

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
BAB II STUDI LITERATUR	10
A. Pembelajaran Matematika	10
1. Pengertian Matematika	10
2. Karakteristik Matematika	11
3. Peran Matematika	11
4. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	12
5. Kompetensi Pembelajaran Matematika	14
B. Pendekatan Kontekstual	18
1. Pengertian Pendekatan Kontekstual	18
2. Karakteristik Pendekatan Kontekstual	19
3. Komponen Pendekatan Kontekstual	22
4. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Kontekstual	24
5. Tahapan Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual	26
6. Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika	27
C. Teori Belajar yang Mendukung Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual	27
1. Teori Piaget	28
2. Teori Bruner	30
3. Teori Ausubel	31
4. Teori Vygotsky	32
D. Pendekatan Konvensional	33
1. Pengertian Metode Ekspositori	34
2. Karakteristik Metode Ekspositori	35
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Ekspositori	36
4. Langkah-langkah Pembelajaran dengan Metode Ekspositori	37
E. Perbedaan Pendekatan Kontekstual dengan Konvensional	39
F. Kemampuan Koneksi Matematis	41
1. Pengertian Kemampuan Koneksi Matematis	41
2. Indikator Kemampuan Koneksi Matematis	42
3. Klasifikasi Kemampuan Koneksi Matematis	45

G. Persegipanjang	46
1. Luas Persegipanjang	46
2. Keliling Persegipanjang	47
H. Hasil Penelitian yang Relevan	48
I. Hipotesis	50
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Metode dan Desain Penelitian	51
1. Metode Penelitian	51
2. Desain Penelitian	52
B. Subjek Penelitian	52
1. Populasi	52
2. Sampel	55
C. Instrumen Penelitian	56
1. Tes Kemampuan Koneksi Matematis	56
2. Lembar Observasi	67
3. Angket	68
4. Lembar Penilaian Diri	69
D. Prosedur Penelitian	69
1. Tahap Persiapan	70
2. Tahap Pelaksanaan	70
3. Tahap Pengolahan Data	71
E. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	72
1. Data Kuantitatif	73
2. Data Kualitatif	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	79
A. Hasil Penelitian	79
1. Data Kuantitatif	79
2. Data Kualitatif	99
B. Pengujian Hipotesis	116
1. Uji Hipotesis Rumusan Masalah Nomor 1	116
2. Uji Hipotesis Rumusan Masalah Nomor 2	118
3. Uji Hipotesis Rumusan Masalah Nomor 3	120
C. Pembahasan	121
1. Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis di Kelas Eksperimen	121
2. Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis di Kelas Kontrol	126
3. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis antara KelasEksperimen dan Kelas Kontrol	130
4. Respon Siswa terhadap Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual	132
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	134
A. Simpulan	134
B. Saran	136
DAFTAR PUSTAKA	138
LAMPIRAN-LAMPIRAN	142
RIWAYAT HIDUP	330

