

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada Bab V ini, peneliti akan menyajikan kesimpulan dan rekomendasi dari penelitian yang berjudul “Pengaruh Stress Kerja Terhadap Kinerja Guru SLB Se-Kota Cimahi”. Dimana tujuan penelitian ini adalah untuk melihat sejauh mana pengaruh yang ditimbulkan dari stress kerja yang dialami guru terhadap kinerja Guru SLB Se-Kota Cimahi

Dengan adanya simpulan ini, diharapkan para pembaca yang budiman dapat mengetahui hasil penelitian secara Keseluruhan, sedangkan rekomendasi sebagai masukan terhadap pihak-pihak yang berkaitan

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan-temuan dalam penelitian ini, maka dirumuskan melalui beberapa kesimpulan sebagai berikut ini :

1. Berdasarkan hasil perhitungan WMS yang telah dilakukan kecenderungan umum jawaban responden untuk Variable X menunjukkan bahwa stress kerja guru Se-kota Cimahi dalam kategori baik. Hal ini dapat menggambarkan bahwa stress kerja menjadi penting di lingkungan sekolah, peneliti melihat dan berbincang-bincang dengan beberapa responden di beberapa sekolah. Dari temuan tersebut para guru mengatakan tentang stress yang dialami biasanya di salurkan ke kegiatan-kegiatan diluar sekolah seperti kegiatan kerohanian di rumah mereka masing-masing atau juga dapat wisata dengan rekan kerja di sekolah, selain kegiatan di luar sekolah dalam mengatasi stress biasanya guru melakukan berolah raga bersama, saling sharing permasalahan baik dengan sesama guru ataupun dengan kepala sekolah dan pengawas, sehingga selain komunikasi antar sesama terjaga juga mendapatkan solusi yang lebih baik

2. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dan dianalisis melalui perhitungan-perhitungan uji kecenderungan menggunakan WMS bahwa kinerja guru menempati kategori baik hal tersebut memberikan informasi, bahwasannya kinerja guru SLB Se-Kota Cimahi sudah berjalan dengan baik
3. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan melalui beberapa tahapan perhitungan, maka dapat diketahui mengenai besarnya pengaruh stress kerja terhadap kinerja guru SLB Se-Kota Cimahi. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil analisis korelasi antara pengaruh stress kerja terhadap kinerja guru SLB se-kota cimahi, yaitu sebesar 0.775 yang menunjukkan bahwa antara korelasi yang kuat atau dalam arti lain kedua variable tersebut saling berkontribusi. Kemudian bersama dengan itu besarnya pengaruh antara stress kerja terhadap kinerja guru SLB Se-kota cimahi sebesar 0.605. maka dapat disimpulkan bahwa besarnya pengaruh antara stress kerja terhadap kinerja guru SLB Se-kota cimahi sebesar 62.79 sedangkan 37.21 kinerja guru di pengaruhi oleh Faktor lain diluar stress kerja.

B. Rekomendasi

Dari hasil analisis dan pengolahan data, maka penulis mengajukan beberapa rekomendasi bagi pihak-pihak yang terkait. Rekomendasi berikut diharapkan dapat menjadi masukan yang berarti. Dibawah ini beberapa rekomendasi yang diantaranya, adalah sebagai berikut :

1. Bagi pimpinan sekolah SLB Se-Kota Cimahi meskipun secara umum digambarkan atas dasar dari penelitian yang telah dilakukan bahwa kinerja guru dalam bekerja baik, namun didalam dampak yang di timbulkan dari stress dalam bekerja harus tetap di perhatikan sehingga kinerja guru dapat lebih maksimal disamping itu juga jika stress dalam bekerja terlalu tinggi di khawatirkan dapat berdampak buruk pada kinerja guru.

2. Bagi guru SLB Se-kota Cimahi walaupun kinerja guru dilingkungan menempati kategori baik, namun alangkah lebih baiknya indikator proses pemberian penilaian masih belum optimal. Oleh karena itu, hendanya para guru SLB Se-Kota Cimahi lebih meningkatkan kinerjanya secara keseluruhan khususnya dalam pemberian penilaian, karena di dalam proses ini akan memberikan gambaran mengenai perkembangan peserta didik dalam melakukan proses pembelajaran. Sehingga para guru dapat mengetahui siswa mana yang harus di perhatikan secara lebih dalam proses pembelajaran

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, di harapkan melakukan penelitian lebih lanjut mengenai permasalahan mengenai stress kerja terhadap kinerja guru karena masing-masing individu memiliki karakter dan cara bekerja masing-masing

Selanjutnya, peneliti dilanjutkan dengan meneliti faktor-faktor apa saja yang dapat meningkatkan kinerja guru sehingga dapat memperoleh faktor-faktor lain yang dapat memberikan pengaruh yang lebih terhadap kinerja guru