

**PENERAPAN STRATEGI *THINK, TALK, WRITE* (TTW)
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS NARASI**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Panyingkiran III
Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

**RIDHA NUR MUJAHIDIYAH
1103512**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SUMEDANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015**

**PENERAPAN STRATEGI *THINK, TALK, WRITE* (TTW)
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS NARASI**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Panyingkiran III
Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang)

Oleh

Ridha Nur Mujahidiyah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Ridha Nur Mujahidiyah 2015

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

RIDHA NUR MUJAHIDIYAH

**PENERAPAN STRATEGI *THINK, TALK, WRITE* (TTW)
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS NARASI**

**(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Panyingkiran III
Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang)**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

Pembimbing I

**Dr. Prana Dwija Iswara, M.Pd.
NIP.197212262005011002**

Pembimbing II

**Diah Gusrayani, M.Pd.
NIP.197808222005012003**

**Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD S1 Kelas
UPI Kampus Sumedang**

**Riana Irawati, M.Si.
NIP. 198011252005012002**

RIDHA NUR MUJAHIDIYAH

**PENERAPAN STRATEGI *THINK, TALK, WRITE* (TTW)
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS NARASI**

**(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Panyingkiran III
Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang)**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

Penguji I

Penguji II

Penguji III

Dr. Prana Dwija Iswara, M.Pd.
NIP. 197212262005011002

Maulana, M.Pd.
NIP. 198001252002121002

Dr. Herman Subarjah, M.Si
NIP. 196009181986031003

**Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD S1 Kelas
UPI Kampus Sumedang**

Riana Irawati, M.Si.
NIP. 198011252005012002

Hidup adalah permainan, jika kau tidak dapat memainkannya maka kau lah yang akan dipertainkan-

Man jadda wajadda!!

Rasa ikhlas dan usaha keras dapat mengubah keringat menjadi mukjizat

Pengorbanan bukanlah empedu pahit penuh racun yang harus ditelan, tapi episode penuh cinta yang kadang membawa luka dan berujung bahagia..

Teruntuk Ummi Ayah Mardiyah dan Atby, Jhohirin anugerah yang Allah berikan kepadaku..

Dengan segenap cinta dan bahagia ku persembahkan karya ini untuk kalian. Semoga karya ini dapat menjadi sebuah awal yang bahagia untuk akhir yang sempurna. Terimakasih atas usaha dan derai air mata di sujud panjang kalian untukku..

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Strategi *Think, Talk, Write* (TTW) dalam Pembelajaran Menulis Teks Narasi(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Panyingkiran III Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Sumedang, Juni 2015

Yang membuat pernyataan,

Ridha Nur Mujahidiyah
NIM. 1103512

PENERAPAN STRATEGI *THINK, TALK, WRITE* (TTW) DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS NARASI

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Panyingkiran III
Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang)

Ridha Nur Mujahidiyah

ABSTRAK

Berdasarkan data observasi, wawancara dan catatan lapangan yang dilakukan pada pembelajaran menulis narasi di kelas IV SD Negeri Panyingkiran III dengan indikator penilaian penggunaan tanda titik, huruf kapital dan unsur intrinsik yang tepat, diketahui bahwa kompetensi tersebut belum dapat tercapai secara optimal. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dilakukan dengan desain penelitian yang mengadopsi model spiral dari Kemmis dan Taggart. Objek penelitiannya kinerja guru, aktivitas siswa dan hasil belajar siswa dengan masing-masing target 85%. Berdasarkan data yang diperoleh dari observasi kinerja guru didapati bahwa pada siklus I, persentase kinerja guru adalah 83,33% (baik). Pada siklus II meningkat jadi 90% (sangat baik) dan pada siklus III mencapai persentase 95% (sangat baik). Berdasarkan format observasi aktivitas siswa terdapat peningkatan jumlah siswa yang dianggap berkriteria baik sangat baik. Pada siklus I terdapat 9 siswa (42,85%), pada siklus II terdapat 15 siswa (71,42%) sedangkan pada siklus III melonjak hingga 21 siswa (100%). Adapun tes hasil belajar menunjukkan siswa yang tuntas memenuhi KKM 70,37 pada siklus I ialah 8 siswa (38,10%), pada siklus II menjadi 16 siswa (76,19%), dan pada siklus III bertambah menjadi 19 orang siswa (90,48%). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa seluruh objek penelitian telah mencapai target 85% dan penerapan strategi *think, talk, write* berhasil meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis teks karangan narasi.

Kata Kunci: strategi *think, talk, write* (TTW), keterampilan menulis, tanda titik, huruf kapital, unsur intrinsik.

KATA PENGANTAR

Syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan atas ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan yang dikemas dalam bentuk skripsi. Adapun tujuan dari skripsi ini untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas pendidikan Indonesia Kampus Sumedang dengan judul “Penerapan Strategi *Think, Talk, Write* (TTW) dalam Pembelajaran Menulis Teks Narasi(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Panyingkiran III Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang)”

Pada skripsi ini penulis mendeskripsikan rencana pembelajaran keterampilan menulis dengan menerapkan strategi *think, talk, write* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi menulis teks narasi di kelas IVSDN Panyingkiran III, menjelaskan pelaksanaan pembelajaran strategi *think, talk, write* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi menulis teks narasi di kelas IV SDN Panyingkiran III, dan menjabarkan peningkatan hasil belajar pada materi menulis teks narasi dengan menerapkan strategi *think, talk, write* di kelas IV SDN Panyingkiran III.

