

DAFTAR PUSTAKA

- Adjie, N. & Maulana. (2006). *Pemecahan masalah matematika*. Bandung: UPI Press.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fauzan. (2012). *Pengaruh kombinasi media pembelajaran berbasis komputer dan permainan berbasis alam dalam meningkatkan pemahaman siswa sekolah dasar terhadap materi kesebangunan*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang.
- Furiawati, R. D. (2013). *Penerapan pendekatan matematika realistik untuk meningkatkan penalaran dan representasi matematis siswa kelas V pada materi bangun datar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang.
- Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Malang: Pustaka Pelajar.
- Hutagaol, K. (2013). Pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 2 (1), hlm. 85 – 99.
- Hutapea, N. M. (2012). *Peningkatan kemampuan penalaran, komunikasi matematis dan kemandirian belajar siswa sma melalui pembelajaran generatif*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Lusiana, dkk. (2009). Penerapan model pembelajaran generatif (mpg) untuk pelajaran matematika kelas x sma negeri 8 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (2). Hlm. 29 – 47.
- Maulana. (2006). *Alternatif pembelajaran matematika dengan pendekatan metakognitif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa pgsd*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Maulana. (2009). *Memahami hakikat, variabel, dan instrumen penelitian pendidikan dengan benar*. Bandung: Learn2Live'n Live2Learn.

- Maulana. (2010). *Dasar-dasar keilmuan dan pembelajaran matematika sequel 2*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Maulana. (2011). *Dasar-dasar keilmuan dan pembelajaran matematika sequel 1*. Bandung: Royyan Press.
- Maulana. (2012). *Konsep dasar dan aplikasi statistika serta teori distribusi peluang*. Bandung: Royyan Press.
- Moma, L. (2014). *Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis, self-efficacy dan soft skills siswa smp melalui pembelajaran generatif*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nursyamsiah. (2010). *Penerapan model pembelajaran generatif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sma*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nur'avifah, N. (2011). *Penerapan pendekatan open-ended untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa smp*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Pitajeng. (2006). *Pembelajaran matematika yang menyenangkan*. Jakarta: Depdiknas.
- Pujiastuti, H. (2008). *Pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan kemampuan koneksi dan representasi matematik siswa smp*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Riduwan. (2010). *Belajar mudah penelitian untuk guru-karyawan dan peneliti pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Ruseffendi, E.T. dkk. (1992). *Pendidikan matematika 3*. Jakarta: Depdikbud.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sabirin, M. (2011). *Pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan pemecahan masalah, komunikasi dan representasi matematis siswa smp*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sadiman, A.S. dkk. (2005). *Media pendidikan (pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Silalahi, Y. S. (2013). *Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa smp dengan menggunakan model pembelajaran generatif*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Soepeno, B. (2002). *Statistik terapan (Dalam penelitian ilmu-ilmu sosial dan pendidikan)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subarinah, S. (2006). *Inovasi pembelajaran matematika di sekolah dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Surapranata, S. (2009). *Analisis, validitas, reliabilitas dan interpretasi hasil tes implementasi kurikulum 2004*. Bandung: Rosda.
- Suwangsih, E. & Tiurlina. (2006). *Model pembelajaran matematika*. Bandung: UPI Press.
- Syaripudin, T. & Kurniasih. (2008). *Pengantar filsafat pendidikan*. Bandung: Percikan Ilmu.
- Tim Penyusun Kamus Pusat . (2005). *Kamus besar bahasa indonesia edisi ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Yuniawatika. (2011). Penerapan pembelajaran matematika dengan menggunakan strategi *react* untuk meningkatkan kemampuan koneksi dan representasi matematik siswa sekolah dasar. *Jurnal UPI Edisi Khusus, 1*, hlm. 105 – 119.
- Dokumen:**
- Maulana. (2013). *Pelatihan pengolahan data dengan spss tanggal 19 Desember 2013*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Kurikulum 2013(Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan ri no. 57 tentang kurikulum di sekolah dasar/madrasah ibtidaiyah)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum 2006 (Peraturan mendiknas ri nomor 22 tahun 2006 tentang standar isi untuk satuan pendidikan dasar)*. Jakarta: Depdiknas.
- UPTD Dinas Pendidikan Kecamatan Panyingkiran. (2014). *Keadaan murid sekolah dasar di lingkungan uptd pendidikan kecamatan Panyingkiran*. Panyingkiran: UPTD Dinas Pendidikan Kecamatan Panyingkiran.
- UPTD Dinas Pendidikan Kecamatan Panyingkiran. (2014). *Daftar kolektif hasil ujian sekolah*. Panyingkiran: UPTD Dinas Pendidikan Kecamatan Panyingkiran.