BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Bab V ini akan memberikan kesimpulan-kesimpulan dari penelitian serta analisis data yang telah dilaksanakan. Berikut ini adalah kesimpulan yang didapatkan berdasarkan rumusan masalah penelitian ini : 1) Pengaruh model pembelajaran *Cooperatif Tipe Course Review Horey* terhadap hasil belajar siswa pada materi FPB dan KPK. Setelah kelas eksperimen diberikan *treatmen* khusus dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horey*, hasil belajar siswa pada materi FPB dan KPK mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari analisis data menggunakan beberapa uji data hasil *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen. Nilai rata-rata pada pretest di kelas eksperimen sebesar 61,50. Kemudian setelah diadakan treatmen, nilai rata-rata posttest kelas eksperimen sebesar 75,63. Peningkatan nilai rata-rata di kelas eksperimen dari pretest sampai posttest sebesar 14,13. Oleh karena itu, model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horey* memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi FPB dan KPK. 2) Perbedaan pengaruh model pembelajaran *Cooperatif Tipe Course Review Horey* dan yang tidak menggunakan model pembelajaran *Cooperatif Tipe Course Review Horey* terhadap hasil belajar siswa pada materi FPB dan KPK. Analisis data tidak hanya dilakukan di kelas eksperimen, tetapi juga di kelas kontrol. Hasil dari analisis data di kedua kelas, menunjukkan terdapat perbedaan pengaruh secara signifikan. Rata-rata N Gain di kelas eksperimen sebesar 0,43. Rata-rata N Gain di kelas eksperimen sebesar 0,10. Dilihat dari rata-rata N Gain kedua kelas memiliki perbedaan yang lumayan jauh yaitu sebesar 0,33. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pengaruh model pembelajaran *Cooperatif Tipe Course Review Horey* dan yang tidak menggunakan model pembelajaran *Cooperatif Tipe Course Review Horey*

terhadap hasil belajar siswa pada materi FPB dan KPK. 3) Respon siswa terhadap model pembelajaran *Cooperatif Tipe Course Review Horey* pada materi FPB dan KPK. Dilihat dari analisis data hasil observasi, wawancara dan angket terhadap siswa yang dilakukan pada saat proses dan akhir pembelajaran, respon siswa sangat baik terhadap model pembelajaran *Course Review Horey*. Hasil observasi menunjukkan hampir seluruh siswa yaitu sebesar 93 % mengikuti pembelajaran dengan aktif. Hasil wawancara dari tiga siswa di kelas eksperimen juga menunjukkan mereka sangat senang dan tertarik terhadap pembelajaran *Course Review Horey*. Sedangkan rata-rata dari angket siswa sebesar 3,14 (setuju) yang artinya sikap siswa positif terhadap model pembelajaran *Course Review Horey*.

B. Rekomendasi

1. Bagi Guru

   Peneliti memberikan rekomedasi terhadap guru untuk melakukan pembelajaran yang menyenangkan dan bermakna di kelas. Siswa memiliki aktivitas aktif yang bisa meningkatkan kreatifitas mereka, bukan hanya sekedar menerima materi saja. Guru bisa menggunakan model pembelajaran *Course Review Horey* di kelas. Seperti telah dibahas sebelumnya, model pembelajaran ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Guru juga dituntut untuk mempersiapkan segala sesuatu dengan sungguh-sungguh agar pembelajaran dapat berjalan dengan lancar dan berhasil.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Hasil penelitian ini hendaknya dapat digunakan bagi para peneliti selanjutnya yang memiliki penelitian sejenis tenatang model pembelajaran *Course Review Horey*. Pada penelitian ini masih banyak kekurangan dalam pelaksanaan model pembelajaran *Course Review Horey* yang kurang sesuai karena keterbatasan waktu dan tenaga peneliti. Peneliti mengharapkan penelitian selanjutnya akan melengkapi penelitian kali ini. Semoga penelitian ini bisa bermanfaat bagi penelitian-penelitian selanjutnya.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PERPUSTAKAAN