

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b>	
<b>PERNYATAAN</b>	
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah dan Pemecahan Masalah.....	8
1. Rumusan Masalah .....	8
2. Pemecahan Masalah .....	8
a. Target Proses .....	10
b. Target Hasil .....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Batasan Istilah .....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>15</b>
A. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	15
B. Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	16
C. Keterampilan Menulis .....	16
1. Pengertian Menulis .....	16
2. Tujuan Menulis.....	17
3. Fungsi Menulis .....	18
4. Kegunaan Menulis.....	20
5. Tahapan-tahapan dalam Menulis.....	22
6. Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar .....	23
D. Pembelajaran Menulis Paragraf .....	24
1. Pengertian Paragraf .....	24
2. Karakteristik Paragraf.....	25
3. Unsur-unsur Paragraf.....	26
4. Ejaan yang Harus Diperhatikan dalam Menyusun Paragraf.....	28
a. Penggunaan Huruf Kapital .....	28
b. Penggunaan Tanda Titik .....	28
E. Metode <i>Examples</i> dan <i>Non-Examples</i> .....	28
1. Hakikat Metode <i>Example</i> dan <i>Non-Example</i> .....	28
2. Definisi Metode <i>Example</i> dan <i>Non-Example</i> .....	29
3. Langkah-langkah Metode <i>Example</i> dan <i>Non-Example</i> .....	30

4. Kelebihan Metode <i>Example</i> dan <i>Non-Example</i> .....	31
F. Permainan PIPA (Lengkapi Paragraf).....	32
1. Permainan Bahasa .....	32
2. Tujuan Permainan Bahasa .....	33
3. Permainan PIPA .....	33
4. Teori yang Melandasi Permainan PIPA .....	34
5. Tahapan Permainan PIPA.....	35
6. Kelebihan Permainan PIPA.....	36
G. Penelitian yang Relevan .....	37
H. Hipotesis Tindakan .....	40

### **BAB III METODE PENELITIAN ..... 41**

A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	41
1. Lokasi Penelitian .....	41
2. Waktu Penelitian .....	41
B. Subjek Penelitian.....	41
C. Metode dan Desain Penelitian.....	42
1. Metode Penelitian .....	42
2. Desain Penelitian .....	43
a. Tahap Perencanaan .....	44
b. Tahap Pelaksanaan.....	45
c. Tahap Observasi .....	45
d. Tahap Refleksi .....	46
D. Prosedur Penelitian.....	46
1. Tahap Perencanaan .....	46
2. Tahap Pelaksanaan .....	47
3. Tahap Observasi .....	50
4. Tahap Analisis dan Refleksi.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen .....	50
1. Teknik Pengumpulan Data .....	51
a. Observasi .....	51
b. Wawancara .....	52
c. Tes.....	53
d. Catatan Lapangan .....	53
2. Instrumen Pengumpulan Data .....	54
a. Lembar Observasi.....	54
b. Pedoman Wawancara.....	55
c. Lembar Soal.....	55
d. Format Catatan Lapangan.....	56
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	56
1. Teknik Pengolahan Data.....	56
a. Pengolahan Data Proses.....	56
1) Pengolahan Kinerja Guru .....	57
2) Pengolahan Aktivitas Siswa .....	57
b. Pengolahan Data Hasil.....	59
1) Kompleksitas .....	61
2) Daya Dukung.....	62
3) <i>Intake</i> Siswa.....	62

