

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|----------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS | iii |
| ABSTRAK | iv |
| ABSTRACT | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| UCAPAN TERIMAKASIH | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Fokus Kajian dan Pertanyaan Penelitian..... | 8 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 9 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 10 |
| E. Definisi Konsep..... | 11 |
| | |
| BAB II PROGRAM AKSELERASI BELAJAR DAN OPINI MASYARAKAT SEKOLAH | |
| A. Pengertian Program Akselerasi Belajar..... | 14 |
| 1. Landasan Penyelenggaraan Program Akselerasi Belajar..... | 19 |
| 2. Prinsip Pokok Penyelenggaraan Program Akselerasi Belajar.. | 25 |
| 3. Keunggulan dan Kelemahan Program Akselerasi Belajar..... | 29 |
| B. Identifikasi Peserta Didik Cerdas Istimewa | |
| 1. Pengertian Peserta Didik..... | 33 |
| 2. Konsep Cerdas Istimewa..... | 34 |
| 3. Proses Rekrutmen Peserta Didik Cerdas Istimewa..... | 39 |
| C. Peranan Guru dalam Penyelenggaraan Program Akselerasi Belajar | 43 |
| 1. Kompetensi Guru dalam layanan Program Akselerasi Belajar.. | 45 |

| | |
|--|-----|
| 2. Proses Pembelajaran dan Evaluasi Belajar pada Program Akselerasi Belajar..... | 46 |
| D. Opini Masyarakat Sekolah tentang Program Akselerasi Belajar..... | 49 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Metode Penelitian..... | 57 |
| B. Langkah-Langkah Penelitian..... | 59 |
| C. Lokasi Penelitian..... | 62 |
| D. Subyek Penelitian..... | 63 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 66 |
| F. Instrument Penelitian..... | 69 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 79 |
| H. Teknik Keabsahan Data..... | 81 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Gambaran Umum Objek Penelitian..... | 82 |
| B. Deskripsi Data, Analisis dan Interpretasi Data | |
| 1. Deskripsi Data..... | 85 |
| 2. Analisis dan Interpretasi Data..... | 96 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | |
| 1. Opini Guru, Orang tua dan Peserta Didik Cerdas Istimewa pada Program Akselerasi Belajar..... | 115 |
| a. Proses rekrutmen..... | 115 |
| 2. Opini Guru, Orang Tua dan Peserta Didik Cerdas Istimewa Tentang Proses Pembelajaran dan Evaluasi Belajar..... | 119 |
| a. Proses Pembelajaran..... | 119 |
| b. Evaluasi Hasil Belajar..... | 125 |
| 3. Alternatif Gagasan Guru dan Orang Tua Dalam Layanan | |

| | |
|---|------------|
| Belajar Bagi Peserta Didik Cerdas Istimewa..... | 126 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan..... | 130 |
| B. Saran..... | 133 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 135 |
| LAMPIRAN..... | 138 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|----------------|
| 1. Daftar Informan dan Tekhnik Yang digunakan..... | 65 |
| 2. Kisi- Kisi Wawancara Untuk Guru Program Akselerasi Belajar..... | 70 |
| 3. Kisi-Kisi Wawancara Untuk Guru Program Reguler..... | 72 |
| 4. Kisi-Kisi Wawancara Untuk Orang Tua Peserta Didik CI..... | 74 |
| 5. Kisi- Kisi Instrumen Observasi Proses dan Evaluasi Belajar..... | 77 |
| 6. Proses Seleksi Peserta Didik Cerdas Istimewa..... | 87 |



DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|---------|
| 1. Renzulli's Three Ring Theory..... | 38 |
| 2. Skema Proses Rekrutmen Peserta Didik Cerdas Istimewa..... | 42 |
| 3. Langkah- langkah penelitian Studi Kasus..... | 60 |



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

| | | |
|-------------|--|-----|
| Lampiran 1 | Kisi-kisi instrument Penelitian (Wawancara Guru akselerasi)..... | 138 |
| Lampiran 2 | Pedoman Wawancara bagi guru Akselerasi..... | 141 |
| Lampiran 3 | Kisi-Kisi instrument Penelitian (Wawancara Guru Reguler)..... | 145 |
| Lampiran 4 | Pedoman Wawancara bagi Guru Reguler..... | 147 |
| Lampiran 5 | Kisi-Kisi Instrumen Penelitian (Wawancara orang Tua tasdik CI)..... | 151 |
| Lampiran 6 | Pedoman Wawancara bagi Orang Tua tasdik CI..... | 153 |
| Lampiran 7 | Kisi-Kisi Instrumen Penelitian (Wawancara Tasdik CI)..... | 157 |
| Lampiran 8 | Pedoman wawancara Tasdik CI..... | 159 |
| Lampiran 9 | Kisi-kisi observasi..... | 163 |
| Lampiran 10 | Lembar pengamatan Proses Belajar Tasdik CI | 165 |
| Lampiran 11 | Contoh Rekap wawancara pada Guru Akselerasi..... | 167 |

| | | |
|-------------|---|-----|
| Lampiran 12 | Tabel 1 Keadaan Peserta Didik CI 2011-2013..... | 171 |
| Lampiran 13 | Tabel 2 alumni Program Akselerasi Belajar..... | 171 |
| Lampiran 14 | Tabel 3 Tenaga Kependidikan Program Akselerasi ... | 172 |
| Lampiran 15 | Tabel 4 Sarana Program Akselerasi Belajar..... | 173 |
| Lampiran 16 | Tabel 5 Prasarana Sekolah..... | 174 |
| Lampiran 17 | Perolehan Nilai UAN (2006- 2012)..... | 175 |
| Lampiran 18 | Data Alumni Angkatan I..... | 176 |
| Lampiran 19 | Data Alumni Angkatan 2..... | 178 |
| Lampiran 20 | Data Alumni Angkatan 3..... | 179 |
| Lampiran 21 | Data Alumni Angkatan 4..... | 180 |
| Lampiran 23 | Data Alumni Angkatan 5..... | 181 |
| Lampiran 24 | Foto-Foto Aktivasi Penelitian..... | 182 |
| Lampiran 25 | Foto-foto dokumentasi identifikasi peserta didik..... | 185 |
| Lampiran 26 | Prosedur penerimaan peserta didik cerdas istimewa... | 186 |
| Lampiran 27 | Pengembangan manajemen belajar cerdas istimewa... | 187 |
| Lampiran 28 | Foto team pengembang program akselerasi belajar ... | 188 |
| Lampiran 29 | Permohonan izin Observasi..... | 189 |
| Lampiran 30 | Izin Observasi..... | 190 |
| Daftar | Riwayat Hidup Peneliti..... | 191 |