

## DAFTAR ISI

|  |            |
|--|------------|
| <b>PERNYATAAN</b> .....  | <b>i</b>   |
| <b>ABSTRAK</b> .....   | <b>ii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....  | <b>iii</b> |
| <b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....   | <b>v</b>   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....  | <b>vii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....  | <b>x</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....   | <b>xi</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....   | <b>xii</b> |
| <br>   |            |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....   | <b>1</b>   |
| A. Latar Belakang Masalah .....  | 1          |
| B. Rumusan dan Pemecahan Masalah.....  | 6          |
| 1. Perumusan Masalah .....   | 6          |
| 2. Pemecahan Masalah.....  | 6          |
| C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian .....  | 9          |
| 1. Tujuan Penelitian .....   | 9          |
| 2. Manfaat Penelitian .....  | 10         |
| D. Batasan Istilah.....  | 11         |
| <br>   |            |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....   | <b>12</b>  |
| A. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....  | 12         |
| 1. Hakikat Pendidikan IPS .....  | 12         |
| a. Pengertian Pendidikan IPS.....  | 12         |
| b. Karakteristik IPS.....  | 13         |
| c. Tujuan IPS .....  | 14         |
| d. Ruang Lingkup Materi IPS .....  | 15         |
| 2. Hasil Belajar.....  | 17         |
| B. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Course Review Horay</i> dalam<br>Pembelajaran Matapelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Materi<br>Keragaman Suku Bangsa dan Budaya..... | 18         |
| 1. Model Pembelajaran Kooperatif .....   | 18         |
| 2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Course Review Horay</i> .....   | 20         |
| C. Teori Belajar yang Mendukung Penerapan Model Kooperatif Tipe<br><i>Course Review Horay</i> .....  | 22         |
| D. Materi Pembelajaran.....  | 23         |
| 1. Keragaman Suku Bangsa dan Budaya Masyarakat .....   | 23         |
| 2. Menghargai Keragaman Suku Bangsa dan Budaya.....  | 27         |
| E. Penelitian yang Relevan .....   | 27         |

|   |           |
|---|-----------|
| F. Hipotesis Tindakan .....                   | 29        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>        | <b>30</b> |
| A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....          | 30        |
| 1. Lokasi Penelitian .....                    | 30        |
| 2. Waktu Penelitian.....                      | 30        |
| B. Subjek Penelitian .....                    | 30        |
| C. Metode dan Desain Penelitian .....         | 31        |
| 1. Metode Penelitian .....                    | 31        |
| 2. Desain Penelitian .....                    | 32        |
| D. Prosedur Penelitian .....                  | 33        |
| 1. Tahap Perencanaan Tindakan.....            | 33        |
| 2. Tahap Pelaksanaan Tindakan .....           | 34        |
| 3. Tahap Observasi .....                      | 38        |
| 4. Tahap Analisis dan Refleksi.....           | 38        |
| E. Instrumen Penelitian .....                 | 38        |
| 1. Pedoman Observasi .....                    | 38        |
| 2. Pedoman Wawancara .....                    | 38        |
| 3. Catatan Lapangan .....                     | 39        |
| 4. Tes .....                                  | 39        |
| F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....   | 40        |
| 1. Teknik Pengolahan Data.....                | 40        |
| 2. Analisis Data .....                        | 47        |
| G. Validasi Data .....                        | 49        |
| <b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>                 | <b>51</b> |
| A. Paparan Data Awal .....                    | 51        |
| 1. Data Hasil Observasi Kinerja Guru .....    | 51        |
| 2. Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa ..... | 51        |
| 3. Data Hasil Tes.....                        | 52        |
| B. Paparan Data Tindakan.....                 | 54        |
| 1. Paparan Data Tindakan Siklus I.....        | 54        |
| a. Paparan Data Perencanaan Siklus I.....     | 54        |
| b. Paparan Data Pelaksanaan Siklus I .....    | 56        |
| c. Paparan Data Hasil Belajar Siklus I.....   | 63        |
| d. Analisis dan Refleksi Siklus I .....       | 64        |
| 2. Paparan Data Tindakan Siklus II .....      | 70        |
| a. Paparan Data Perencanaan Siklus II.....    | 70        |
| b. Paparan Data Pelaksanaan Siklus II .....   | 73        |
| c. Paparan Data Hasil Belajar Siklus II ..... | 78        |
| d. Analisis dan Refleksi Siklus II .....      | 80        |
| 3. Paparan Data Tindakan Siklus III.....      | 85        |

