DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2013). *Pembelajaran bahasa berbasis pendidikan karakter*. Bandung: PT Refika Aditama
- Alwasilah, C.A., & Senny Suzanna A., (2007). *Pokoknya menulis, cara baru menulis dengan metode kolaborasi*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama
- Budiningsih, C. Asri. (2012). Belajar dan pembelajaran. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Cahyani, I. & Iyos A. R. (2006). Pendidikan bahasa Indonesia. Bandung: UPI PRESS
- Djuanda, D. (2008). *Pembelajaran keterampilan berbahasa Indonesia di sekolah dasar*. Bandung: Pustaka Latifah
- Djuanda, D. (2014). *Pembelajaran bahasa indonesia yang komunikatif dan menyenangkan*. Sumedang: UPI Sumedang PRESS
- Handayani, A. T. (2013). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe group invetigation untuk meningkatkan prestasi belajar tema lingkungan pada siswa kelas II SDN Lebani Suko Wringinanom, 2 (1).
- Hamdani. (2011). Strategi belajar mengajar. Bandung: Pustaka Setia Bandung
- Hanifah, N. (2014). Memah<mark>ami pen</mark>elitian tindakan kelas teori dan aplikasinya. Bandung: UPI PRESS
- Hatimah, I., dkk. (2010). Penelitian pendidikan. Bandung: UPI PRESS.
- Lie, A. (2005). Cooperative learning, mempraktikkan cooperative learning di ruang kelas. Jakarta: PT Gramedia
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional dan Kebudayan Nomor 57 Tahun 2014 tentang kurikum sekolah dasar.
- Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 4518/UN40/HK. (2014). *Pedoman Penulisan Ilmiah UPI tahun Akademik 2014/2015*. Bandung. Tidak diterbitkan.
- Purwanto, N. (2012). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Ratnaningsih (2013). Penerapan metode pembelajaran kooperatif teknik group investigation untuk meningkatkan kemampuan menulis laporan hasil pengamatan pada siswa kelas V SDN Sindangheula Kecamatan Tanjungsiang Kabupaten Subang. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang.
- Resmini, dkk. (2010). Membaca dan menulis di SD. Bandung: UPI PRESS
- Rusman. (2011). *Model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Rusman. (2013). Belajar dan pembelajaran berbasis komputer mengembangkan profesionalisme guru abad 21. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana prenadamedia group
- Somadayo, S. (2013). Penelitian tindakan kelas. Yogyakarta: GRAHA ILMU.
- Sudjana, N. (2013). *Penila*ian hasil, proses belajar mengajar. Bandung: PT Rosdakarya
- Sugiyono. (2007). Metode penelitian pendidikan. Bandung: Alfabeta
- Suprijono, A. (2012). *Cooperatif learning teori dan aplikasi* PAIKEM. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Suryosubroto. (2009). *Proses belajar mengajar di sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Syamsuddin, & Vismaia S. D. (2011). *Metode penelitian pendidikan bahasa*. Bandung: PT Rosdakarya
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Trianto. (2007). Model-model pembelajaran inovatif berorientasi kontruktivistik. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Wijayanti, dkk. (2013). Bahasa indonesia penulisan dan penyajian karya ilmia. Depok: PT Rajagrafindo
- Wiriaatmadja. R. (2012). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wulandari, C. (2011). Penerapan metode proyek untuk meningkatkan keterampilan menulis laporan pada matapelajaran bahasa dan sastra Indonesia di kelas V SD Negeri Palasah Kecamatan Cimalaka Kabupaten Sumedang. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang.
- Zulela, M.S., (2012). *Pembelajaran bahasa indonesia apresiasi sastra di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.