

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE KANCING  
GEMERINCING DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KERTAS LARIK  
WARNA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS  
PANTUN PADA SISWA KELAS IV-B SDN SINDANGRAJA  
KECAMATAN SUMEDANG UTARA KABUPATEN SUMEDANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh  
**IisNurKhoerunnisa**  
**1101463**

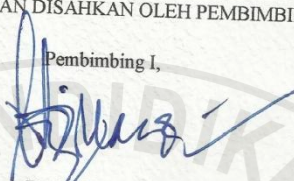
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS SUMEDANG  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2015**

IIS NUR KHOERUNNISA

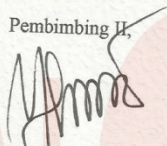
PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE KANCING  
GEMERINCING DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KERTAS LARIK  
WARNA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS  
PANTUN PADA SISWA KELAS IV-B SDN SINDANGRAJA  
KECAMATAN SUMEDANG UTARA KABUPATEN SUMEDANG

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

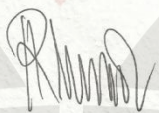
Pembimbing I,

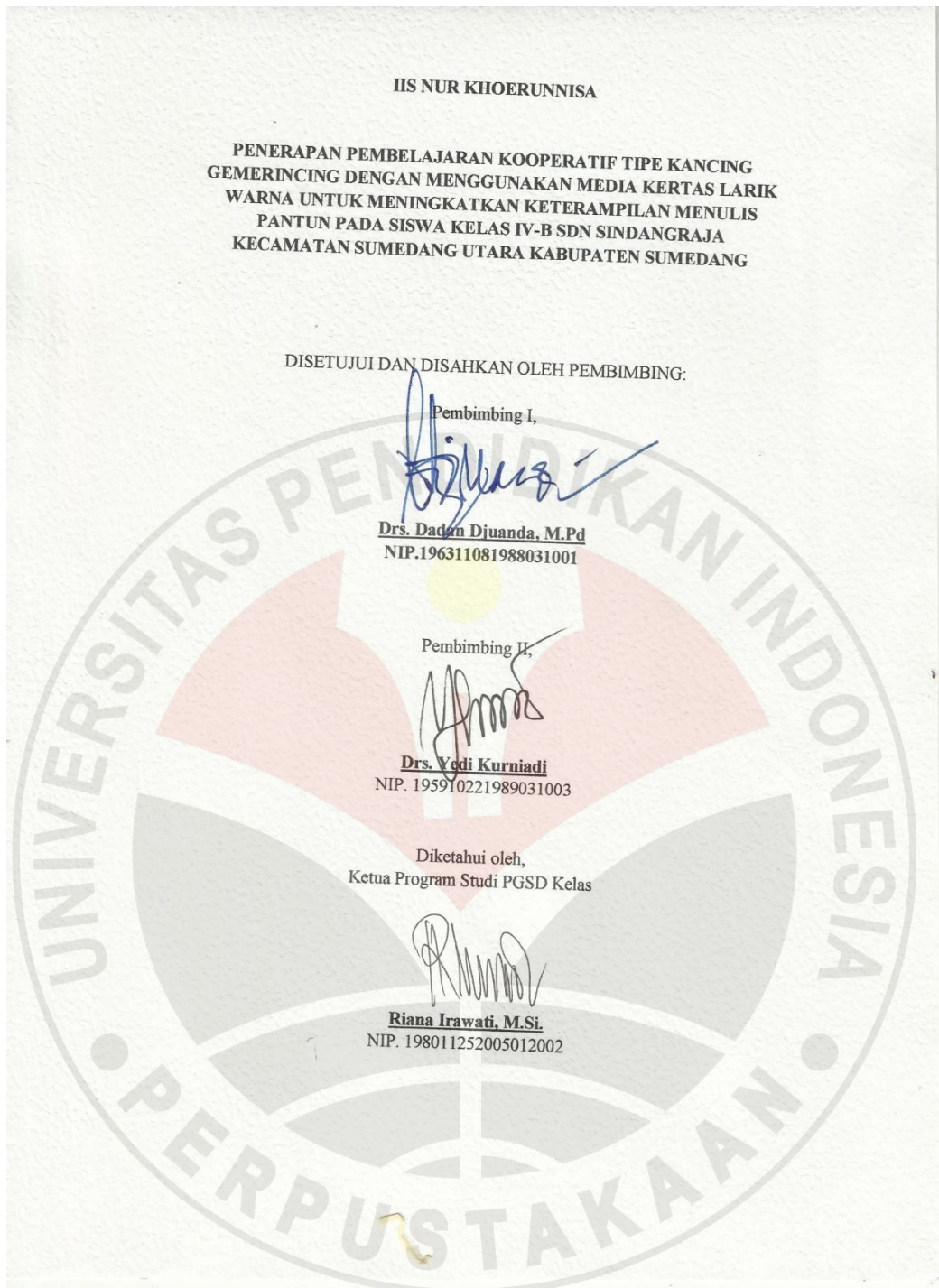
  
**Drs. Daden Djuanda, M.Pd**  
NIP.196311081988031001

Pembimbing II,

  
**Drs. Vedi Kurniadi**  
NIP. 195910221989031003

Diketahui oleh,  
Ketua Program Studi PGSD Kelas

  
**Riana Irawati, M.Si.**  
NIP. 198011252005012002



**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE KANCING  
GEMERINCING DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KERTAS LARIK  
WARNA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS  
PANTUN PADA SISWA KELAS IV-B SDN SINDANGRAJA  
KECAMATAN SUMEDANG UTARA KABUPATEN SUMEDANG**

Oleh  
IisNurKhoerunnisa

Sebuahskripsi yang  
diajukanuntukmemenuhisalahsatusyaratmemperolehgelarSarjanaPendidikanpada  
Program StudiPendidikan Guru SekolahDasar

© IisNurKhoerunnisa 2015  
UniversitasPendidikan Indonesia  
Juni 2015

HakCiptadilindungiundang-undang.  
Skripsiinitidakbolehdiperbanyakseluruhyaatausebagian,  
