

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Pemecahan masalah	6
1. Rumusan Masalah	6
2. Pemecahan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Hasil Penelitian	11
E. Batasan Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat Pendidikan IPS	16
1. Pengertian Pendidikan IPS	16
2. Tujuan Pendidikan IPS	17
3. Fungsi Pendidikan IPS	19
4. Ruang Lingkup IPS	19
5. Hasil Belajar IPS	20
B. Penggunaan Media	21
1. Pengertian Media	21
2. Manfaat Media	22

3. Karakteristik Penggunaan Media.....	23
4. Media Tiket Jelajah Nusantara.....	24
C. Penggunaan Model Kooperatif Tipe IOC	24
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	24
2. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Inside-Outside Circle</i>	26
3. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe IOC	26
D. Teori Pendukung Pembelajaran Kooperatif Tipe IOC.....	31
1. Teori Belajar Behaviorisme.....	31
2. Teori Belajar Kognitif Menurut Jean Piaget	33
E. Keragaman Suku Bangsa dan Budaya di Indonesia.....	34
F. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	36
G. Hipotesis Tindakan	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan waktu Penelitian	39
1. Lokasi Penelitian	39
2. Waktu Penelitian	42
B. Subjek Penelitian	42
C. Metode dan Desain Penelitian	43
1. Metode Penelitian	43
2. Desain Penelitian	45
D. Prosedur Penelitian	46
1. Tahap Perencanaan	46
2. Tahap Pelaksanaan Tindakan	47
3. Tahap Observasi	51
4. Tahap Refleksi	52
E. Instrumen Pengumpulan Data	52
1. Lembar Tes Hasil Belajar	52
2. Pedoman Observasi	53
3. Pedoman Wawancara	67
4. Catatan Lapangan	69
F. Teknik Pengolahan dan Analisa Data	69

1. Teknik Pengolahan Data	69
2. Teknik Analisis Data	74
G. Validasi Data	75
1. Triangulasi	71
2. <i>Member Check</i>	71
3. <i>Audit Trail</i>	71
4. <i>Expert Opinion</i>	71

BAB IV DATA DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data Awal	77
1. Kinerja Guru	78
2. Aktivitas Siswa	80
3. Hasil Belajar Siswa	81
B. Paparan Data Tindakan	85
1. Paparan Data Tindakan Siklus I	85
a. Data Perencanaan Siklus I	85
b. Data Pelaksanaan Siklus I	88
c. Data Hasil siklus I	95
d. Analisis dan Refleksi Siklus I	97
2. Paparan data Tindakan Siklus II	98
a. Data Perencanaan Siklus II	100
b. Data Proses Siklus II	104
c. Data Hasil Siklus II	111
d. Analisis dan Refleksi Siklus II	113
3. Paparan Data Tindakan Siklus III	115
a. Data Perencanaan Siklus III	115
b. Data Proses Siklus III	118
c. Data Hasil Siklus III	124
d. Analisis dan Refleksi Siklus III	124
C. Paparan Pendapat Guru dan Siswa	130
D. Pembahasan	132

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan143
B. Saran146

DAFTAR PUSTAKA 149

LAMPIRAN-LAMPIRAN 151

RIWAYAT HIDUP 286



DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1.1 Hasil Tes Data Awal Siswa	3
Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran	28
Tabel 2.2 SK dan KD Siswa Kelas IV/I	41
Tabel 3.1 Daftar Tenaga Pengajar SDN I Kreyo	41
Tabel 3.2 Jumlah Siswa SDN I Kreyo	81
Tabel 3.3 Daftar Siswa Kelas IV SDN I Kreyo	81
Tabel 3.4 Langkah-langkah Pembelajaran	48
Tabel 3.5 Kisi-kisi Lembar Observasi Kinerja Guru Perencanaan	54
Tabel 3.6 Kisi-kisi Lembar Observasi Kinerja Guru Pelaksanaan.....	57
Tabel 3.7 Kisi-kisi Lembar Observasi Kinerja Guru Penilaian.....	65
Tabel 3.8 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa	66
Tabel 3.9 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru	67
Tabel 3.10 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa.....	68
Tabel 3.11 Penilaian Aktivitas Siswa Pada Proses	71
Tabel 4.1 Deskripsi Pembelajaran	79
Tabel 4.2 Hasil Tes Data Awal Siswa	81
Tabel 4.3 Kemampuan Merencanakan Pembelajaran Siklus I.....	87
Tabel 4.4 Penilaian Kinerja Guru Siklus I	92
Tabel 4.5 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	93
Tabel 4.6 Hasil Belajar Siswa Siklus I	95
Tabel 4.7 Analisis dan Refleksi Siklus I.....	97
Tabel 4.8 Kemampuan Merencanakan Pembelajaran Siklus II	102
Tabel 4.9 Penilaian Kinerja Guru Siklus II	108
Tabel 4.10 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	109
Tabel 4.11 Hasil Belajar Siswa Siklus II	111
Tabel 4.12 Analisis dan Refleksi Siklus II	113
Tabel 4.13 Kemampuan Merencanakan Pembelajaran Siklus III.....	117
Tabel 4.14 Penilaian Kinerja Guru Siklus III	121
Tabel 4.15 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	123

Tabel 4.16 Hasil Belajar Siswa Siklus III	124
Tabel 4.17 Analisis dan Refleksi Siklus III	126



DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 3.1 Model Spiral dari Kemmis dan Taggart	40
Gambar 3.2 Model Spiral dari Kemmis dan Taggart	45
Gambar 3.3 Model Miles and Huberman	74
Gambar 4.1 Diagram Data Awal Hasil Belajar Siswa	84
Gambar 4.2 Diagram Pencapaian Aktivitas Siswa Siklus I	95
Gambar 4.3 Diagram Pencapaian Hasil Belajar Siswa Siklus I	97
Gambar 4.4 Diagram Pencapaian Aktivitas Siswa Siklus II.....	111
Gambar 4.5 Diagram Pencapaian Hasil Belajar Siswa Siklus II	113
Gambar 4.6 Diagram Pencapaian Aktivitas Siswa Siklus III.....	124
Gambar 4.7 Diagram Pencapaian Hasil Belajar Siswa Siklus III	126
Gambar 4.8 Diagram Peningkatan Pembelajaran IPS	135
Gambar 4.9 Diagram Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus I, II, III	140
Gambar 4.10 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I, II, III	142

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	151
Lampiran 2 Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I	189
Lampiran 3 Pedoman Catatan Lapangan Siklus I	191
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	193
Lampiran 5 Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II.....	231
Lampiran 6 Pedoman Catatan Lapangan Siklus II	233
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	235
Lampiran 8 Hasil Tes Belajar Siswa Siklus III	273
Lampiran 9 Pedoman Catatan Lapangan Siklus III.....	275
Lampiran 10 Pedoman Wawancara Untuk Guru.....	277
Lampiran 11 Pedoman Wawancara Untuk Siswa	279
Lampiran 12 Dokumentasi	281
Lampiran 13 Surat Keputusan Pembimbing.....	282
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian	283
Lampiran 15 Surat Balasan SD Penelitian	284
Lampiran 16 Daftar Monitoring Bimbingan Skripsi	285
Lampiran 17 Riwayat Hidup	286