

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERSEMBAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Pemecahan Masalah	8
1. Rumusan Masalah	8
2. Pemecahan Masalah	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	13
1. Tujuan Penelitian.....	13
2. Manfaat Penelitian.....	13
D. Batasan Istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	16
B. Keterampilan Membaca	17
1. Pengertian Membaca	17
2. Tujuan Membaca	17
3. Pengertian Membaca Pemahaman.....	18
4. Prinsip-prinsip Membaca Pemahaman	19
5. Pengertian Cerita Anak	21
6. Pengertian dan Langkah-langkah Menyimpulkan Cerita Anak	21
C. Pembelajaran Kooperatif	22
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	22
2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif.....	23
3. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif	24
4. Metode <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i>	26
a. Pengertian CIRC	26
b. Kelebihan CIRC	26
b. Tahapan CIRC	27
D. Hakikat Permainan	28
1. Pengertian Permainan	28
2. Karakteristik Permainan	29
3. Permainan Bahasa	30
4. Permainan “Detektif Stabilo”	31
E. Rumus Penilaian.....	32
F. Hipotesis Tindakan.....	33

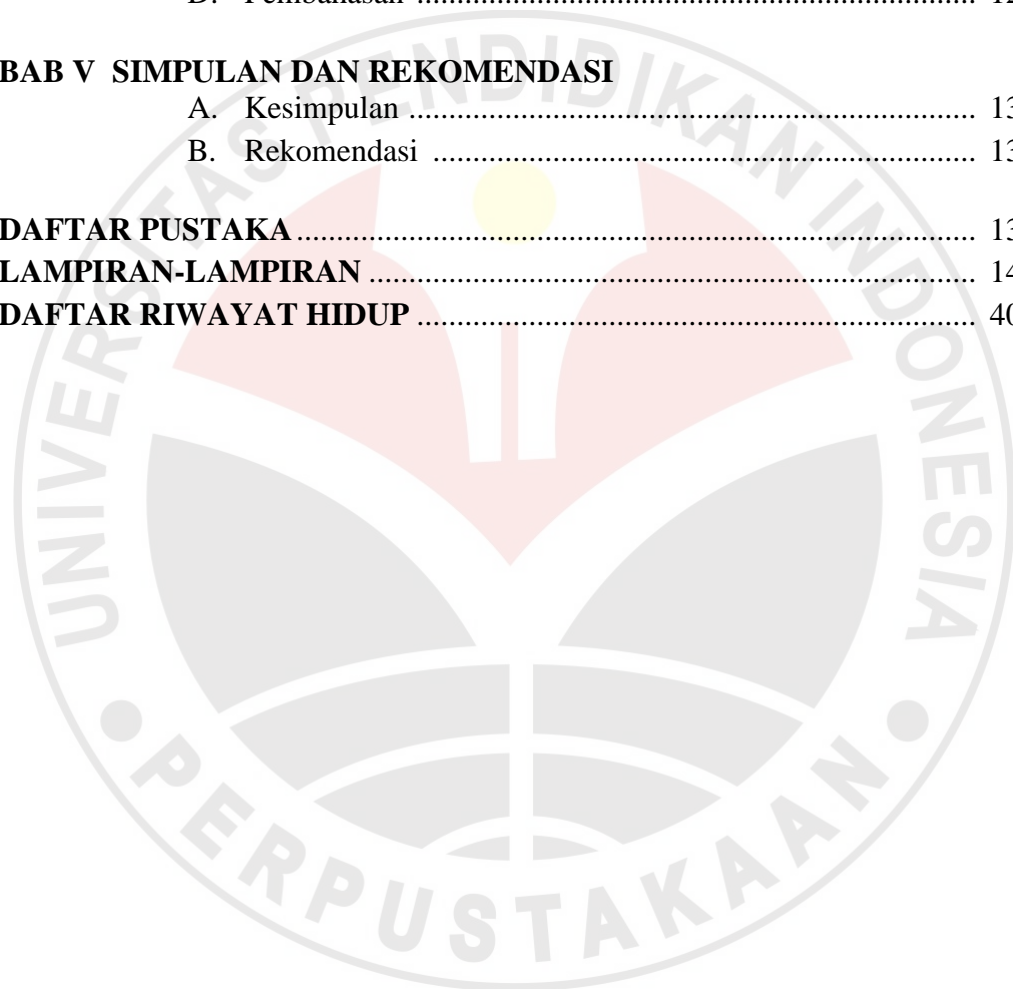
BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
1. Lokasi Penelitian	34
2. Waktu Penelitian	34
B. Subjek Penelitian	34
C. Metode dan Desain Penelitian	35
1. Metode Penelitian	35
a. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	35
b. Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	35
c. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	36
d. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	37
2. Desain Penelitian	38
D. Prosedur Penelitian	39
1. Tahap Perencanaan Tindakan	39
2. Tahap Pelaksanaan	40
3. Tahap Observasi	42
4. Tahap Analisis dan Refleksi	42
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	43
1. Teknik Pengumpulan Data	43
a. Observasi	43
b. Wawancara	44
c. Catatan Lapangan	44
d. Tes Hasil Belajar Peserta Didik	44
2. Instrumen Penelitian	45
a. Pedoman Observasi	45
b. Pedoman Wawancara	45
c. Format Catatan Lapangan	45
e. Lembar Tes Hasil Belajar Peserta Didik	46
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	46
1. Teknik Pengolahan Data	46
a. Pengolahan Data Proses	46
b. Pengolahan Data Hasil	47
2. Analisis Data	50
G. Validasi Data	52

BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data Awal	55
1. Paparan Data Perencanaan	55
2. Paparan Data Proses	57
3. Paparan Data Hasil	62
B. Paparan Data Tindakan	65
1. Paparan Data Tindakan Siklus I	65
a. Paparan Data Perencanaan Siklus I	66
b. Paparan Data Proses Siklus I	68
c. Paparan Data Hasil Siklus I	79
d. Analisis dan Refleksi Siklus I	82
2. Paparan Data Tindakan Siklus II	87
a. Paparan Data Perencanaan Siklus II	87

b. Paparan Data Proses Siklus II	90
c. Paparan Data Hasil Siklus II	100
d. Analisis dan Refleksi Siklus II	103
3. Paparan Data Tindakan Siklus III	106
a. Paparan Data Perencanaan Siklus III	106
b. Paparan Data Proses Siklus III	110
c. Paparan Data Hasil Siklus III	119
d. Analisis dan Refleksi Siklus III	121
C. Paparan Pendapat Peserta Didik dan Guru	123
1. Paparan Pendapat Peserta Didik.....	123
2. Paparan Pendapat Guru	123
D. Pembahasan	124
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	134
B. Rekomendasi	135
DAFTAR PUSTAKA	138
LAMPIRAN-LAMPIRAN	140
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	401



DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1.1	Data Awal Hasil Tes Akhir Peserta Didik	6
Tabel 2.1	Perbedaan Kerja Kelompok dan Pembelajaran Kooperatif	25
Tabel 3.1	Penentuan KKM	48
Tabel 3.2	Rentang Nilai Kriteria Ketuntasan Minimum.....	48
Tabel 4.1	Penilaian Perencanaan Data Awal	56
Tabel 4.2	Data Awal Pelaksanaan Kinerja Guru	58
Tabel 4.3	Data Awal Hasil Tes Akhir Peserta Didik	63
Tabel 4.4	Penilaian Perencanaan Siklus I	67
Tabel 4.5	Data Proses Kinerja Guru Siklus I	75
Tabel 4.6	Data Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I	78
Tabel 4.7	Data Hasil Tes Akhir Peserta Didik Siklus I	80
Tabel 4.8	Penilaian Perencanaan Siklus II.....	89
Tabel 4.9	Data Proses Kinerja Guru Siklus II	97
Tabel 4.10	Data Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II	99
Tabel 4.11	Data Hasil Tes Akhir Peserta Didik Siklus II	101
Tabel 4.12	Penilaian Perencanaan Siklus III.....	109
Tabel 4.13	Data Proses Kinerja Guru Siklus III	116
Tabel 4.14	Data Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus III	118
Tabel 4.15	Data Hasil Tes Akhir Peserta Didik Siklus III.....	119
Tabel 4.16	Perbandingan Data Perencanaan	125
Tabel 4.17	Perbandingan Nilai Kinerja Guru	127
Tabel 4.18	Perbandingan Nilai Aktivitas Peserta Didik	129
Tabel 4.19	Perbandingan Jumlah dan Persentase Ketuntasan Belajar Peserta Didik.....	132