|              |   |            |
|--------------|---|------------|
| a.           | Paparan Data Perencanaan Siklus III.....  | 86         |
| b.           | Paparan Data Pelaksanaan Siklus III.....  | 88         |
| c.           | Paparan Data Hasil Belajar Siklus III.....  | 92         |
| d.           | Analisis dan Refleksi Siklus III.....   | 93         |
| C.           | Paparan Pendapat Siswa dan Guru.....  | 98         |
| 1.           | Paparan Pendapat Siswa.....   | 98         |
| 2.           | Paparan Pendapat Guru.....  | 99         |
| D.           | Pembahasan.....   | 99         |
| 1.           | Perencanaan.....  | 100        |
| 2.           | Pelaksanaan.....  | 102        |
| a.           | Kinerja Guru.....   | 102        |
| b.           | Aktivitas Siswa.....  | 105        |
| 3.           | Hasil Belajar.....  | 108        |
| <b>BAB V</b> | <b>KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>  | <b>112</b> |
| A.           | Kesimpulan.....   | 112        |
| 1.           | Perencanaan Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Course Review Horay</i> pada Materi Keragaman Suku Bangsa dan Budaya pada Siswa Kelas IV SDN Tanjungsiang Kecamatan Tanjungsiang Kabupaten Subang.....               | 112        |
| 2.           | Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Course Review Horay</i> pada Materi Keragaman Suku Bangsa dan Budaya pada Siswa Kelas IV SDN Tanjungsiang Kecamatan Tanjungsiang Kabupaten Subang.....               | 113        |
| 3.           | Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Course Review Horay</i> pada Materi Keragaman Suku Bangsa dan Budaya pada Siswa Kelas IV SDN Tanjungsiang Kecamatan Tanjungsiang Kabupaten Subang..... | 113        |
| B.           | Saran.....  | 114        |
| 1.           | Bagi Guru.....  | 114        |
| 2.           | Bagi Sekolah.....   | 115        |
| 3.           | Bagi Peneliti Lain.....   | 115        |
|              | <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>  | <b>116</b> |
|              | <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>   | <b>118</b> |
|              | <b>RIWAYAT HIDUP.....</b>   | <b>265</b> |

## DAFTAR TABEL

|            |   |    |
|------------|---|----|
| Tabel 1.1  | Deskripsi Pembelajaran (Data Awal) .....  | 2  |
| Tabel 1.2  | Data Hasil Belajar Siswa (Data Awal).....   | 3  |
| Tabel 2.1  | Persamaan dan Perbedaan Ilmu Sosial dan Studi Sosial/IPS .....                                | 12 |
| Tabel 2.2  | Aspek dan Sub Aspek Ilmu-Ilmu Sosial .....  | 16 |
| Tabel 2.3  | Tarian Daerah.....  | 24 |
| Tabel 3.1  | Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa pada Proses Pembelajaran.....                              | 42 |
| Tabel 3.2  | Indikator Pertanyaan Tes Tertulis .....   | 44 |
| Tabel 3.3  | Kriteria Penekoran Tes Tertulis .....   | 45 |
| Tabel 3.4  | Kriteria Ketuntasan Minimal.....  | 46 |
| Tabel 4.1  | Hasil Belajar Siswa Data Awal .....   | 52 |
| Tabel 4.2  | Data Hasil Kinerja Guru Tahap Perencanaan Siklus I .....                                      | 55 |
| Tabel 4.3  | Rekapitulasi Skor Kelompok Siklus I.....  | 59 |
| Tabel 4.4  | Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....   | 62 |
| Tabel 4.5  | Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I.....  | 63 |
| Tabel 4.6  | Rangkuman Analisis Hasil Observasi, Catatan Lapangan dan Hasil Belajar Siklus I.....          | 64 |
| Tabel 4.7  | Data Hasil Kinerja Guru Tahap Perencanaan Siklus I.....                                       | 72 |
| Tabel 4.8  | Rekapitulasi Skor Kelompok Siklus II.....   | 76 |
| Tabel 4.9  | Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....   | 78 |
| Tabel 4.10 | Data Hasil Belajar Siswa Siklus II.....   | 79 |
| Tabel 4.11 | Rangkuman Analisis Hasil Observasi, Catatan Lapangan, dan Hasil Belajar Siswa Siklus II ..... | 80 |
| Tabel 4.12 | Data Hasil Kinerja Guru Tahap Perencanaan Siklus III .....                                    | 87 |
| Tabel 4.13 | Rekapitulasi Skor Kelompok Siklus III .....   | 90 |
| Tabel 4.14 | Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III.....   | 92 |
| Tabel 4.15 | Data Hasil Belajar Siswa Siklus III.....  | 93 |
| Tabel 4.16 | Rangkuman Analisis Hasil Observasi, Catatan Lapangan, dan Hasil Belajar Siswa Siklus III..... | 94 |

