

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian ini, maka peneliti menyimpulkan bahwa tingkat penguasaan pemahaman matematika dan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran dasar dan pengukuran listrik kelas X TOI A dan TOI B di SMKN1 Cimahi termasuk dalam kategori tinggi. Selain itu, simpulan lainnya adalah terdapat dampak atau kontribusi positif dan signifikan antara kemampuan pemahaman matematika terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran dasar dan pengukuran listrik dengan kategori korelasi sangat tinggi. Kemampuan pemahaman matematika yang dimiliki siswa memberikan kontribusi sebesar 64,32% terhadap hasil belajar kognitif yang diperoleh siswa pada mata pelajaran dasar dan pengukuran listrik dan sisanya sebesar 35,68% dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya seperti motivasi, minat, bakat, keluarga, lingkungan dan faktor lainnya.

#### **5.2 Implikasi**

Untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran dasar dan pengukuran listrik, siswa harus memiliki kemampuan-kemampuan dasar yang baik pula. Salah satunya ialah dengan menguasai kemampuan pemahaman matematika dan juga kemampuan mata diklat lainnya yang berhubungan dengan mata pelajaran tersebut. Kemudian juga, bagi guru mata pelajaran yang bersangkutan hendaknya dapat lebih bekerjasama lagi dalam meningkatkan mutu dan kualitasnya dalam mendididik dan memberikan materi pelajaran sehingga siswa dapat lebih memahami materi-materi tersebut secara simultan atau bersamaan.

### **5.3 Rekomendasi**

Dari hasil penelitian ini, penulis menyarankan penelitian lebih lanjut yang melangkah satu tahap lebih baik dari penelitian yang telah dilakukan ini, karena penulis sadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan khususnya pada metode penelitian. Untuk penelitian selanjutnya, penulis sarankan untuk dapat menambahkan variabel-variabel penelitian yang terkait dalam menentukan hasil belajar dasar dan pengukuran listrik. Dan juga kepada para pengambil kebijakan, agar lebih mengorganisir materi-materi pelajaran yang harus dipelajari oleh siswanya. Hal tersebut bertujuan agar terjadi interkoneksi yang baik antara satu mata pelajaran dan mata pelajaran yang lainnya, khususnya pada penelitian ini antara mata pelajaran matematika dan mata pelajaran dasar dan pengukuran listrik.