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Model Spiral Kemmis dan Mc. Taggart.....	38
Gambar 3.2 Gambar Komponen dalam Analisis Data (<i>flow model</i>).....	51
Gambar 4.1 Diagram Perbandingan Persentase Data Perencanaan Tiap Siklus	126
Gambar 4.2 Diagram Perbandingan Persentase Data Proses Kinerja Guru Tiap Siklus	128
Gambar 4.3 Diagram Perbandingan Persentase Data Aktivitas Peserta Didik Tiap Siklus.....	130
Gambar 4.4 Diagram Perbandingan Jumlah Ketuntasan Belajar Peserta Didik dalam Persentase Tiap Siklus	132
Gambar 4.5 Diagram Rekapitulasi Perbandingan Perencanaan, Kinerja Guru, Aktivitas Peserta Didik, dan Tes Hasil Belajar Tiap Siklus.....	133

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

A. Lampiran Pembelajaran Siklus I

Lampiran A.1	RPP Siklus I.....	140
Lampiran A.2	Lembar Penilaian Perencanaan Siklus I	153
Lampiran A.3	Lembar Penilaian Pelaksanaan Siklus I.....	160
Lampiran A.4	Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I.....	166
Lampiran A.5	Data Hasil Tes Belajar Peserta Didik Siklus I.....	169
Lampiran A.6	Lembar Tes Hasil Belajar Siklus I	173
Lampiran A.7	Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I.....	185
Lampiran A.8	Pedoman Wawancara Peserta Didik Siklus I (Validasi).....	191
Lampiran A.9	Transkrip Percakapan (Validasi)	192
Lampiran A.10	Catatan Lapangan Siklus I.....	193

B. Lampiran Pembelajaran Siklus II

Lampiran B.1	RPP Siklus II	198
Lampiran B.2	Lembar Penilaian Perencanaan Siklus II	213
Lampiran B.3	Lembar Penilaian Pelaksanaan Siklus II.....	220
Lampiran B.4	Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II.....	226
Lampiran B.5	Data Hasil Tes Belajar Peserta Didik Siklus II	229
Lampiran B.6	Lembar Tes Hasil Belajar Siklus II.....	233
Lampiran B.7	Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II.....	245
Lampiran B.8	Pedoman Wawancara Peserta Didik Siklus II (Validasi)	253
Lampiran B.10	Catatan Lapangan Siklus II	254

C. Lampiran Pembelajaran Siklus III

Lampiran C.1	RPP Siklus III	256
Lampiran C.2	Lembar Penilaian Perencanaan Siklus III.....	270
Lampiran C.3	Lembar Penilaian Perencanaan Siklus III.....	277
Lampiran C.4	Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus III.....	283
Lampiran C.5	Lembar Tes Hasil Belajar Siklus III	286
Lampiran C.6	Data Hasil Tes Belajar Peserta Didik Siklus III	290

Lampiran C.7	Lembar Kerja Peserta Didik Siklus III	302
Lampiran C.8	Pedoman Wawancara Guru dan Peserta Didik Siklus I (Kesan)	310
Lampiran C.9	Catatan Lapangan Siklus III	315

D. Instrumen Penelitian

Lampiran D.1	Lembar Tes	318
Lampiran D.2	Format Hasil Belajar Peserta Didik	327
Lampiran D.3	Format Observasi Aktivitas Peserta Didik	339
Lampiran D.4	Format Penilaian Perencanaan	348
Lampiran D.5	Format Observasi Pelaksanaan Kinerja Guru	369
Lampiran D.6	Pedoman Wawancara Guru	387
Lampiran D.7	Pedoman Wawancara Peserta Didik	388
Lampiran D.8	Format Catatan Lapangan	389

E. Lampiran Foto-Foto

Lampiran E.1	Foto Pembelajaran dengan Metode CIRC dan Permainan “Detektif Stabilo”	392
--------------	--	-----

F. Lampiran Arsip-Arsip

Lampiran F.1	SK Pembimbing	397
Lampiran F.2	Surat Izin Penelitian	398
Lampiran F.3	Surat Keterangan Penelitian dari SD	399
Lampiran F.4	Daftar Monitoring	396