dengandicetakulang, difoto kopi, ataucaralainnyatanpaijindaripenulis.

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing Dengan Menggunakan Media Kertas Larik Warna Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Pantun Pada Siswa Kelas IV-B SDN Sindangraja Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang”** ini dalam seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etik ilmu yang yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung risiko yang di jatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etik keilmuan dalam karya ini, atau klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Sumedang, Juni 2015

Yang membuat pernyataan

IIS NUR KHOERUNNISA

NIM. 1101463

## KATA PENGANTAR

PujidansyukurkepadaIllahiRobbiatasrahmatdankarunianyasehinggapeneliti dapatmenyelesaikanskripsi yang berjudul“PenerapanPembelajaranKooperatifTipeKancingGemerincingDenganMe nggunakan Media KertasLarikWarnaUntukMeningkatkanKeterampilanMenulisPantunPadaSiswaKel as IV-B SDN SindangrajaKecamatanSumedang Utara KabupatenSumedang”. PenyusunanskripsiinimerupakansalahsatusyaratuntukmendapatkangelarSarjanaPe ndidikanpada ProgramPendidikan Guru SekolahDasarUniversitasPendidikan Indonesia KampusSumedang.

Skripsiinimendeskrripsikanpembelajaranbahasa Indonesia tentangketerampilanmenulispantundenganmenerapkan model PembelajaranKooperatifTipeKancingGemerincingdenganmenggunakan media KertasLarikWarna yang akanmeningkatkan keterampilanmenulispantunpadasiswakelas IV-B SDN Sindangraja.

Denganselesainyapenyusunanskripsiini, penelitimengucapkanterimakasihatasbimbingan, arahandanbantuankepadasemuapihak yang telahbanyakmembantubaiksecaramorilmaupunmateril.Semogaskripsiinidapatberm anfaatbagibanyak orang, khususnyabagipenelitisertacalon guru ataupun guru danumumnyabagipembaca.Penelitimenyadaribahwadalam penyusunanskripsiinima sihanyakkekurangan.Olehkarenaitu, diharapkankritikserta saran daripembacayang bersifatmembangununtukmenyempurnakanskripsiini.

