

**PENERAPAN METODE *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION* (CIRC) DAN PERMAINAN “DETEKTIF STABILO”
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMPULKAN
ISI CERITA ANAK KELAS V SD NEGERI GUDANGKOPI I
KECAMATAN SUMEDANG SELATAN
KABUPATEN SUMEDANG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salahsatu syarat memperoleh
gelar sarjana pendidikan*



Oleh

FITRIA NURZEHAN

1101464

**PROGRAM S-1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR KELAS
KAMPUS SUMEDANG**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2015

PENERAPAN METODE *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION* (CIRC) DAN PERMAINAN “DETEKTIF STABILO”
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMPULKAN
ISI CERITA ANAK KELAS V SD NEGERI GUDANGKOPI I
KECAMATAN SUMEDANG SELATAN
KABUPATEN SUMEDANG

Oleh
Fitria Nurzehan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salahsatu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Fitria Nurzehan 2015 Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2015

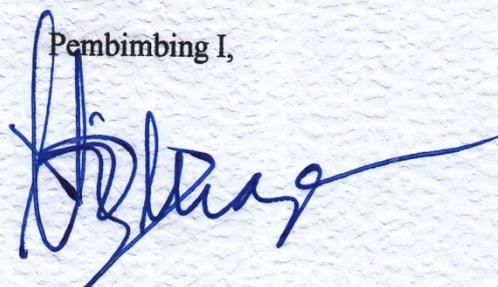
Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

FITRIA NURZEHAN

**PENERAPAN METODE *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION* (CIRC) DAN PERMAINAN “DETEKTIF STABILO”
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMPULKAN
ISI CERITA ANAK KELAS V SD NEGERI GUDANGKOPI I
KECAMATAN SUMEDANG SELATAN
KABUPATEN SUMEDANG**

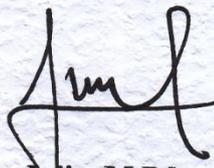
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing I,



Drs. Dadan Djuanda, M.Pd.
NIP. 196311081988031001

Pembimbing II,



Julia, M.Pd.
NIP. 198205132008121002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1 Kelas
UPI Kampus Sumedang



Riana Irawati, M.Si.
NIP. 198011252005012002

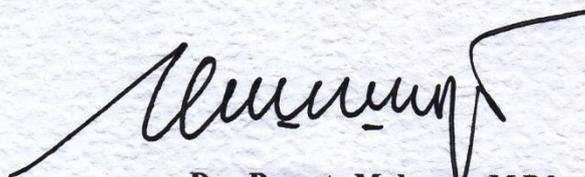
**PENERAPAN METODE *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)* DAN PERMAINAN “DETEKTIF STABILO”
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMPULKAN
ISI CERITA ANAK KELAS V SD NEGERI GUDANGKOPI I
KECAMATAN SUMEDANG SELATAN
KABUPATEN SUMEDANG**

Oleh :

**FITRIA NURZEHAN
1101464**

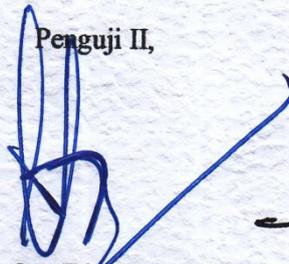
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

Penguji I,



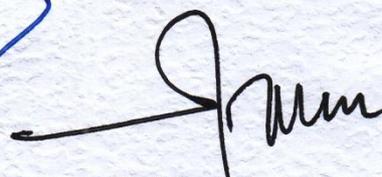
**Drs. Respaty Mulyanto, M.Pd.
NIP. 195905201988031002**

Penguji II,



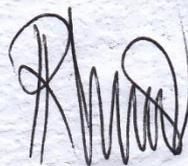
**Drs. Dadan Djanda, M.Pd.
NIP. 196311081988031001**

Penguji III,



**H. Atep Sujana, M.Pd.
NIP. 197212262006041001**

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1



**Riana Irawati, M.Si.
NIP. 198011252005012002**

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.”

(Al-Mujadillah : 11)

*“Kita bahagia karena kasih sayang,
Kita matang karena masalah,
Kita lemah karena putus asa,
Kita maju karena usaha, dan
Kita kuat karena doa”*

*Skripsi ini ku persembahkan
Untuk Ayah dan Ibu tercinta
yang sudah
memperjuangkanku sampai
sekarang ini...*

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Metode *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dan Permainan “Detektif Stabilo” untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimpulkan Isi Cerita Anak Kelas V SD Negeri Gudangkopi I Kecamatan Sumedang Selatan Kabupaten Sumedang” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya tulis ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keabsahan karya saya.

Sumedang, Juni 2015

Yang membuat pernyataan,

FITRIA NURZEHAN

NIM. 1101464

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Illahi Robbi atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Coperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dan permainan “Detektif Sabilo” untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimpulkan Isi Cerita Anak Kelas V di SD Negeri Gudangkopi I Kecamatan Sumedang Selatan Kabupaten Sumedang” dengan lancar. Sholawat serta salam semoga terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW. Para keluarganya, sahabatnya, dan seluruh umatnya.

