

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR

(*Mix Methode* di kelas II SDN Lialang Kecamatan Taktakan Kota Serang)

ARTIKEL

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1

Pravelia Aneswari Fatimah

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri Lialang Kecamatan Taktakan Kota Serang pada tanggal 2015 sampai dengan 2015, dengan judul penelitian “Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Berbasis Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Dasar” dengan latarbelakang hasil pendidikan dalam pembelajaran matematika merupakan hafalan, karena dalam pembelajaran hanya menggunakan model pembelajaran konvensional, sehingga pembelajaran yang dilakukan lebih mudah hilang dan kemampuan berpikir matematis yang dimiliki siswa tidak diasah sebagaimana mestinya. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui efektivitas penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* berbasis multimedia interaktif terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa sekolah dasar pada materi pokok bangun datar kelas II (Dua). Metode penelitian yang digunakan adalah menggabungkan metode *Didactical Design Research (DDR)* dan metode Eksperimen. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, skala disposisi, wawancara, jurnal, dan lembar observasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas III di SD Negeri Krenceng 1, siswa kelas III di SD Negeri Kidongdong, siswa kelas III di SD Negeri Sukadalem II, siswa kelas II di SD Negeri Kamalaka, dan siswa kelas II di SD Negeri

Pravelia Aneswari Fatimah ,2016

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lialang. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas II (dua) SD Negeri Lialang, yaitu kelas II A sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbasis multimedia interaktif dan kelas II B sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa yang sama sebanyak 25 siswa. Perhitungan yang digunakan untuk mengolah data yaitu dengan bantuan SPSS ver. 2.0 for windows. Berdasarkan hasil penelitian nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 60,2 dan nilai rata-rata pretes kelas kontrol 58. Kemudian, hasil nilai rata-rata postes kelas eksperimen 88,8 dan hasil nilai rata-rata postes kelas kontrol 79,2. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh kemampuan berpikir kritis matematis siswa melalui pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbasis multimedia interaktif lebih baik daripada kemampuan berpikir kritis matematis siswa melalui pembelajaran konvensional.

Kata kunci : *Problem Based Learning*, kemampuan berpikir kritis matematis

ABSTRACT

This research was conducted in the District Elementary School Lialang Taktakan Serang on the 2015 up to 2015, with the title "Usage Effectiveness Learning Model Problem Based Learning (PBL) Based Interactive Multimedia Capabilities Against Critical Thinking Mathematically Elementary School Students' educational backgrounds in learning outcomes matematika is rote, because in learning just using conventional learning models, so the learning is done more easily lost and mathematical thinking skills of the students are not sharpened properly. This study was conducted to determine the effectiveness of the use of the learning model Problem Based Learning (PBL) interactive multimedia based on the ability of critical thinking mathematically elementary school students in the subject matter flat wake class II (Two). The method used is to combine didactical method Design Research (DDR) and methods Experiment. The instrument used in this study is a test, scale disposition, interviews, journals, and observation sheet. The population in this study is the third grade students at SDN Krenceng first, third grade students in elementary school Kidongdong, third

Pravelia Aneswari Fatimah ,2016

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

grade students in elementary school Sukadalem II, grade II in Kamalaka Elementary School, and grade II in SD Negeri Lialang. The sample was grade II (two) Elementary School Lialang, the class II A as an experimental class using learning model Problem Based Learning (PBL) -based interactive multimedia and class II B as a control class with the same number of students as many as 25 students. Calculations used to process the data that is with the help of SPSS ver. 2.0 for windows. Based on the results of the study the average value of the experimental class pretest 60.2 and the average value of the control class pretest 58. Then, the average value of the results of the experimental class postes 88.8 and yield an average value of 79.2 posttest control class. Based on the analysis of data obtained mathematically students' critical thinking skills through learning Problem Based Learning (PBL) based interactive multimedia better than the students' critical thinking skills mathematically through conventional learning.

Keywords: Problem Based Learning, critical thinking skills mathematics



Pravelia Aneswari Fatimah ,2016

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu