

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Definisi Operasional	13
BAB II STUDI LITERATUR	15
A. Matematika	15
1. Pengertian Matematika	15
2. Sejarah Matematika	16
3. Tokoh-tokoh Matematika.....	16
B. Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	18
C. Koneksi Matematis	19
1. Pengertian Koneksi Matematis	19
2. Tujuan Koneksi Matematis	20
3. Indikator Koneksi Matematis.....	21
D. Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	22
1. Bilangan	22
2. Pengukuran dan Geometri.....	22
3. Pengelolaan Data	23
E. Volume Balok dan Kubus	24
F. Senjata Belajar	24
G. Teori Belajar-Mengajar yang Melandasi Pendekatan Kontekstual berstrategi <i>Accelerated Learning</i> terhadap Kemampuan Koneksi Matematis.....	28
1. Teori Perkembangan Mental dari Piaget.....	28
2. Teori Van Hiele.....	31
3. Teori Thorndike	32
4. Teori Ausubel.....	34
5. Teori Skinner	34
H. Pendekatan Kontekstual	35
1. Pengertian Pendekatan Kontekstual.....	35
2. Karakteristik Pendekatan Kontekstual.....	37
3. Asas Pendekatan Kontekstual	38

4.	Prinsip Pendekatan Kontekstual	40
I.	Metode Ekspositori	42
1.	Pengertian Metode Ekspositori	42
2.	Karakteristik Metode Ekspositori	42
3.	Langkah-langkah Pelaksanaan Metode Ekspositori	43
4.	Prinsip Metode Ekspositori	43
J.	<i>Accelerated Learning</i>	44
1.	Sejarah <i>Accelerated Learning</i>	45
2.	Pengertian <i>Accelerated Learning</i>	46
3.	Langkah-langkah <i>Accelerated Learning</i>	46
K.	Perbandingan antara Pendekatan Kontekstual Berstrategi <i>Accelerated Learning</i> , Pendekatan Kontekstual Nonstrategi <i>Accelerated Learning</i> , dan Metode Ekspositori Berstrategi <i>Accelerated Learning</i>	55
1.	Pendekatan Kontekstual Berstrategi <i>Accelerated Learning</i>	56
2.	Metode Ekspositori Berstrategi <i>Accelerated Learning</i>	56
L.	Pembelajaran Volume Balok dan Kubus	58
M.	Hasil Penelitian yang Relevan	61
N.	Hipotesis Riset	63
BAB III METODE PENELITIAN		65
A.	Metode dan Desain Penelitian	65
1.	Metode Penelitian	65
2.	Desain Penelitian	66
B.	Subjek Penelitian	66
1.	Populasi	66
2.	Sampel	68
C.	Teknik Pengumpulan Data	68
1.	Data Kuantitatif	68
2.	Data kualitatif	69
D.	Instrumen Penelitian	70
1.	Tes Kemampuan Koneksi Matematis	71
2.	Pedoman Observasi	80
3.	Angket	80
4.	Catatan Lapangan	81
E.	Prosedur Penelitian	81
1.	Tahap Persiapan	81
2.	Tahap Pelaksanaan	82
3.	Tahap Pengolahan Data	82
F.	Analisis dan Pengolahan Data	82
1.	Data Kuantitatif	83
2.	Data Kualitatif	87
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		91
A.	Hasil Penelitian	91
1.	Data Kuantitatif	91
a.	Data Hasil Pretes	91
b.	Data Hasil Postes	98
2.	Data Kualitatif	105

a. Data Hasil Observasi Kinerja Guru.....	105
b. Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	115
c. Data Hasil Angket Respon Siswa.....	124
d. Data Hasil Catatan Lapangan.....	138
B. Pengujian Hipotesis	
1. Uji Hipotesis Rumusan Masalah Nomor 1, 2, dan 3.....	143
a. Uji Beda Rata-rata Kelas Eksperimen 1.....	144
b. Uji Beda Rata-rata Kelas Eksperimen 2.....	145
c. Uji Beda Rata-rata Kelas Eksperimen 3.....	147
2. Uji Hipotesis Rumusan Masalah Nomor 4.....	150
a. Uji Beda Rata-rata.....	150
C. Pembahasan.....	157
1. Deskripsi Pembelajaran di Kelas Eksperimen 1.....	157
2. Deskripsi Pembelajaran di Kelas Eksperimen 2.....	163
3. Deskripsi Pembelajaran di Kelas Eksperimen 3.....	168
4. Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas Eksperimen 1, Kelas Eksperimen 2, dan Kelas Eksperimen 3.....	173
5. Perbedaan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas Eksperimen 1, Kelas Eksperimen 2, dan Kelas Eksperimen 3.....	175
6. Respon Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual Berstrategi <i>Accelerated Learning</i>	183
7. Respon Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual nonstrategi <i>Accelerated Learning</i>	184
8. Respon Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode Ekspositori Berstrategi <i>Accelerated Learning</i>	185
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	189
A. Simpulan.....	189
B. Saran.....	194
DAFTAR PUSTAKA.....	207
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	210
RIWAYAT HIDUP.....	469

