

DAFTAR PUSTAKA

- Budiarti, I. (2013). Meningkatkan kemampuan menulis narasi melalui media lagu. *Jurnal JP3*, 1 (1), hlm. 56-59.
- Cahyani, I & Hodijah. (2007). *Kemampuan berbahasa Indonesia di sekolah dasar*. Bandung: UPI PRESS.
- Cahyani, I & Rosmana, I. A. (2006). *Pendidikan bahasa Indonesia*. Bandung: UPI PRESS.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan RI nomor 57 tahun 2014*. Jakarta: Depdikbud
- Djuanda, D. (2008). *Pembelajaran keterampilan bahasa di sekolah dasar*. Bandung: Pustaka Latifah.
- Djuanda, D. (2014). *Pembelajaran bahasa Indonesia yang komunikatif dan menyenangkan*. Sumedang : UPI Sumedang PRESS
- Hanifah, N. (2014). *Memahami penelitian tindakan kelas: teori dan aplikasinya*. Bandung: UPI PRESS.
- Hatimah, I., Sulisana, R., & Aedi, N. (2010). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: UPI PRESS.
- Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: isu-isu metodis dan paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Inayah, N. (2008). *Pengaruh Strategi think-talk-write (ttw) terhadap hasil belajar matematika siswa (studi eksperimen Di MTsN 19 Pondok Labu Jakarta Selatan)*. (skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Iswara, P. D. (2014). *Teknik membaca buku membuka-buka buku*. Sumedang: UPI SUMEDANG PRESS.
- Keraf, G. (2007). *Argumentasi dan narasi komposisi lanjutan III*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Maulana. (2009). *Memahami hakikat, variable, dan instrumen penelitian pendidikan dengan benar*. Bandung : Learn2live ‘n Live2learn.
- Pujiono, S. (2013). *Terampil menulis cara mudah dan praktis dalam menulis*. Yogyakarta : Garaha Ilmu.
- Putra, S. (2013). *karakteristik pembelajaran think, talk, write*. [Online]. Diakses dari: http://satriaputrap6.blogspot.com/2013_12_01_archive.html [Diakses 28 Desember 2014]

- Qomariyah, S. (2010). Peningkatan kemampuan menulis pantun melalui metode TTW (*Think, Talk, And Write*) Siswa Kelas IV SDN 1 Platar, tahunan, Jepara. *KREATIF Jurnal Kependidikan Dasar*, 1 (1), hlm. 48-57.
- Resmini, N., Cuhriah, Y., & Sundari, N. (2010). *Membaca dan menulis di SD*. Bandung: UPI PRESS.
- Resmini, N., Hartati, T., & Cahyani, I. (2009). *Pembinaan dan pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia*. Bandung: UPI PRESS.
- Riyanto, Y. (2001). *Metodologi penelitian pendidikan*. Surabaya: SIC.
- Rohman, M & Sofan, A. (2013). *Strategi & design pengembangan sistem pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Salim, A. (2010). *Teori belajar menurut Jerome bruner*. [Online]. Diakses dari: <http://tujuhkoto.wordpress.com/2010/06/21/teori-belajar-menurut-jerome-bruner/> [Diakses 28 Desember 2014]
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: KENCANA PERNADAMEDIA GROUP.
- Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. (2005). *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2005). *Landasan psikologi proses pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumadayo, S. (2013). *Penelitian tindakan kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses belajar mengajar di sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suyadi. (2012). *Panduan penelitian tindakan kelas*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Tarigan, D & Tarigan H. G.. (1986). *Teknik pengajaran keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (1994). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Titik. W., dkk. (2003). *Teknik menulis cerita anak*. Yogyakarta: PinkBooks.
- Wiriaatmadja, R. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Zainurrahman, S.S. (2013). *Menulis: dari teori hingga praktik*. Bandung: Alfabeta.