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan Pendekatan Kontekstual dan Konvensional	40
Tabel 3.1	Daftar Populasi Penelitian	54
Tabel 3.2	Klasifikasi Koefisien Korelasi Validitas	59
Tabel 3.3	Hasil Penghitungan Validitas Soal Uji Coba	60
Tabel 3.4	Validitas Tiap Butir Soal	60
Tabel 3.5	Klasifikasi Koefisien Korelasi Reliabilitas	62
Tabel 3.6	Hasil Penghitungan Reliabilitas Soal Uji Coba	62
Tabel 3.7	Klasifikasi Indeks Kesukaran	63
Tabel 3.8	Indeks Kesukaran Tiap Butir Soal	64
Tabel 3.9	Klasifikasi Daya Pembeda	65
Tabel 3.10	Daya Pembeda Tiap Butir Soal	65
Tabel 3.11	Rekapitulasi Analisis Tiap Butir Soal	66
Tabel 3.12	Kisi-kisi Angket	69
Tabel 3.13	Klasifikasi <i>Gain</i> Ternormalisasi	77
Tabel 4.1	Data Hasil Pretes Kelas Eksperimen	80
Tabel 4.2	Data Hasil Pretes Kelas Kontrol	81
Tabel 4.3	Statistik Deskripsi Data Pretes Kemampuan Koneksi Matematis	82
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas Data Nilai Pretes	83
Tabel 4.5	Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> Nilai Pretes	85
Tabel 4.6	Data Hasil Postes Kelas Eksperimen	86
Tabel 4.7	Data Hasil Postes Kelas Kontrol	87
Tabel 4.8	Statistik Deskripsi Data Postes Kemampuan Koneksi Matematis	88
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas Data Nilai Postes	89
Tabel 4.10	Hasil Uji Homogenitas Data Nilai Postes	91
Tabel 4.11	Hasil Uji Beda Rata-rata Data Nilai Postes	92
Tabel 4.12	Data <i>N-gain</i> Kemampuan Koneksi Matematis Kelas Eksperimen	93
Tabel 4.13	Data <i>N-gain</i> Kemampuan Koneksi Matematis Kelas Kontrol	94
Tabel 4.14	Statistik Deskripsi Data <i>N-gain</i> Kemampuan Koneksi Matematis	95
Tabel 4.15	Hasil Uji Normalitas Data <i>N-gain</i>	97
Tabel 4.16	Hasil Uji Homogenitas Data <i>N-gain</i>	98
Tabel 4.17	Rekapitulasi Hasil Observasi Kinerja Guru	105
Tabel 4.18	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa	107
Tabel 4.19	Rekapitulasi Hasil Angket Indikator 1	108
Tabel 4.20	Rekapitulasi Hasil Angket Indikator 2	109
Tabel 4.21	Rekapitulasi Hasil Angket Indikator 3	110
Tabel 4.22	Rekapitulasi Hasil Angket Indikator 4	111
Tabel 4.23	Rekapitulasi Hasil Angket Indikator 5	112
Tabel 4.24	Rekapitulasi Hasil Penilaian Diri Siswa di Kelas Eksperimen	116
Tabel 4.25	Hasil Uji Hipotesis Rumusan Masalah Nomor 1	117
Tabel 4.26	Hasil Penghitungan Koefisien Korelasi Kelas Eksperimen	118
Tabel 4.27	Hasil Uji Hipotesis Rumusan Masalah Nomor 2	119
Tabel 4.28	Hasil Penghitungan Koefisien Korelasi Kelas Kontrol	120
Tabel 4.29	Hasil Uji Hipotesis Rumusan Masalah Nomor 3	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Bagan Prosedur Penelitian	78
Gambar 4.1	Diagram Rata-rata Pretes Kelas Eksperimen dan Kontrol	82
Gambar 4.2	Histogram Data Pretes Kelas Eksperimen	84
Gambar 4.3	Histogram Data Pretes Kelas Kontrol	84
Gambar 4.4	Diagram Rata-rata Postes Kelas Eksperimen dan Kontrol	88
Gambar 4.5	Histogram Data Postes Kelas Eksperimen	90
Gambar 4.6	Histogram Data Postes Kelas Kontrol	90
Gambar 4.7	Diagram Rata-rata <i>N-gain</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	96
Gambar 4.8	Histogram Data <i>N-gain</i> Kelas Eksperimen	97
Gambar 4.9	Histogram Data <i>N-gain</i> Kelas Kontrol	97



