

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSEMBAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. LatarBelakang	1
B. RumusanMasalahdanPemecahanMasalah.....	5
1. RumusanMasalah	5
2. PemecahanMasalah.....	6
C. TujuanPenelitian	9
D. ManfaatPenelitian	9
E. BatasanIstilah	10

BAB II METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS)

DALAM MEMBACA NYARING

A. PembelajaranBahasa Indonesia di SekolahDasar.....	12
B. KeterampilanMembaca	17
1. PengertianMembaca.....	17
2. TujuanMembaca	18

C. Membaca Permulaan	19
1. Metode Eja	20
2. Metode Bunyi	21
3. Metode Suku Kata	22
4. Metode Global	22
5. Metode SAS	23
D. Membaca Nyaring	26
E. Teori yang Mendukung Metode SAS	30
F. Hasil Penelitian yang Relevan	33
G. Hipotesis Tindakan	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
1. Lokasi Penelitian	36
2. Waktu Penelitian	38
B. Subjek Penelitian	38
C. Metode dan Desain Penelitian	40
1. Metode Penelitian	40
2. Desain Penelitian	43
D. Prosedur Penelitian	44
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Instrumen Penelitian	49
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	51
1. Teknik Pengolahan Data	51
2. Analisis Data	55
H. Validasi Data	56

BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data Awal	60
B. Paparan Data Tindakan	67
1. Paparan Data Tindakan Siklus I	67
a. Paparan Data Perencanaan Siklus I	67

b. PaparanData Proses SiklusI.....	70
c. PaparanData HasilSiklusI.....	78
d. AnalisisdanRefleksiSiklusI	80
2. PaparanData TindakanSiklusII.....	85
a. PaparanData PerencanaanSiklusII	85
b. PaparanData Proses SiklusII	87
c. PaparanData HasilSiklusII	96
d. AnalisisdanRefleksiSiklusII.....	97
3. PaparanData PelaksanaanTindakanSiklusIII.....	101
a. PaparanData PerencanaanSiklusIII	101
b. PaparanData Proses SiklusIII.....	103
c. PaparanData HasilSiklusIII.....	109
d. AnalisisdanRefleksiSiklusIII	111
C. PaparanPendapatSiswa Dan Guru.....	114
D. Pembahasan.....	115
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	127
B. Saran.....	128
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN-LAMPIRAN	133
RIWAYAT HIDUP	257

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Empat Jenis Keterampilan Berbahasa	2
Tabel 2.1. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia Kelas II SD Semester I	14
Tabel 2.2. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia Kelas II SD Semester II	15
Tabel 2.3. Tahap Penguraian pada Metode SAS	24
Tabel 2.4. Tahap Perangkaian pada Metode SAS	24
Tabel 3.1. Daftar Guru SD Negeri Cimalaka I	37
Tabel 3.2. Data Siswa SD Negeri Cimalaka I	38
Tabel 3.3. Data Siswa Kelas II SD Negeri Cimalaka I	39
Tabel 3.4. Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) Membaca Nyaring Kelas II KKM : 74,00	54
Tabel 4.1. Data Awal Hasil Observasi Kinerja Guru dalam Merencanakan Pembelajaran Membaca Nyaring	61
Tabel 4.2. Data Awal Hasil Observasi Kinerja Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Membaca Nyaring	62
Tabel 4.3. Data Awal Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Membaca Nyaring	63
Tabel 4.4. Data Awal Hasil Tes Membaca Nyaring Kelas II SD Negeri Cimalaka I	66
Tabel 4.5. Hasil Observasi Kinerja Guru dalam Merencanakan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	73
Tabel 4.6. Hasil Observasi Kinerja Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Siklus I	75

Tabel 4.7. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	77
Tabel 4.8. Hasil Tes Membaca Nyaring Siswa Kelas II SD Negeri Cimalaka I Siklus I	78
Tabel 4.9. Analisis dan Refleksi Siklus I	80
Tabel 4.10. Pencapaian Target Kinerja Guru, Aktivitas Siswa, dan Hasil Belajar Siklus I.....	84
Tabel 4.11. Hasil Observasi Kinerja Guru dalam Merencanakan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	92
Tabel 4.12. Hasil Observasi Kinerja Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Siklus II	93
Tabel 4.13. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	95
Tabel 4.14. Hasil Tes Membaca Nyaring Siswa Kelas II SD Negeri Cimalaka I Siklus II	96
Tabel 4.15. Analisis dan refleksi siklus II.....	98
Tabel 4.16. Pencapaian Target Kinerja Guru, Aktivitas Siswa, dan Hasil Belajar Siklus II	100
Tabel 4.17. Hasil Observasi Kinerja Guru dalam Merencanakan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III..	106
Tabel 4.18. Hasil Observasi Kinerja Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Siklus III.....	107
Tabel 4.19. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	109
Tabel 4.20. Hasil Tes Membaca Nyaring Siswa Kelas II SD Negeri Cimalaka I Siklus III	110
Tabel 4.21. Analisis dan refleksi siklus III	112

Tabel 4.22. Pencapaian Target Kinerja Guru, Aktivitas Siswa, dan Hasil Belajar Siklus III.....	113
Tabel 4.23. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Membaca Nyaring	124



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Media untuk Membantu Pemahaman Siswa dengan Metode Global	23
Gambar 2.2. Gambar untuk Membantu Pemahaman Siswa Menggunakan Metode SAS.....	26
Gambar 2.3. Skema Pembagian Jenis-jenis Membaca.....	27
Gambar 3.1. Denah Sekolah SDN Cimalaka I.....	36
Gambar 3.2. Gambar Model Spiral dari Kemmis dan Mc. Taggart.....	43
Gambar 4.1. Grafik Peningkatan Kinerja Guru dalam Merencanakan Pembelajaran	119
Gambar 4.2. Grafik Peningkatan Kinerja Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran	121
Gambar 4.3. Grafik Peningkatan Aktivitas Siswa kelas II SD Negeri Cimalaka I dalam Pembelajaran Membaca Nyaring	122
Gambar 4.4. Grafik Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas II SD Negeri Cimalaka I dalam Pembelajaran Membaca Nyaring	125
Gambar 4.5. Rekapitulasi Peningkatan Kinerja Guru, Aktivitas Siswa dan Hasil Belajar Siswa.....	126

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Siklus I	133
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	133
2. Hasil Observasi Kinerja Guru	145
3. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	150
4. Hasil Tes Membaca Nyaring.....	153
5. Hasil Wawancara	155
6. Hasil Catatan Lapangan	157
Lampiran B Siklus II	161
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	161
2. Hasil Observasi Kinerja Guru	173
3. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	178
4. Hasil Tes Membaca Nyaring.....	180
5. Hasil Wawancara	182
6. Hasil Catatan Lapangan	184
Lampiran C Siklus III	190
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	190
2. Hasil Observasi Kinerja Guru	206
3. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	211
4. Hasil Tes Membaca Nyaring.....	213
5. Hasil Wawancara	215
6. Hasil Catatan Lapangan	217
Lampiran D Instrumen	221
1. Lembar Observasi Kinerja Guru	221
2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	232
3. Lembar Penilaian Tes Membaca Nyaring.....	234
4. Pedoman Wawancara	236
5. Catatan Lapangan.....	242

Lampiran E FotoKegiatan	248
Lampiran F Surat-Surat.....	252
Lampiran G Lain-lain	255