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Matapelajaran Matematika Kelas V Semester 2	23
2.2 Perbandingan Pendekatan Kontekstual Berstrategi <i>Accelerated Learning</i> , Pendekatan Kontekstual Nonstrategi <i>Accelerated Learning</i> , dan Metode Ekspositori Berstrategi <i>Accelerated Learning</i>	57
2.3 Sintaks Pembelajaran Volume Kubus dan Balok dengan Pendekatan Kontekstual Nonstrategi <i>Accelerated Learning</i> dan Metode Ekspositori Nonstrategi <i>Accelerated Learning</i>	58
2.4 Sintaks Pembelajaran Volume Kubus dan Balok dengan Pendekatan Kontekstual Berstrategi <i>Accelerated Learning</i> , Pendekatan Kontekstual Nonstrategi <i>Accelerated Learning</i> , dan Metode Ekspositori Berstrategi <i>Accelerated Learning</i>	59
3.1 Daftar Populasi Sekolah Dasar Se-Kecamatan Jatinangor	67
3.2 Interpretasi Validitas.....	73
3.3 Hasil Analisis Validitas Butir Soal	74
3.4 Interpretasi Reliabilitas	75
3.5 Interpretasi Indeks Kesukaran	76
3.6 Hasil Analisis Indeks Kesukaran	77
3.7 Interpretasi Indeks Daya Pembeda	79
3.8 Hasil Analisis Indeks Daya Pembeda.....	79
3.9 Kriteria <i>Gain</i> Normal.....	83
3.10 Interpretasi Keberhasilan Kinerja Guru.....	88
3.11 Interpretasi Keberhasilan Aktivitas Siswa.....	88
3.12 Penskoran Angket Siswa	89
4.1 Daftar Populasi Sekolah Dasar Se-Kecamatan Jatinangor	92
4.2 Data Hasil Pretes Kelas Eksperimen 2	93
4.3 Data Hasil Pretes Kelas Eksperimen 3	94
4.4 Statistik Deskripsi Hasil Pretes Kelas Eksperimen 1, Eksperimen 2, dan Eksperimen 3	95
4.5 Hasil Uji Normalitas Data Pretes.....	96
4.6 Hasil Uji Beda Rata-rata Data Pretes.....	97
4.7 Data Hasil Postes Kelas Eksperimen 1	99
4.8 Data Hasil Postes Kelas Eksperimen 2	100
4.9 Data Hasil Postes Kelas Eksperimen 3	101
4.10 Statistik Deskripsi Hasil Postes Kelas Eksperimen 1, Eksperimen 2, dan Eksperimen 3	102
4.11 Hasil Uji Normalitas Data Postes	103
4.12 Hasil Uji Beda Rata-rata Postes.....	104
4.13 Hasil Observasi Kinerja Guru di Kelas Eksperimen 1	106
4.14 Hasil Observasi Kinerja Guru di Kelas Eksperimen 2	110
4.15 Hasil Observasi Kinerja Guru di Kelas Eksperimen 3	113
4.16 Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen 1 (Pertemuan ke-1)...	115

4.17	Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen 1 (Pertemuan ke-2)...	116
4.18	Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen 1 (Pertemuan ke-3)...	117
4.19	Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen 2 (Pertemuan ke-1)...	118
4.20	Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen 2 (Pertemuan ke-2)...	119
4.21	Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen 2 (Pertemuan ke-3)...	120
4.22	Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen 3 (Pertemuan ke-1)...	121
4.23	Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen 3 (Pertemuan ke-2)...	121
4.24	Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen 3 (Pertemuan ke-3)...	122
4.25	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen 1 .	122
4.26	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen 2 .	123
4.27	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen 3 .	123
4.28	Rekapitulasi Hasil Angket Kelas Eksperimen 1	125
4.29	Rekapitulasi Hasil Angket Kelas Eksperimen 2	130
4.30	Rekapitulasi Hasil Angket Kelas Eksperimen 3	134
4.31	Statistik Deskripsi Hasil Angket Respon Siswa Kelas Eksperimen 1, Eksperimen 2, dan Eksperimen 3	138
4.32	Hasil Uji-W Kelas Eksperimen 1	145
4.33	Hasil Uji-W Kelas Eksperimen 2	146
4.34	Hasil Uji-W Kelas Eksperimen 3	147
4.35	Nilai <i>Gain</i> Kelas Eksperimen 1,2, dan 3	149
4.36	Hasil Uji Beda Rata-rata Pretes	151
4.37	Hasil Uji Beda Rata-rata Postes	151
4.38	Hasil Uji-U Kelas Eksperimen 1 dan 2	152
4.39	Hasil Uji-U Kelas Eksperimen 1 dan 3	153
4.40	Hasil Uji-U Kelas Eksperimen 2 dan 3	153
4.41	Rekapitulasi Hasil Uji Beda Rata-rata pada Kelas Eksperimen 1, 2, dan 3	154
4.42	Hasil Uji Koefisien Korelasi Kelas Eksperimen 1	155
4.43	Hasil Uji Koefisien Korelasi Kelas Eksperimen 2	155
4.44	Hasil Uji Koefisien Korelasi Kelas Eksperimen 3	156

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Fungsi Otak Kanan dan Otak Kiri	27



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP).....	210
LAMPIRAN B INSTRUMEN TES.....	282
LAMPIRAN C INSTRUMEN NONTES	296
LAMPIRAN D HASIL UJI COBA INSTRUMEN TES.....	335
LAMPIRAN E PENGOLAHAN DATA KUANTITATIF	360
LAMPIRAN F PENGOLAHAN DATA KUALITATIF	377
LAMPIRAN G SURAT-SURAT	458
LAMPIRAN H MONITORING BIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI..	465

