

DAFTAR PUSTAKA

- Alwasilah, A.C. (2011). *CTL*. Bandung: Kaifa.
- Anggoro, M. T., dkk. (2008). *Metode penelitian edisi 2*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi revisi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi kedua*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Faridah, T. (2012). *Pembelajaran berdasarkan pendekatan kontekstual*. Sulawesi Selatan: Widyaiswara LPMP Sulawesi Selatan.
- Fitrianingsih. (2013). *Pembelajaran matematika melalui pendekatan kontekstual untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa SMP*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hanifah, N. (2011). Penilaian dalam pembelajaran IPS: *Self-Assessment*. *Jurnal Mimbar Pendidikan Dasar*, 2 (2), Hlm. 49-51.
- Hannah, N.W. (2014). *Pengaruh pendekatan kontekstual mind map terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa sekolah dasar*. (Skripsi). PGSD, Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang.
- Hatimah, I., Susilana, R., & Nuraedi. (2007). *Penelitian pendidikan*. Bandung: UPI PRESS.
- Herdian. (2010). *Kemampuan koneksi matematika*. [Online]. Diakses dari <http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-koneksi-matematik-siswa/>.
- Hidayat, R. (2014). *Pengaruh pendekatan realistic mathematic education terhadap kemampuan koneksi matematis dan pemahaman matematis siswa pada materi sifat-sifat bangun datar*. (Skripsi). PGSD, Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang.
- Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ilham. (2013). *Uji-t dua sampel*. [Online]. Diakses dari <https://freelearningji.wordpress.com/2013/04/06/uji-t-dua-sampel/>.

- Indonesian International Education Foundation (IIEF). (2013). *Kilas balik dunia pendidikan di Indonesia*. [Online]. Diakses dari <http://www.prestasi-iief.org/index.php/id/feature/68-kilas-balik-dunia-pendidikan-di-indonesia>.
- Jasin, A. (1997). *Keterampilan mengajar di sekolah dasar*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Kholisoh, E. S. (2013). *Pengaruh pendekatan contextual teaching and learning terhadap kemampuan komunikasi siswa pada materi segiempat*. (Skripsi). PGSD, Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang.
- Mariana, S. (2011). *Penerapan pendekatan kontekstual dengan pemberian tugas mind map setelah pembelajaran terhadap peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa SMP*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Maulana. (2009). *Memahami hakikat, variabel, dan instrumen penelitian pendidikan dengan benar. Panduan sederhana bagi mahasiswa dan guru calon peneliti*. Bandung: Learn2Live 'n Live2Learn.
- Maulana. (2011). *Dasar-dasar keilmuan dan pembelajaran matematika sequel 1*. Subang: Royyan Press.
- Maulana. (2012). *Konsep dasar dan aplikasi statistika serta teori distribusi peluang*. Subang: Royan Press.
- Meltzer, D. E. (2002). *The relationship between mathematic preparation and conceptual learning gain in phisycs: A possible "hidden variable" in diagnotic pretest score*. [Online]. Diakses dari http://phisycseducation.net/docs/Addendum_on_normalized_gain.pdf.
- Muijs, D. & Reynold, D. (2008). *Effective teaching teori dan aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Organization for Economic Co-operation and Development (OECD). (2014). *PISA 2012 results in focus: What 15-year-olds know and what they can do with what they know*. [Online]. Diakses dari <http://www.oecd.org/pisa>.
- Prabawanto, S., Tiurlina, & Nuraeni, E. (2007). *Pendidikan matematikan II*. Bandung: UPI PRESS.
- Ramdani, Y. (2012). Pengembangan instrumen dan bahan ajar untuk meningkatkan kemampuan komunikasi, penalaran, dan koneksi matematis dalam konsep integral. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13 (1), Hlm. 44-52.
- Ruseffendi, E.T., dkk. (1992). *Pendidikan matematika 3*. Jakarta: Depdikbud.
- Sa'ud, U.S. & Suherman, A. (2010). *Inovasi pendidikan*. Bandung: UPI Press.