2. Analisis Data .....	63
G. Validasi Data .....	65
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>68</b>
A. Paparan Data Awal.....	68
1. Paparan Data Awal Kinerja Guru.....	68
a. Perencanaan Data Awal Kinerja Guru.....	68
b. Paparan Data Pelaksanaan Kinerja Guru .....	70
2. Paparan Data Awal Aktivitas Siswa.....	72
3. Paparan Data Hasil Wawancara dengan Guru.....	73
4. Paparan Data Hasil Wawancara Siswa .....	74
5. Paparan Data Hasil Belajar Siswa .....	74
B. Paparan Data Tindakan .....	77
1. Paparan Data Tindakan Siklus I .....	77
a. Paparan Data Perencanaan Siklus I .....	77
b. Paparan Data Pelaksanaan Siklus I.....	78
1) Kegiatan Awal Pembelajaran .....	78
2) Kegiatan Inti Pembelajaran.....	78
3) Kegiatan Akhir Pembelajaran.....	80
c. Paparan Data Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	82
d. Analisis dan Refleksi Siklus I.....	84
2. Paparan Data Tindakan Siklus II.....	87
a. Paparan Data Perencanaan Pelaksanaan Siklus II .....	84
b. Paparan Data Pelaksanaan Siklus II .....	89
1) Kegiatan Awal Pembelajaran .....	89
2) Kegiatan Inti Pembelajaran.....	90
3) Kegiatan Akhir Pembelajaran.....	93
c. Paparan Data Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	94
d. Analisis dan Refleksi Siklus II .....	95
3. Paparan Data Pelaksanaan Siklus III.....	99
a. Paparan Data Perencanaan Siklus III.....	100
b. Paparan Data Pelaksanaan Siklus III .....	102
1) Kegiatan Awal Pembelajaran .....	102
2) Kegiatan Inti Pembelajaran.....	103
3) Kegiatan Akhir Pembelajaran.....	106
c. Paparan Data Hasil Belajar Siswa Siklus III .....	107
d. Analisis dan Refleksi Siklus III .....	109
C. Paparan Pendapat Guru dan Siswa.....	112
1. Paparan Pendapat Guru.....	112
2. Paparan Pendapat Siswa .....	112
D. Pembahasan.....	113
1. Kinerja Guru dalam Merencanakan Pembelajaran.....	113
2. Kinerja Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran .....	115
3. Aktivitas Siswa.....	119
4. Hasil Belajar Siswa.....	120
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>123</b>
A. Simpulan.....	123

B. Saran.....	125
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>127</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>129</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>287</b>

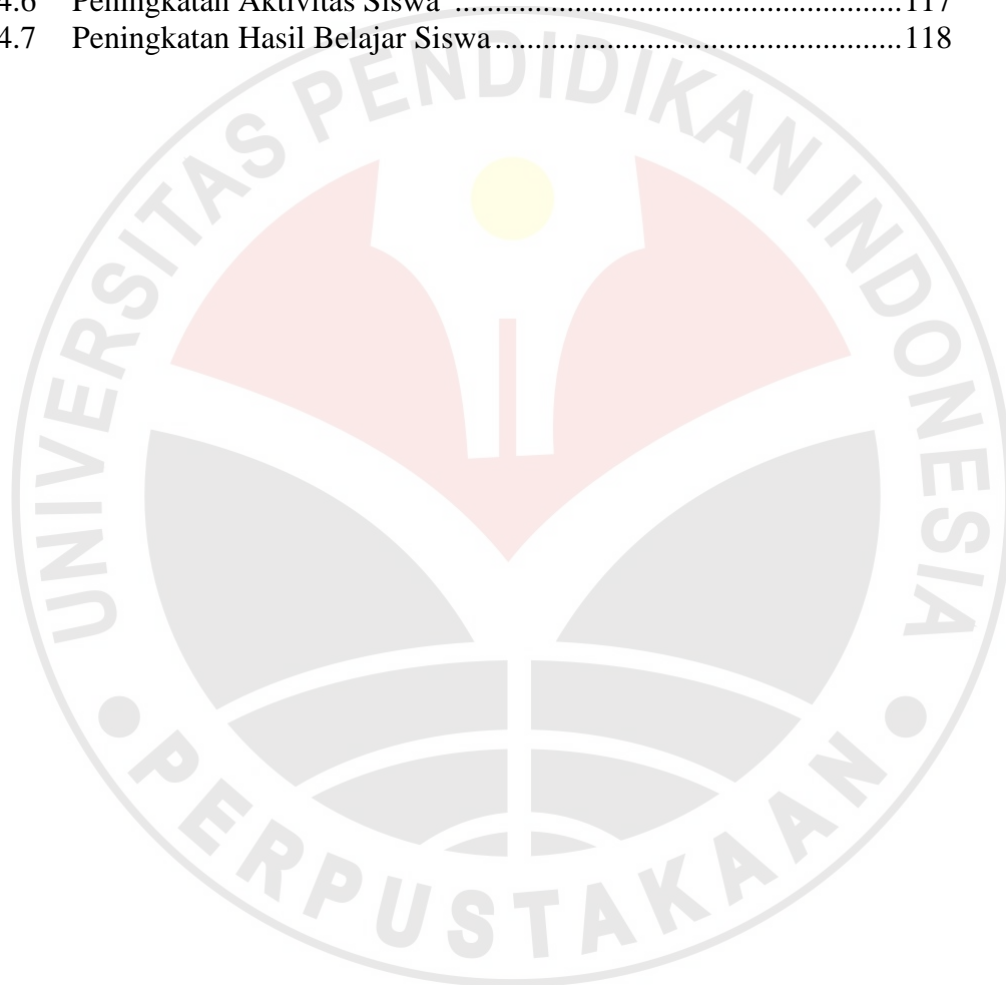


## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Deskripsi Pembelajaran (Data Awal) .....	3
1.2 Data Awal Hasil Belajar Siswa.....	4
2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Semester I Badan Standar Nasional Pendidikan.....	23
2.2 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Semester II Badan Standar Nasional Pendidikan.....	24
3.1 Penetapan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).....	61
3.2 Rentang Nilai Kriteria Ketuntasan Minimal.....	63
4.1 Data Awal Kinerja Guru dalam Merencanakan Pembelajaran.....	69
4.2 Data Awal Evaluasi Pembelajaran Siswa Kelas III SDN Sindangraja Dalam Pembelajaran Menyusun Paragraf Berdasarkan Bahan yang Tersedia dengan Memperhatikan Ejaan.....	72
4.3 Rekapitulasi Nilai Kelompok Permainan “PIPA” .....	80
4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I.....	81
4.5 Data Hasil Belajar Siswa pada Siklus I .....	82
4.6 Kinerja Guru Tahap Perencanaan Siklus II .....	88
4.7 Rekapitulasi Nilai Kelompok pada Saat Permainan “PIPA” Pada Siklus II.....	92
4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	93
4.9 Hasil Belajar Siswa pada Siklus II .....	95
4.10 Data Kinerja Guru pada Tahap Perencanaan Siklus III.....	101
4.11 Rekapitulasi Nilai Kelompok pada Saat Permainan “PIPA” pada Siklus III.....	104
4.12 Data Akitivitas Siswa pada Siklus III.....	105
4.13 Data Hasil Belajar Siswa pada Siklus III.....	107

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
3.1 Bagan Model Spiral Kemmis dan MC Taggart .....	41
3.2 Bagan Model Miles andHuberman .....	64
4.1 Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I .....	81
4.2 Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Siklus II.....	94
4.3 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus 1-3.....	107
4.4 Peningkatan Kinerja Guru dalam Merencanakan Pembelajaran ...	112
4.5 Peningkatan Kinerja Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran....	115
4.6 Peningkatan Aktivitas Siswa .....	117
4.7 Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	118



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A FORMAT INSTRUMEN PENELITIAN.....	129
Lampiran A.1. Format Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	130
Lampiran A.2. Format Penilaian Kinerja Guru (Perencanaan) .....	138
Lampiran A.3. Format Penilaian Kinerja Guru (Pelaksanaan) .....	141
Lampiran A.4. Format Penilaian Aktivitas Siswa .....	147
Lampiran A.5. Format Lembar Kerja Kelompok Siklus I .....	148
Lampiran A.6. Format Lembar Kerja Kelompok Siklus II .....	151
Lampiran A.7. Format Lembar Kerja Kelompok Siklus III .....	155
Lampiran A.8. Format Lembar Kerja Permainan “PIPA” Siklus I Termin I .....	158
Lampiran A.9. Format Lembar Kerja Permainan “PIPA” Siklus I Termin II .....	159
Lampiran A.10. Format Lembar Kerja Permainan “PIPA” Siklus II .....	160
Lampiran A.11. Format Lembar Kerja Permainan “PIPA” Siklus III .....	161
Lampiran A.12. Format Lembar Evaluasi Pembelajaran Siklus I .....	162
Lampiran A.13. Format Lembar Evaluasi Pembelajaran Siklus II .....	164
Lampiran A.14. Format Lembar Evaluasi Pembelajaran Siklus III .....	166
Lampiran A.15. Format Wawancara Guru .....	167
Lampiran A.16. Format Wawancara Siswa .....	169
Lampiran A.17. Format Catatan Lapangan .....	170
LAMPIRAN B PEMBELAJARAN SIKLUS I .....	171
Lampiran B.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	172
Lampiran B.2. Hasil Penilaian Kinerja Guru (Perencanaan) Siklus I .....	180
Lampiran B.3. Hasil Penilaian Kinerja Guru (Pelaksanaan) Siklus I .....	183
Lampiran B.4. Lembar Penilaian Aktivitas Siswa Siklus I .....	189
Lampiran B.5. Lembar Kerja Kelompok Siklus I .....	190
Lampiran B.6. Lembar Kerja Permainan “PIPA” Siklus I Termin I .....	193
Lampiran B.7. Lembar Kerja Permainan “PIPA” Siklus I Termin II .....	194
Lampiran B.8. Hasil Evaluasi Siswa Siklus I Tertinggi .....	195
Lampiran B.9. Hasil Evaluasi Siswa Siklus I Terendah .....	197
Lampiran B.10 Hasil Evaluasi Siswa Siklus I Terendah .....	199
Lampiran B.11 Hasil Evaluasi Siswa Siklus I Terendah .....	201
Lampiran B.12 Hasil Catatan Lapangan Siklus I .....	203
LAMPIRAN C PEMBELAJARAN SIKLUS II .....	206
Lampiran C.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	216
Lampiran C.2. Hasil Penilaian Kinerja Guru (Perencanaan) Siklus II .....	219
Lampiran C.3. Hasil Penilaian Kinerja Guru (Pelaksanaan) Siklus II .....	225
Lampiran C.4. Lembar Penilaian Aktivitas Siswa Siklus II .....	226
Lampiran C.5. Lembar Kerja Kelompok Siklus II .....	227
Lampiran C.6. Lembar Kerja Permainan “PIPA” Siklus II .....	231
Lampiran C.7. Hasil Evaluasi Siswa Siklus II Tertinggi .....	232
Lampiran C.8. Hasil Evaluasi Siswa Siklus II Tertinggi .....	234
Lampiran C.9. Hasil Evaluasi Siswa Siklus II Terendah .....	236
Lampiran C.10 Hasil Evaluasi Siswa Siklus II Terendah .....	238
Lampiran C.12 Hasil Catatan Lapangan Siklus II .....	240

LAMPIRAN D PEMBELAJARAN SIKLUS III .....	243
Lampiran D.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III .....	244
Lampiran D.2. Hasil Penilaian Kinerja Guru (Perencanaan) Siklus III .....	252
Lampiran D.3. Instrumen Penilaian Kinerja Guru (Pelaksanaan) Siklus III .....	255
Lampiran D.4. Lembar Penilaian Aktivitas Siswa Siklus III .....	260
Lampiran D.5. Lembar Kerja Kelompok Siklus III .....	261
Lampiran D.6. Lembar Kerja Permainan “PIPA” Siklus III .....	264
Lampiran D.7. Hasil Evaluasi Siswa Siklus II Tertinggi .....	265
Lampiran D.8. Hasil Evaluasi Siswa Siklus II Tertinggi .....	268
Lampiran D.9. Hasil Evaluasi Siswa Siklus II Terendah .....	270
Lampiran D.10. Hasil Evaluasi Siswa Siklus II Terendah .....	272
Lampiran D.12 Hasil Catatan Lapangan Siklus II .....	274
LAMPIRAN E HASIL WAWANCARA GURU DAN SISWA .....	275
Lampiran E.1 Hasil Wawancara Guru .....	277
Lampiran E.2 Hasil Wawancara Siswa .....	278
LAMPIRAN F DOKUMENTASI .....	279
LAMPIRAN G ARSIP-ARSIP .....	282
Lampiran G.1. Surat Keputusan SK Pembimbing .....	283
Lampiran G.2. Surat Izin Penelitian .....	284
Lampiran G.3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	285
Lampiran G.4. Monitoring Bimbingan Skripsi .....	286