Penulisan skripsi ini tentu belum sempurna, oleh karenanya penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki dan meningkatkan kemampuan serta kualitas yang lebih baik lagi. Semoga karya ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya bagi penulis serta para calon guru sekolah dasar. *Aamiin*.

Sumedang, Juni 2015

Ridha Nur Mujahidiyah

UCAPAN TERIMAKASIH

Rasa syukur dan ucapan terima kasih yang sangat agung penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas limpahat rahmat, naungan berkah dan kuasa serta kehendak-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Segala bentuk uluran tangan sang Khaliqlah yang selama ini mampu menolong dan membangunkan penulis dari segala kesulitan dan kepayahan saat menyusun karya ini, hingga akhirnya skripsi ini mampu terselesaikan dengan baik. Disamping itu, pertolongan dan motivasi orang-orang terdekatpun memberi sumbangsih yang mendalam bagi penulis. Oleh karena itu, merupakan kehormatan bagi peneliti untuk dapat menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada

1. Bapak Dr. Herman Subarjah, M.Si. selaku Direktur UPI Kampus Sumedang, yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyusunnya dalam bentuk skripsi.
2. Bapak Drs. H. Dede Tatang Sunarya, M.Pd. selaku Sekretaris UPI Kampus Sumedang, yang telah memberikan kesempatan melaksanakan penelitian sehingga dapat terususun dan terselesaikannya skripsi ini.
3. Ibu Riana Irawati, M.Si., selaku Ketua Prodi PGSD Kelas yang telah memberikan kesempatan melaksanakan penelitian sehingga dapat terususun dan terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Dr. Prana Dwija Iswara, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, kemudahan dan ilmu kebahasaan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Diah Gusrayani, M.Pd. selaku Pembimbing II atas bimbingan, ide kreatif, saran, pendidikan disiplin dan ketelitian serta waktu yang telah diluangkan hingga penulis bukan hanya mampu menyelesaikan skripsi namun mendapat pendidikan yang berharga.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang selama ini memberikan perkuliahan yang berwarna dan bermakna, serta Staf administrasi dan seluruh Karyawan di lingkungan civitas akademika UPI Kampus Sumedang yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan perkuliahan dan penelitian, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Adik-adik tercinta, Nahda Dienis At-Tohir, Laila Nurul Robbiah, dan Ibnu Albar Mardiansyah yang senantiasa menjengkelkan sekaligus membahagiakan. Ada motivasi tersendiri sebagai kakak tertua yang patut menjadi panutan, sehingga menelurkan semangat dalam memperoleh gelar sarjana.
8. Semua guru SDN Panyingkiran III, terutama Ibu Nunung Maryani, S.Pd. selaku wali kelas IV yang telah memberikan bantuan demi terlaksananya penelitian ini.
9. Sahabat-sahabat tercinta “*Apadong*” Indah Cahyaningsih, Nurcahyanti, Mira Inamayanti, Dita Irana Witri, dan Dwi Ratna Aristia yang telah memberikan warna-warni dalam kehidupan perkuliahan. Tanpa kalian akan telalu membosankan hidup seorang diri di kota rantau ini.
10. Teman secepat selama perjuangan, Indah Cahyaningsih yang selalu menjadi sahabat dalam suka dan duka, berbagi canda dan cerita. Terima kasih untuk semua kisah dalam hidup, dan Novayana yang telah membagi sebagian besar waktunya untuk menemani dan berbagi selama ini.
11. Riki Fitriana seseorang yang selalu mengingatkan dan mengulurkan tangannya di kala penulis mengalami kesulitan. Terima kasih atas segala bentuk motivasi, dukungan moral dan materi serta perhatian dan pengertian yang telah dicurahkan kepada penulis selama ini.
12. Mahasiswa Bidikmisi, khususnya Mahasiswa Bidikmisi angkatan 2011 yang selalu membagi tawa dan ceria karena kami memiliki rasa yang sama, terima kasih untuk empat tahun ini. Kalian adalah keluarga yang berhasil ditemukan di antara himpitan jerat hidup.
13. Rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa PGSD UPI Kampus Sumedang angkatan 2011 atas segala bentuk bantuan, *sharing* pengetahuan, keceriaan dan segala bentuk pendidikan kehidupan yang kalian berikan.
14. Semua pihak yang telah banyak membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Alhamdulillahirobbilalamiin. Tak pernah terputus rasa syukur yang penulis panjatkan kepada Allah atas terselesaikannya program S1 ini. Segala bentuk bantuan dan dukungan orang-orang terdekat tak lain adalah karena rahmat dan kasih sayang Allah yang mengaruniakan semua orang baik dalam kehidupan peneliti.

Sumedang, Juni 2015

Ridha Nur Mujahidiyah



