

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: Rosda.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Armstrong, T. (1994). *Multiple intelligences in the classroom*. New York: The Association for Supervision and Curriculum Development.
- Campbell, L., Campbell, B., & Dickinson, D. (1996). *Teaching & learning through multiple intelligences*. Massachusetts: Allyn & Bacon.
- Chatib, M. & Said, A. (2012). *Sekolah anak-anak juara*. Bandung: Kaifa.
- Dahlan, J.A. (2012). *Pendekatan open-ended dalam pembelajaran matematika*. [Online]. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/_196805111991011-JARNAWI_AFGANI_DAHLAN/Perencanaan_Pembelajaran_Matematika/open-ended.pdf.
- Gulo, W. (2008). *Strategi belajar-mengajar*. Jakarta: PT Grasindo.
- Gunawan, A.W. (2005). *Born to be a genius*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Huda, M. (2013) *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jensen, E. (2008). *Brain-based learning*. (Penerjemah: Narulita Yusron). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Johnson, E.B. (2011). *Contextual teaching and learning*. (Penerjemah: Ibnu Setiawan). Bandung: Kaifa.
- Latifah, F.Z. (2014). *Pengaruh pendekatan realistic mathematics education berstrategi brain management terhadap kemampuan representasi matematis siswa pada materi skala*. (Skripsi). Program Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang.
- Maulana. (2009). *Memahami hakikat, variabel, dan instrumen penelitian pendidikan dengan benar*. Bandung: Learn2Live ‘n Live2Learn.
- Maulana. (2010). *Dasar-dasar keilmuan dan pembelajaran matematika sequel 2*. Subang: Royyan Press.
- Maulana (2011). Berpikir kreatif matematis, itu perlu!. *Jurnal Mimbar Pendidikan Dasar*, 2(2), hlm. 43-48.
- Muijs, D. & Reynolds, D. (2008). *Effective teaching*. (Penerjemah: Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Munandar, U. (1999). *Mengembangkan bakat dan kreativitas anak sekolah: penuntun bagi guru dan orang tua*. Jakarta: Grasindo.
- Munandar, U. (2004). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Murtiningsih, W. (2011). *Para pendekar matematika dari Yunani hingga Persia*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Nurfitria, E. (2013). *Pengaruh pendekatan matematika realistik dalam meningkatkan kemampuan koneksi matematis dan motivasi belajar siswa sekolah dasar pada materi skala*(Skripsi). Program Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang.
- Oktavianingtyas, E. (2011). *Mengembangkan kemampuan pemahaman dan pemecahan masalah matematis siswa smp dengan pendekatan open-ended melalui pembelajaran keterampilan membaca matematika*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Putra, F.B.R., dkk. (2012). *Upaya peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran berbasis open ended*. [Online]. Diakses dari <http://inovasimathopennded.blogspot.com/>.
- Rahman, E.F. & Dahlan, J.A. (2007). Implementasi pembelajaran matematika melalui pendekatan open-ended dalam meningkatkan kemampuan penalaran dan pemahaman matematik siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Mimbar Pendidikan Dasar*, (1), hlm. 49-57.
- Riduwan & Sunarto. (2009). *Pengantar statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Ruseffendi, E.T. (1990). *Pengajaran matematika modern dan masa kini*. (Seri Pertama). Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (1990). *Pengajaran matematika modern dan masa kini*. (Seri Keenam). Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar penelitian pendidikan & bidang non-eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Setiamihardja, Realin., & Kusmiyati. (2007) Pendekatan open ended dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, (8), hlm. 1-5.
- Setyawan, I. (2006). Pembelajaran pendidikan tinggi dan pengembangan kreativitas. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 3 (2).
- Shichida, M. (2009). *Children can change through right brain education*. (Penerjemah: Femi Olivia). Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sukirman, D. & Djumhana, N. (2006). *Perencanaan pembelajaran*. Bandung: UPI Press.

- Suparno, P. (1997) *Filsafatkonstruktivismedalampendidikan.* Yogyakarta: Kanisius.
- Surapranata, S. (2009). *Analisis, validitas, reliabilitas, dan interpretasi hasil tes.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Surya, H. (2010). *Rahasia membuat anak cerdas dan manusia unggul.* Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Susilawati, W. (2009). *Belajar &pembelajaran matematika.* Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Suwangsih, E. dan Tiurlina. (2006) *Model pembelajaran matematika.* Bandung: UPI Press.
- Syah, M. (2010). *Psikologi pendidikan.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syaripudin, T. & Kurniasih. (2008). *Pengantar filsafat pendidikan.* Bandung: Percikan Ilmu.
- Yuliani, S.C. (2013). *Penerapan pendekatan open-ended untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis dan motivasi belajar siswa pada materi pemecahan masalah yang berkaitan dengan bangun datar.* (Skripsi). Program Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang.

Dokumen

- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SD/MI.* Jakarta: Kencana Bhakti.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Kamus besar bahasa indonesia.* Jakarta: Balai Pustaka.