

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMA swasta di Kota Bandung kelas X semester genap mengenai model pembelajaran kreatif dan produktif untuk mengetahui aktivitas dan prestasi belajar siswa, diperoleh kesimpulan:

1. Hasil skor rata-rata gain yang dinormalisasi ( $\langle g \rangle$ ) untuk prestasi belajar siswa sebesar 0,60 yang termasuk dalam kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa mengalami peningkatan setelah diterapkannya model pembelajaran kreatif dan produktif.
2. Hasil persentase rata-rata aktivitas belajar siswa:
  - Aktivitas visual, pada pertemuan ke- 1 sebesar 65,5% yang termasuk dalam kategori baik, pada pertemuan ke- 2 sebesar 68,5% yang termasuk kedalam kategori baik dan pada pertemuan ke- 3 sebesar 80% yang termasuk kedalam kategori sangat baik.
  - Aktivitas Lisan, pada pertemuan ke- 1 sebesar 41,3% yang termasuk dalam kategori cukup, pada pertemuan ke- 2 sebesar 49,7% yang termasuk kedalam kategori cukup dan pada pertemuan ke- 3 sebesar 52,3% yang termasuk kedalam kategori cukup.
  - Aktivitas Motorik, pada pertemuan ke- 1 sebesar 69,7% yang termasuk dalam kategori baik, pada pertemuan ke- 2 sebesar 71% yang termasuk kedalam kategori baik dan pada pertemuan ke- 3 sebesar 79% yang termasuk kedalam kategori baik.

## B. Saran

1. Penilaian untuk aktivitas baik bagi guru maupun untuk siswa lebih baiknya disamakan, sehingga pada perhitungan kedua aktivitas tersebut tidak terjadi perbedaan yang sangat jauh.
2. Salah satu tujuan model pembelajaran kreatif dan produktif yaitu dimana pada akhir pembelajaran siswa menghasilkan produk. Dalam hal ini lebih baiknya siswa itu menghasilkan barang atau produk jadi yang bisa dimanfaatkan pada kehidupan sehari-hari, jangan hanya berupa laporan ataupun makalah.
3. Diperlukan acuan penilaian untuk hasil produk yang telah dihasilkan dalam proses pembelajaran model kreatif dan produk.