

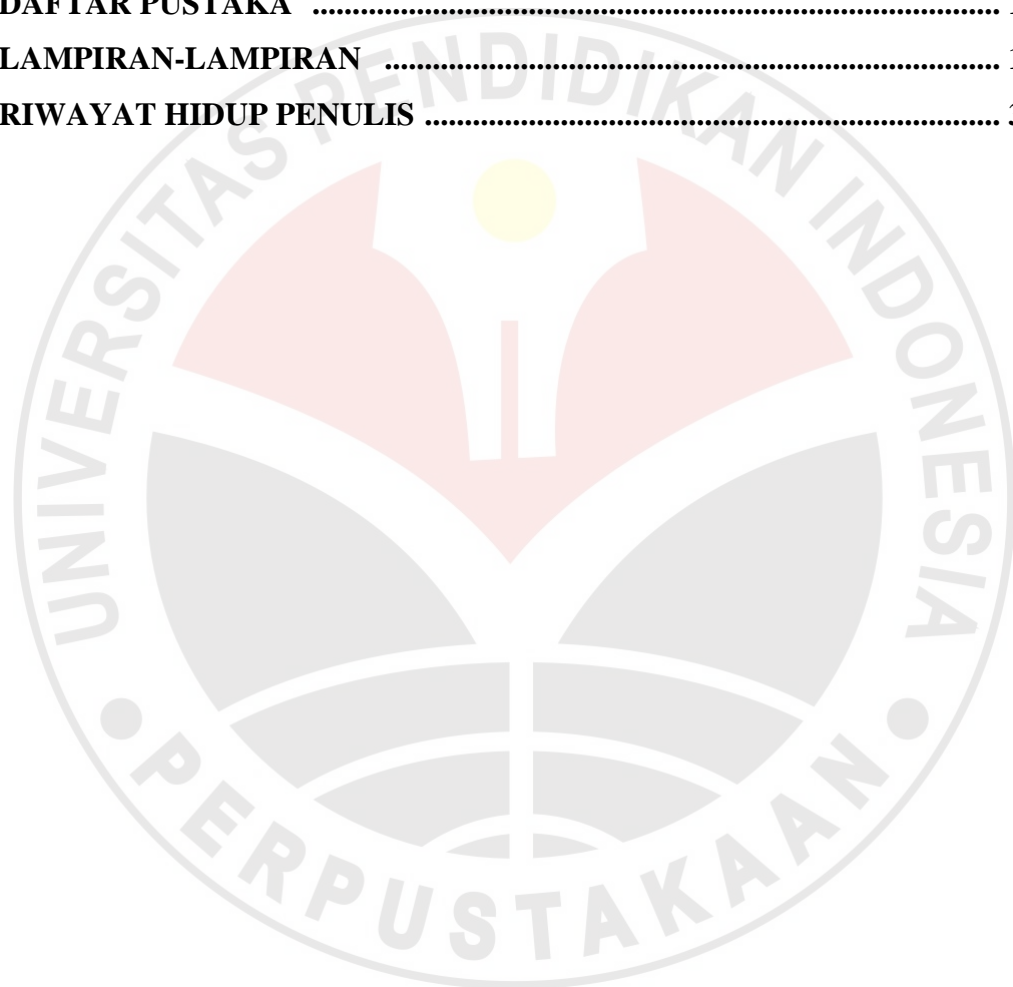
DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Dan Pemecahan Masalah.....	8
1. Rumusan Masalah	8
2. Pemecahan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Hasil Penelitian	12
E. Batasan Istilah.....	13
BAB II PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KEGIATAN EKONOMI DI INDONESIA	14
A. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	14
1. Pengertian Pembelajaran IPS	14
2. Karakteristik Pembelajaran IPS	15
3. Tujuan Pembelajaran IPS	16
4. Ruang Lingkup Pembelajaran IPS	17
5. Hasil Belajar IPS	18
B. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) dalam Pembelajaran IPS.....	19
1. Model Pembelajaran Kooperatif	19
2. Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS).....	21

a. Pengertian Think Pair Share (TPS)	21
b. Manfaat Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS)	22
c. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS)	23
d. Langkah-langkah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS)	24
e. Teori yang Mendukung Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS)	25
C. Materi Pembelajaran Kegiatan Ekonomi di Indonesia	26
D. Temuan Hasil Penelitian yang Relevan	29
E. Hipotesis Tindakan	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
1. Lokasi Penelitian	33
2. Waktu Penelitian	33
B. Subjek Penelitian	33
C. Metode dan Desain Penelitian	33
1. Metode Penelitian	33
2. Desain Penelitian	34
D. Prosedur Penelitian	36
1. Tahapan Perencanaan Tindakan	36
2. Tahapan Pelaksanaan Tindakan	37
3. Tahapan Observasi	40
4. Tahapan Analisis dan Refleksi	40
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	41
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	48
G. Validasi Data	52
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	54
A. Paparan Data Awal	54
1. Kinerja Guru	54

