

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP
KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIKA KELAS IV SDN UMBUL
KAPUK KECAMATAN TAKTAKAN KOTA SERANG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Guru Sekolah Dasar



**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Trisna Setia Ningsih, 2015

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP PENALARAN MATEMATIKA KELAS IV SDN UMBUL KAPUK KECAMATAN TAKTAKAN KOTA SERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KAMPUS SERANG

2015

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP
KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIKA KELAS IV SDN UMBUL
KAPUK KECAMATAN TAKTAKAN KOTA SERANG**

Oleh

Trisna Setyaningsih

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan Prodi S1 PGSD

©Trisna Setyaningsih 2015

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2015

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.



HALAMAN PENGESAHAN

TRISNA SETIYANINGSIH

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP
KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIKA KELAS IV SDN UMBUL
KAPUK KECAMATAN TAKTAKAN KOTA SERANG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

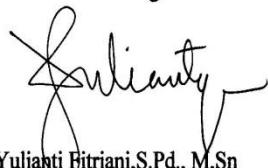
Pembimbing I



Dra. Tiurlina, M. Pd.

NIP. 19590909 198603 2 003

Pembimbing II

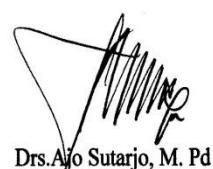


Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn

NIP. 19820725 200812 2 004

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Ajo Sutarjo, M. Pd

NIP. 19620110 198803 1 003