terima kasih
11. anak-anakku seluruh siswa-siswi SDN Sindanglaya, Kecamatan Tanjungsiang Kabupaten Subang. Terima kasih atas pengalaman dan kasih sayang yang kalian berikan selama ibu mengajar selama 90 hari. Ibu tidak akan melupakan kalian
12. Mamah dan Appa tercinta yang senantiasa mencurahkan kasih sayang dan restunya kepada penulis, dan yang telah mendoakan serta memberi dukungan tiada akhir. Sebagaimanapun usaha keras Teteh, pengorbanan Mamah dan Appa tetap tidak akan mampu terbalaskan sampai akhir hayat. Tetapi Teteh akan berusaha sekuat tenaga untuk membuat kalian bangga. *I love you*
13. adikku tersayang Muhammad Nur Arasid yang selalu menemani setiap hari dan selalu ada disaat senang maupun susah. Belajar yang rajin, semoga kamu bisa mencapai kesuksesan
14. sahabat-sahabatku tercinta, COSMID (Citra Natya Putri, Syifa Farhana Fajrin, Clara Vemylia, Annisa Pancasilaisti, dan Dinar Syafira Haruka), wanita sholehahku (Rizka Mutia Nurullatifah, Tri Rahayu Irianty, dan Dania Ajeng Pratiwi), serta sahabat sekaligus adikku Freddy Ariffianto dan Teguh Gunawan. Terima kasih kalian selalu mendukung dan menyemangati serta menemani di saat-saat suntuk mulai melanda. *Love you all*
15. teman-teman seperjuangan selama belajar di UPI Kampus Sumedang yang sudah aku anggap sebagai saudariku sendiri. JAJARAN “Umi” Fika Arnita, “Mbok” Ellys Sumiyati, “Tehman” Shilvi Aulia Mancini, “Denong” Kholifah, “Eceu”

Rizki Tri Wijayanti, dan “Nene” Neysa Ramadhani. Kosan GPS “Ine, Aan, Mba Lus”. Jangan pernah lupakan kenangan dan canda tawa kita, lawakan, serta keble’ean kita di perantauan ya, terima kasih, aku sayang kalian

16. teman-teman seperjuangan PPL Posko 23 Zimbabwe yang sudah aku anggap sebagai keluarga, Barkah Fahmi Nugraha, Dwi Ratna Aristia, Lenny Vitaningsih, Karisdha Pradityana, Kartono Suherman, Ria Nofianah, Ririn Indah Lestari Sanusi, dan Rizki Akbar. Terima kasih atas 90 hari yang menyenangkan dan penuh dengan suka dan duka. Jangan pernah *move on* dari Zimbabwe ya, semoga kita semua bisa sukses sama-sama. *Aamiin*
17. rekan-rekan seperjuangan, mahasiswa PGSD UPI angkatan 2011 khususnya kelas Bahasa yang telah berjuang bersama baik suka maupun duka dalam menempuh pendidikan di UPI Kampus Sumedang
18. semua pihak yang tak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih untuk doa, dukungan, bimbingan, bantuan dan motivasi yang diberikan.

Semoga segala amal dan perbuatan baik yang penulis terima mendapat balasan yang setimpal dari Allah swt. *Aamiin*.

Sumedang, Juni 2015



**SUSTIANI AULIA RACHMI**