

PENGARUH PEMBELAJARAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* BERBASIS KEBERSIHAN LINGKUNGAN TERHADAP KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIK SISWA SD

ABSTRAK

Ina Amatul Qoyum (2015) Matematika bagi siswa SD berguna untuk kepentingan dalam lingkungannya, mengembangkan pola pikirnya dan mempelajari ilmu lainnya. Untuk itu guru sebagai pendidik, harus memiliki kemampuan untuk merancang pembelajaran yang mudah dipahami siswa dan sesuai dengan kemampuan siswa, yaitu dengan mengaitkan aktivitas nyata yang berada di lingkungan sekitar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan kemampuan koneksi matematik antara siswa yang belajar dengan menggunakan pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) berbasis kebersihan lingkungan dengan siswa yang belajar menggunakan pembelajaran konvensional, selain itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran tersebut. Penelitian ini di desain secara kuasi eksperimen. Kelas eksperimen mendapat perlakuan berupa pembelajaran RME berbasis kebersihan lingkungan dan kelas kontrol mendapat pembelajaran konvensional. Dari hasil penelitian ini, diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen dan kelas kontrol sebesar 74,20 dan 66,00 sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa adanya perbedaan antara siswa yang mendapat pembelajaran RME berbasis kebersihan lingkungan dengan siswa yang mendapat pembelajaran konvensional. Selain itu sebagian besar siswa menunjukkan sikap positif terhadap pembelajaran RME berbasis kebersihan lingkungan.

Kata kunci: koneksi matematik, *Realistic Mathematics Education*

THE INFLUENCE OF LEARNING REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION BASED ENVIRONMENT CLEAN AGAINST THE ABILITY OF MATHEMATICAL CONNECTIONS STUDENTS

ABSTRACT

Ina Amatul Qoyum (2015) Mathematics for ELEMENTARY students is useful for an interest in the environment, developing a pattern she thought and learn other sciences. For it teachers as educators, should have the ability to design learning that is easy to understand students and in accordance with the ability of the students, by hooking the real activity was in the surrounding environment. The purpose of this research is to know the difference in the ability of mathematical connections between students learning by using learning Realistic Mathematics Education (RME) based environment clean with students who learn to use the conventional learning, besides this research aims to know the response of the students towards the learning. Study on design in a quasi experiment. Classroom experiments got preferential treatment in the form of a learning-based environmental hygiene and RME class control gets the conventional learning. From the results of this study, the average value obtained class experimentation and control classes of 74,20 and 50,00 so can be drawn the conclusion that the existence of differences between students who got a learning-based environmental hygiene RME with students who got conventional learning. In addition most students demonstrate a positive attitude toward learning RME based environment clean.

Keywords: mathematical connections, Realistic Mathematics Education