Dalam pembelajaran sering ditemukan berbagai permasalahan. Permasalahan hadir karena terjadi ketidaksesuaian antara harapan dan kenyataan. Seperti halnya yang terjadi di SDN Gudangkopi I. Harapan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) tahun 2006 adalah setiap peserta didik kelas V dapat menyimpulkan isi cerita anak dengan beberapa kalimat, namun kenyataannya hanya enam dari 22 peserta didik yang mampu memenuhi Kompetensi Dasar tersebut. Kenyataan tersebut tentunya harus segera dicari pemecahannya.

Skripsi ini memaparkan bagaimana penerapan Metode CIRC dan permainan “Detektif Sabilo dalam upaya meningkatkan keterampilan menyimpulkan isi cerita anak. Pemaparan penelitian ini disesuaikan dengan tahapan penelitian yang dilakukan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan oleh penulis untuk perbaikan di kemudian hari.

Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Terutama bagi guru sebagai penentu arah kehidupan bangsa di hari esok. Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi setiap langkah kita dalam mendidik anak-anak bangsa, *Amin.*

Sumedang, Juni 2015

FITRIA NURZEHAN

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah subhanahu wata'ala yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Dalam penulisan skripsi ini penulis mengalami hambatan – hambatan tapi dapat diatasi semua ini berkat bimbingan bantuan dorongan moril maupun materil dan juga arahan dari semua pihak. Oleh karena itu, sudah selayaknya penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan tiada terhingga kepada:

1. Yth. Bapak Dr. Herman Subarjah, M.Si., selaku Direktur UPI Kampus Sumedang yang senantiasa memberikan arahan dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Yth. Ibu Riana Irawati, M.Si., selaku ketua Program Studi PGSD S-1 Kelas UPI Kampus Sumedang yang telah memberikan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Yth. Bapak Drs. Dadan Djuanda, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan berharga dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan kearifan kepada peneliti dalam proses penyusunan hingga skripsi ini dapat dituntaskan.
4. Yth. Bapak Julia, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan berharga dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan kearifan kepada peneliti dalam proses penyusunan hingga skripsi ini dapat dituntaskan.
5. Yth. Bapak/Ibu dosen UPI Kampus Sumedang yang telah memberikan bekal berupa teori ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat selama penulis menuntut ilmu di UPI Kampus Sumedang.
6. Seluruh staf SDM dan keuangan, staf Aset, dan staf Akademik UPI Kampus Sumedang yang telah memberikan pelayanan yang baik.
7. Yth. Ibu Iis Ratna Permasih, S.Pd., selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Gudangkopi I yang telah memberikan izin, dukungan, motivasi, dan kemudahan fasilitas selama penulis mengadakan penelitian dalam penulisan skripsi ini.

8. Yth. Bapak/Ibu Guru Sekolah Dasar Negeri Gudangkopi I yang selalu mendukung selama pelaksanaan penelitian khususnya Kepada Ibu Ae Yuningsih, S.Pd. selaku wali kelas V yang telah memberikan bantuan dan dorongan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Kepada Ayahanda Yoyo Zakariya, S.Pd. M.M. dan Ibunda Ikah Atikah, S.Pd.I yang tak pernah berhenti mendoakan, memberi dukungan moril dan materil serta segala yang mereka berikan dengan penuh cinta dan kasih.
10. Kepada adik tercinta Mia Maulida Aulia dan seluruh keluarga yang selalu memberi semangat.
11. Kepada sahabat-sahabat tercinta di D'ganza5, Aulia Rahim, Jaesi D. Ranti, Lusy Widya Utami, Siti Sa'diatul Mas'adah tempat berkeluh kesah, berbahagia dan berjuang bersama sampai akhir. Semangat dan sukses terus sahabatku.
12. Kepada sahabat-sahabat seperjuangan di UPI Kampus Sumedang, Kartika Fitriani, Anggi Deviyani Anggraeni, Elies Nurhafiah, Fitri Nuraeni, Ziyah Fauziah sahabat suka maupun duka dan berjuang bersama selama perkuliahan. Semangat sahabat!
13. Kepada rekan-rekan di kelas A angkatan 2011 dan kelas Bahasa angkatan 2013 yang telah berjuang bersama dan selalu memotivasi.
14. Kepada Gengster 16 PPL, Rahmi Muallimah, Dian Fauziah, Dini Oktaviani, Ingga Niar Fitria, Abdul Azis, Rian Soleh Azis, Arief Ardy Wibowo, Yadi Nugraha yang telah berjuang bersama di akhir masa kuliah. Salam genster!
15. Kepada yang telah membantu dalam semangat maupun mendukung kelancaran penyusunan skripsi ini, abang fotocopy dan pihak-pihak terkait lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Akhirnya tiada kata yang paling berharga selain ucapan terima kasih dan semoga Allah SWT memberikan balasan yang lebih dari segala kebaikan yang telah diberikan. *Amiin.*

Sumedang, Juni 2015

FITRIA NURZEHAN