2. Aktivitas Siswa	57
3. Tes Hasil Belajar	58
B. Paparan Data Tindakan.....	61
1. Paparan Data Tindakan Siklus I	61
a. Paparan Data Perencanaan Siklus I	61
b. Paparan Data Pelaksanaan Siklus I.....	62
c. Paparan Data Hasil Siklus I.....	73
d. Analisis dan Refleksi Siklus I.....	75
2. Paparan Data Tindakan Siklus II	82
a. Paparan Data Perencanaan Siklus II.....	82
b. Paparan Data Pelaksanaan Siklus II	83
c. Paparan Data Hasil Siklus II.....	94
d. Analisis dan Refleksi Siklus II	97
3. Paparan Data Tindakan Siklus III	102
a. Paparan Data Perencanaan Siklus III.....	102
b. Paparan Data Pelaksanaan Siklus III	102
c. Paparan Data Hasil Siklus III	111
d. Analisis dan Refleksi Siklus III	113
C. Paparan Pendapat Siswa dan Guru	119
1. Paparan Pendapat Siswa	119
2. Paparan Pendapat Guru	120
D. Pembahasan	122
1. Perencanaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kegiatan Ekonomi di Indonesia	122
2. Pelaksanaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kegiatan Ekonomi di Indonesia	125
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	134
A. Simpulan	134

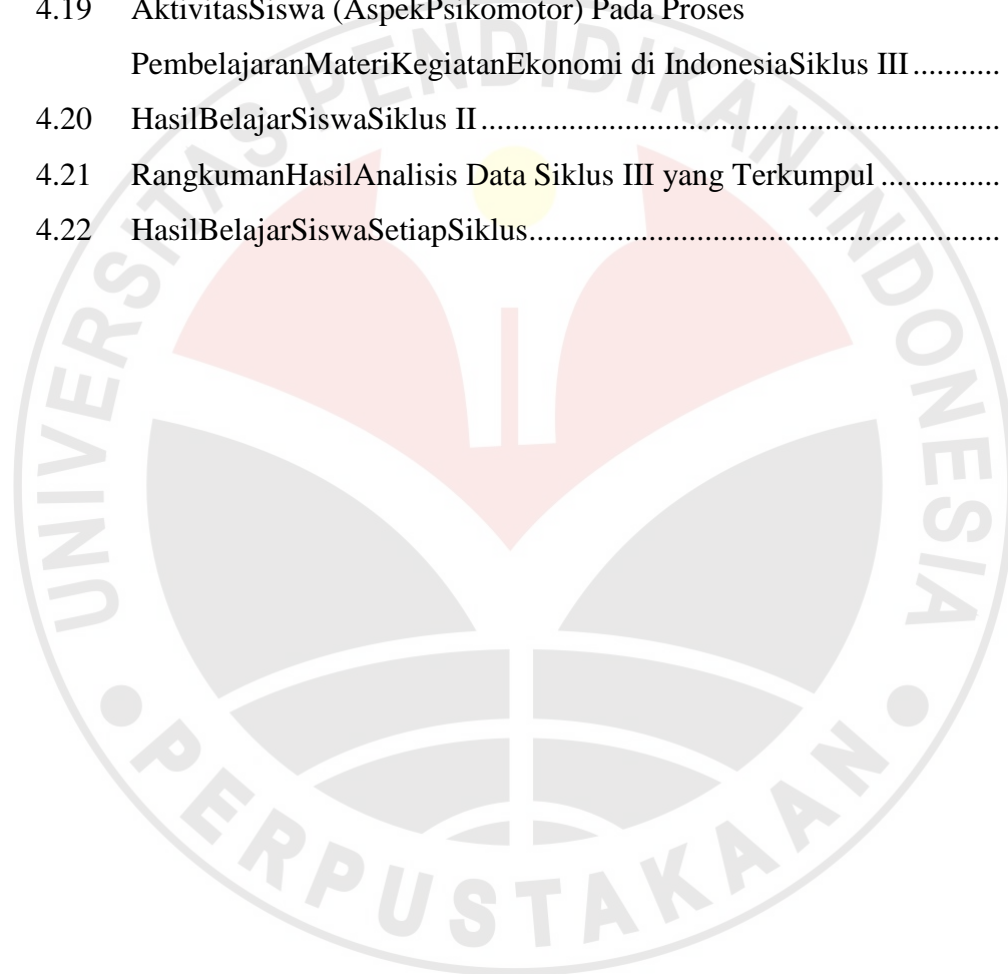
1. Perencanaan.....	134
2. Pelaksanaan	134
3. HasilBelajarSiswa	135
B. Saran	135
1. BagiSiswa.....	135
2. Bagi Guru	136
3. BagiPeneliti	136
DAFTAR PUSTAKA	137
LAMPIRAN-LAMPIRAN	140
RIWAYAT HIDUP PENULIS	308



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Deskripsi Pembelajaran (Data Awal)	5
1.2 Hasil Belajar Siswa (Data Awal).....	6
2.1 Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, dan Indikator Dalam Penelitian	27
3.1 Langkah-langkah Pembelajaran dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS)	37
3.2 Kinerja Guru Pada Proses Pembelajaran Materi Kegiatan Ekonomi di Indonesia	43
3.3 Aktivitas Siswa Pada Proses Pembelajaran Materi Kegiatan Ekonomi di Indonesia	44
3.4 Lembar Wawancara Guru	44
3.5 Lembar Wawancara Siswa	45
3.6 Catatan Lapangan	45
3.7 Kisi-kisi Soal Evaluasi	46
4.1 Data Observasi Awal Kinerja Guru	55
4.2 Deskripsi Pembelajaran	57
4.3 Hasil Belajar Siswa Data Awal	58
4.4 Tahap Perencanaan pada Siklus I	62
4.5 Penilaian Kinerja Guru Siklus I.....	67
4.6 Aktivitas Siswa (Aspek Afektif) Pada Proses Pembelajaran Materi Kegiatan Ekonomi di Indonesia Siklus I.....	70
4.7 Aktivitas Siswa (Aspek Psikomotor) Pada Proses Pembelajaran Materi Kegiatan Ekonomi di Indonesia Siklus I.....	72
4.8 Hasil Belajar Siswa Siklus I	74
4.9 Rangkuman Hasil Analisis Data Siklus I yang Terkumpul.....	79
4.10 Tahapan Perencanaan Pada Siklus II	82
4.11 Penilaian Kinerja Guru Siklus II	88
4.12 Aktivitas Siswa (Aspek Afektif) Pada Proses Pembelajaran Materi Kegiatan Ekonomi di Indonesia Siklus II	91

4.13	AktivitasSiswa (AspekPsikomotor) Pada Proses PembelajaranMateriKegiatanEkonomi di IndonesiaSiklus II	93
4.14	HasilBelajarSiswaSiklus II	95
4.15	RangkumanHasilAnalisis Data Siklus II yang Terkumpul	100
4.16	TahapanPerencanaanPadaSiklus III	102
4.17	PenilaianKinerja Guru Siklus III	106
4.18	AktivitasSiswa (AspekAfektif) Pada Proses PembelajaranMateriKegiatanEkonomi di IndonesiaSiklus III	108
4.19	AktivitasSiswa (AspekPsikomotor) Pada Proses PembelajaranMateriKegiatanEkonomi di IndonesiaSiklus III	110
4.20	HasilBelajarSiswaSiklus II	112
4.21	RangkumanHasilAnalisis Data Siklus III yang Terkumpul	116
4.22	HasilBelajarSiswaSetiapSiklus.....	118



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Model Spiral Kemmis dan Mc Taggart	35
3.2 Model Miles dan Huberman Komponen dalam Analisis Data.....	51
4.1 Diagram Hasil Belajar Siswa Data Awal	59
4.2 Diagram Pencapaian Kinerja Guru pada Siklus I.....	69
4.3 Diagram Pencapaian Aktivitas Siswa Pada Aspek Afektif	71
4.4 Diagram Pencapaian Aktivitas Siswa Pada Aspek Psikomotor	73
4.5 Diagram Pencapaian Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	75
4.6 Diagram Pencapaian Kinerja Guru pada Siklus II	90
4.7 Diagram Peningkatan Pencapaian Aktivitas Siswa Pada Aspek Afektif.....	92
4.8 Diagram Peningkatan Pencapaian Aktivitas Siswa Pada Aspek Psikomotor.....	94
4.9 Diagram Pencapaian Hasil Belajar Siswa Siklus II	96
4.10 Diagram Pencapaian Kinerja Guru pada Siklus III.....	108
4.11 Diagram Peningkatan Pencapaian Aktivitas Siswa Pada Aspek Afektif.....	109
4.12 Diagram Peningkatan Pencapaian Aktivitas Siswa Pada Aspek Psikomotor.....	111
4.13 Diagram Pencapaian Hasil Belajar Siswa Siklus III	113
4.14 Diagram Peningkatan Hasil Perencanaan Pembelajaran Kegiatan Ekonomi di Indonesia	124
4.15 Diagram Peningkatan Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Kegiatan Ekonomi di Indonesia	128
4.16 Diagram Peningkatan Aktivitas Siswa Pada Aspek Afektif	129
4.17 Diagram Peningkatan Aktivitas Siswa Pada Aspek Psikomotor.....	130