## DAFTAR GAMBAR

|            |   |     |
|------------|---|-----|
| Gambar 2.1 | Hubungan Antara Tiga Unsur Pembelajaran .....   | 17  |
| Gambar 2.2 | Pakaian Adat Daerah di Indonesia .....  | 24  |
| Gambar 2.3 | Rumah Adat Daerah .....   | 25  |
| Gambar 2.4 | Kebudayaan Khas Jawa Barat .....  | 26  |
| Gambar 3.1 | Desain Penelitian Model Spiral Kemmis dan Mc. Taggart.....  | 32  |
| Gambar 3.2 | Model Miles dan Huberman Komponen dalam Analisis Data .....   | 48  |
| Gambar 4.1 | Diagram Hasil Siswa Data Awal .....   | 53  |
| Gambar 4.2 | Diagram Peningkatan Hasil Belajar pada Siklus I .....   | 68  |
| Gambar 4.3 | Diagram Peningkatan Hasil Belajar pada Siklus II .....  | 84  |
| Gambar 4.4 | Diagram Peningkatan Hasil Belajar pada Siklus III.....  | 96  |
| Gambar 4.5 | Diagram Peningkatan Hasil Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Mengenai Keragaman Suku Bangsa dan Budaya.....         | 102 |
| Gambar 4.6 | Diagram Peningkatan Hasil Kinerja Guru Tahap Pelaksanaan Pembelajaran Mengenai Keragaman Suku Bangsa dan Budaya ..... | 105 |
| Gambar 4.7 | Diagram Peningkatan Hasil Aktivitas Siswa Pelaksanaan Pembelajaran Mengenai Keragaman Suku Bangsa dan Budaya .....    | 107 |
| Gambar 4.8 | Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pelaksanaan Pembelajaran Mengenai Keragaman Suku Bangsa dan Budaya.....       | 110 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|            |   |     |
|------------|---|-----|
| Lampiran A | Format Instrumen Penelitian.....                  | 119 |
| A.1        | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....            | 120 |
| A.2        | Format Instrumen Kinerja Guru .....               | 128 |
| A.3        | Format Instrumen Aktivitas Siswa .....            | 133 |
| A.4        | Lembar Kerja Siswa .....                          | 139 |
| A.5        | Pertanyaan Kuis Siklus I .....                    | 140 |
| A.6        | Pertanyaan Kuis Siklus II .....                   | 142 |
| A.7        | Pertanyaan Kuis Siklus III .....                  | 144 |
| A.8        | Soal Tes Siklus I .....                           | 146 |
| A.9        | Soal Tes Siklus II.....                           | 151 |
| A.10       | Soal Tes Siklus III .....                         | 156 |
| A.11       | Format Catatan Lapangan.....                      | 161 |
| A.12       | Format Wawancara Guru.....                        | 162 |
| A.13       | Format Wawancara Siswa .....                      | 163 |
| Lampiran B | Pembelajaran Siklus I .....                       | 164 |
| B.1        | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....    | 165 |
| B.2        | Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I .....       | 173 |
| B.3        | Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....    | 177 |
| B.4        | Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I.....            | 178 |
| B.5        | Hasil Tes Siswa Nilai Tertinggi Siklus I .....    | 180 |
| B.6        | Hasil Tes Siswa Nilai Terendah Siklus I .....     | 188 |
| B.7        | Hasil Catatan Lapangan Siklus I.....              | 194 |
| Lampiran C | Pembelajaran Siklus II .....                      | 197 |
| C.1        | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....  | 198 |
| C.2        | Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II .....      | 207 |
| C.3        | Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....   | 211 |
| C.4        | Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II .....          | 212 |
| C.5        | Hasil Tes Siswa Nilai Tertinggi Siklus II .....   | 214 |
| C.6        | Hasil Tes Siswa Nilai Terendah Siklus II.....     | 218 |
| C.7        | Hasil Catatan Lapangan Siklus II .....            | 222 |
| Lampiran D | Pembelajaran Siklus III.....                      | 224 |
| D.1        | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III ..... | 225 |
| D.2        | Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus III.....      | 234 |
| D.3        | Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III.....   | 238 |
| D.4        | Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus III .....         | 239 |

|            |   |     |
|------------|---|-----|
| D.5        | Hasil Tes Siswa Nilai Tertinggi Siklus III.....   | 241 |
| D.6        | Hasil Tes Siswa Nilai Terendah Siklus III .....   | 245 |
| D.7        | Hasil Catatan Lapangan Siklus III.....            | 249 |
| Lampiran E | Hasil Wawancara .....                             | 251 |
| E.1        | Hasil Wawancara Guru.....                         | 252 |
| E.2        | Hasil Wawancara Siswa .....                       | 253 |
| Lampiran F | Dokumentasi .....                                 | 254 |
| Lampiran G | Arsip Surat .....                                 | 259 |
| G.1        | SK Skripsi.....                                   | 260 |
| G.2        | Surat Izin Penelitian.....                        | 261 |
| G.3        | Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian ..... | 262 |
| G.4        | Daftar Monitoring Bimbingan .....                 | 263 |