Sumedang, Juni 2015

IisNurKhoerunnisa

## UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penulisan skripsi ini peneliti mengalami hambatan – hambatan tapi dapat diatasi semua ini namun berkat kemudahan yang Allah berikansertabimbingan, bantuandan juga arahan dari semua pihak yang tak mungkin peneliti sebutkan satu persatu. Oleh karena itu sudah selayaknya peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan tiada terhingga kepada:

1. Yth. Bapak Dr. Herman Subarjah, M.Si., selaku Direktur UPI Kampus Sumedang yang senantiasa memberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Yth. Bapak Ds. H. DedeTatangSunarya, M. Pd. selakuSekretaris UPI KampusSumedang, yang telahmembantudalamkelancaranskripsiini.
3. Yth. Ibu Riana Irawati, M.Si., selaku ketua Program Studi PGSD S-1 Kelas UPI Kampus Sumedang yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Yth. Bapak Drs. Dadan Djuanda, M.Pd., selaku pembimbing I yang tidak pernah lelah memberikan bimbingan, nasihat serta petunjuk yang sangat berguna dalam penulisan skripsi ini.
5. Yth. Bapak Drs. YediKurniadi, selaku pembimbing II yang telahmemberikan arahan, serta bimbingan yang sangat berguna dalam penulisan skripsi ini.
6. Yth. Bapak/Ibu Dosen beserta staf yang telah memberikan bekal berupa teori ilmu yang sangat bermanfaat selama peneliti menuntut ilmu di UPI Kampus Sumedang.
7. Yth. Bapak Utang Suhandi, S.Pd., selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Sindangraja yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di Sekolah Dasar Negeri Sindangraja dalam penulisan skripsi ini.
8. Yth. Bapak/Ibu Guru Sekolah Dasar Negeri Sindangraja yang telah memberikan bantuan dan dorongan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di Sekolah Dasar Negeri Sindangraja.

9. Yth. Ayahanda Abdulloh, S.Pd. dan Ibunda Sumarni yang tak pernah berhenti mendoakan, memberi dukungan moril dan materil serta segala yang mereka berikan dengan penuh cinta dan kasih sayang.
10. Kepada adik tercinta NizarAzkiyaZulkarnain yang selalu memberi semangat.
11. Kepada yang selalu setia AnggaKhrisnaDwiPayana yang selalu memberikan semangat, dukungandan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada sahabat-sahabat tercinta di UPI KampusSumedang(DiniOktaviani, WulanEkaFebrianti,LiaJuliatikahdanPrianaHafidz)tempat berkeluh kesah, berbahagia dan berjuang bersama sampai akhirpenyusunanskripsiini.
13. Kepada sahabattersayang Sri Cahyati, NurianaPurnama Sari, R.Andini yang selalumemberikanmotivasiadalampenyusunanskripsiini.
14. KepadakakaktercintaAngiIstianingsih, RahmiSitiAisyah, MelaSusantydanEuisKhumayroh yang telahmemberikanbimbingandanselalumemotivasi.
15. Kepadarekan-rekan Kosan Pak Dayat Gang Lengkung yang telahmembantudanmemberikansemangatdalampenyusunanskripsiini.
16. Kepada rekan-rekan di kelas Bahasa angkatan 2013(terutama Hera RahayuPratiwi, Ai Nopiyanti F, Indah CahyaningsihdanFitriaNurzehan) yang telah berjuang bersama dan selalu memotivasi.
17. Kepadarekan-rekan PPL 2015 kelompok 21 yang selalumemberikansemangat.
18. Kepadaabangpotocopyankampus yang telahmembantukelancaranskripsi.
19. Pihak-pihak terkait yang telah banyak membantu dan tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu.

Sumedang, Juni 2015

IisNurKhoerunnisa