4.18 Diagram	
Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mengenai Kegiatan Ekonomi di	
Indonesia.....	131
4.19 Diagram Peningkatan Pembelajaran dengan Model <i>Think Pair</i>	
<i>Share</i> (TPS) Siklus I, II, dan III.....	128



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	140
2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	159
3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	177
4 Format Observasi Kinerja Guru Data Awal	196
5 Hasil Observasi Kinerja Guru Data Awal	200
6 Format Observasi Kinerja Guru Pada Proses Pembelajaran Materi Kegiatan Ekonomi di Indonesia	202
7 Hasil Observasi Kinerja Guru Pada Proses Pembelajaran Materi Kegiatan Ekonomi di Indonesia Siklus I.....	210
8 Hasil Observasi Kinerja Guru Pada Proses Pembelajaran Materi Kegiatan Ekonomi di Indonesia Siklus II	213
9 Hasil Hasil Observasi Kinerja Guru Pada Proses Pembelajaran Materi Kegiatan Ekonomi di Indonesia Siklus III	216
10 Format Observasi Aktivitas Siswa (Aspek Afektif) Pada Proses Pembelajaran Materi Kegiatan Ekonomi di Indonesia	219
11 Hasil Observasi Aktivitas Siswa (Aspek Afektif) Pada Proses Pembelajaran Materi Kegiatan Ekonomi di Indonesia Siklus I.....	222
12 Hasil Observasi Aktivitas Siswa (Aspek Afektif) Pada Proses Pembelajaran Materi Kegiatan Ekonomi di Indonesia Siklus II	224
13 Hasil Observasi Aktivitas Siswa (Aspek Afektif) Pada Proses Pembelajaran Materi Kegiatan Ekonomi di Indonesia Siklus III.....	226
14 Format Observasi Aktivitas Siswa (Aspek Psikomotor) Pada Proses Pembelajaran Materi Kegiatan Ekonomi di Indonesia	228
15 Hasil Observasi Aktivitas Siswa (Aspek Psikomotor) Pada Proses Pembelajaran Materi Kegiatan Ekonomi di Indonesia Siklus I.....	231
16 Hasil Observasi Aktivitas Siswa (Aspek Psikomotor) Pada Proses Pembelajaran Materi Kegiatan Ekonomi di Indonesia Siklus II	233
17 Hasil Observasi Aktivitas Siswa (Aspek Afektif) Pada Proses Pembelajaran Materi Kegiatan Ekonomi di Indonesia Siklus III.....	235

18	Format Catatan Lapangan.....	237
19	Hasil Catatan Lapangan Siklus I	240
20	Hasil Catatan Lapangan Siklus II	243
21	Hasil Catatan Lapangan Siklus III.....	246
22	Hasil Belajar Siswa (Data Awal).....	249
23	Hasil Belajar Siswa Pada Proses Pembelajaran Materi Kegiatan Ekonomi di Indonesia Siklus I.....	250
24	Hasil Belajar Siswa Pada Proses Pembelajaran Materi Kegiatan Ekonomi di Indonesia Siklus II	262
25	Hasil Belajar Siswa Pada Proses Pembelajaran Materi Kegiatan Ekonomi di Indonesia Siklus III.....	274
26	Format Wawancara Guru.....	286
27	Hasil Wawancara Guru.....	288
28	Format Wawancara Siswa	290
29	Hasil Wawancara Siswa	291
30	Hasil Wawancara Siswa	292
31	Dokumentasi Penerapan Model <i>Think Pair Share</i> (TPS) Pada Materi Kegiatan Ekonomi di Indonesia Siklus I.....	293
32	Dokumentasi Penerapan Model <i>Think Pair Share</i> (TPS) Pada Materi Kegiatan Ekonomi di Indonesia Siklus II	296
33	Dokumentasi Penerapan Model <i>Think Pair Share</i> (TPS) Pada Materi Kegiatan Ekonomi di Indonesia Siklus III.....	300
34	Surat Keputusan.....	304
35	Permohonan Izin Penelitian dari Kampus	305
36	Surat Keterangan dari SD	306
37	Daftar Monitoring.....	307