- Sagala, S. (2006). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sakdiah, H. (2012). *Metode ekspositori*. [Online]. Diakses dari http://sakdiahracana.blogspot.com/2012/10/metode-ekspositori_6542.html.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sheva, A. (2011) *Makalah pendekatan kontekstual learning*. [Online]. Diakses <http://s1-pgsd.blogspot.com/2011/12/makalah-pendekatan-kontekstual-learning.html>.
- Siregar, E. & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Sugiyono. (2007). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E., & Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk praktis untuk melaksanakan evaluasi pendidikan matematika*. Bandung: Wijayakusumah 157.
- Sujana, A. (2014). *Pengaruh pendekatan kontekstual terhadap kemampuan koneksi matematis dan motivasi belajar siswa sekolah dasar*. (Skripsi). PGSD, Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang.
- Suwangsih, E. & Tiurlina. (2006). *Model pembelajaran matematika*. Bandung: UPI PRESS.
- Suyono. (Penyunting) (2008). *Matematika sekolah dasar dan menengah edisi keenam*. Jakarta: Erlangga.
- Tanpa nama. (2012). *Metode ekspositori*. [Online]. Diakses dari <http://www.gurukelas.com/2012/09/metode-ekspositori.html>.
- The International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA). (2011). *TIMSS and PIRLS 2011 achievement*. [Online]. Diakses dari <http://www.timssandpirls.bc.edu/data-release-2011/pdf/Overview-TIMSS-and-PIRLS-2011-Achievement.pdf>.
- Ubaidillah. (2013). *Penerapan model pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa pada materi pecahan sederhana*. (Skripsi). PGSD, Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang.
- Wahyudin, U., Rukmana, A., Ardiwinata, J.S., & Nurillah, L. (2008). *Evaluasi pembelajaran SD*. Bandung: UPI PRESS.

Widarti, A. (t.t.). *Kemampuan koneksi matematis dalam menyelesaikan masalah kontekstual ditinjau dari kemampuan matematis siswa*. [Online]. Diakses dari <http://ejurnal.stkipjb.ac.id/index.php/AS/article/viewFile/205/141>.

Wintarti, A., dkk. (2008). *Contextual teaching and learning matematika*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.

Yati, E., Devianto, D., & Asdi, Y. (t.t). Transformasi box-cox pada analisis regresi linier sederhana. *Jurnal Matematika UNAND*, 2 (2), Hlm. 115-122.

Yus, A. (2006). *Penilaian portofolio untuk sekolah dasar*. Jakarta: Depdiknas.

Dokumen

Badan Nasional Standar Pendidikan (BNSP). (2006). *Panduan kurikulum tingkat satuan pendidikan SD/MI*. Jakarta: Dharma Bhakti.

Depdiknas. (2008). *Kamus besar bahasa indonesia (KBBI) daring*. [Online]. Diakses dari <http://badanbahasa.kemendikbud.go.id/kbbi/index.php>.

Dinas Pendidikan Kabupaten Sumedang. (2012). *Daftar kolektif nilai ujian sekolah/madrasah SD/MI tahun ajaran 2011/2012*. Sumedang: Dinas Pendidikan Kabupaten Sumedang.

Dinas Pendidikan Kabupaten Sumedang. (2013). *Daftar kolektif nilai ujian sekolah/madrasah SD/MI tahun ajaran 2012/2013*. Sumedang: Dinas Pendidikan Kabupaten Sumedang.

Dinas Pendidikan Kabupaten Sumedang. (2014). *Daftar kolektif nilai ujian sekolah/madrasah SD/MI tahun ajaran 2013/2014*. Sumedang: Dinas Pendidikan Kabupaten Sumedang.

Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional (UUSPN) Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Biro Hukum dan Organisasi Sekjen Depdiknas.

Unit Pelaksana Teknis Dinas Taman Kanak-kanak/Sekolah Dasar & Pendidikan Non-Formal Kecamatan Sumedang Selatan. (2014). *Data keadaan rombel dan jumlah murid SD kelas I-VI*. Sumedang: UPTD TK, SD & PNF Kecamatan Sumedang Selatan.