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	142
A.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	143
A.2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	158
A.3	Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen	170
A.4	Lembar Kerja Siswa Kelas Kontrol	177
A.5	Pekerjaan Rumah Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	180
LAMPIRAN B	INSTRUMEN TES	181
B.1	Kisi-kisi Alternatif Soal Tes Kemampuan Koneksi Matematis ...	182
B.2	Format Alternatif Soal Tes Kemampuan Koneksi Matematis	183
B.3	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Alternatif Soal Tes Kemampuan Koneksi Matematis	186
B.4	Kisi-kisi Soal Pretes dan Postes Kemampuan Koneksi Matematis	190
B.5	Format Soal Pretes dan Postes Kemampuan Koneksi Matematis	191
B.6	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Pretes dan Postes Kemampuan Koneksi Matematis	193
LAMPIRAN C	INSTRUMEN NONTES	196
C.1	Kisi-kisi Lembar Observasi Kinerja Guru dalam Merencanakan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	197
C.2	Format Lembar Observasi Kinerja Guru dalam Merencanakan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	198
C.3	Kisi-kisi Lembar Observasi Kinerja Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	200
C.4	Format Lembar Observasi Kinerja Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	202
C.5	Kisi-kisi Lembar Observasi Kinerja Guru dalam Merencanakan Pembelajaran di Kelas Kontrol	205
C.6	Format Lembar Observasi Kinerja Guru dalam Merencanakan Pembelajaran di Kelas Kontrol	206
C.7	Kisi-kisi Lembar Observasi Kinerja Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran di Kelas Kontrol	208
C.8	Format Lembar Observasi Kinerja Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran di Kelas Kontrol	210
C.9	Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa	213
C.10	Format Lembar Observasi Aktivitas Siswa	214
C.11	Kisi-kisi Angket Siswa	216
C.12	Format Angket Siswa	217
C.13	Lembar Penilaian Diri	219
LAMPIRAN D	HASIL UJI COBA INSTRUMEN	220
D.1	Analisis Tiap Butir Soal	221
D.2	Validitas Tes	224
D.3	Reliabilitas Tes	227
D.4	Tingkat Kesukaran Soal	228
D.5	Daya Pembeda Soal	229
D.6	Rekapitulasi Analisis Tiap Butir Soal	236
LAMPIRAN E	DATA HASIL PENELITIAN	237

E.1	Data Hasil Pretes	238
E.2	Analisis Data Hasil Pretes	242
E.3	Data Hasil Postes.....	244
E.4	Analisis Data Hasil Postes.....	248
E.5	Data Hasil Observasi Kinerja Guru	250
E.6	Analisis Data Hasil Observasi Kinerja Guru	278
E.7	Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa	279
E.8	Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa	291
E.9	Data Hasil Angket Siswa	292
E.10	Analisis Data Hasil Angket Siswa	295
E.11	Data Hasil Penilaian Diri	297
E.12	Analisis Data Hasil Penilaian Diri	300
E.13	Foto-foto Kegiatan Penelitian	301
LAMPIRAN F TABEL STATISTIK		305
F.1	Hasil Uji Normalitas Nilai Pretes	306
F.2	Hasil Uji Mann-Whitney Nilai Pretes	308
F.3	Hasil Uji Normalitas Nilai Postes	309
F.4	Hasil Uji Homogenitas Nilai Postes	311
F.5	Hasil Uji Beda Rata-rata Nilai Postes	312
F.6	Hasil Uji Normalitas Data N-gain.....	313
F.7	Hasil Uji Homogenitas Data N-gain	315
F.8	Hasil Uji Hipotesis	316
F.9	Hasil Penghitungan Koefisien Korelasi	318
LAMPIRAN G SURAT-SURAT		319
G.1	Surat Keputusan Bimbingan Skripsi	320
G.2	Surat Izin Penelitian dari Perguruan Tinggi	321
G.3	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SD	323
LAMPIRAN H DAFTAR MONITORING BIMBINGAN		325
Hasil Jawaban Siswa tentang Cara Guru Mengajarkan Materi Luas dan keliling persegipanjang		327
Rekapitulasi Nilai Ujian Sekolah Dasar Matapelajaran Matematika Tahun 2012, 2013, dan 2014 Kecamatan Sumedang Selatan		328